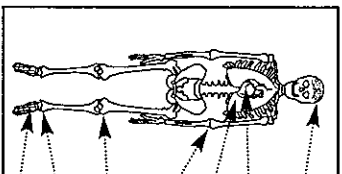


REPASO DE VOCABULARIO

Actividades

A Match the parts of the body to the picture.

los huesos del pie
 el corazón
 la rodilla
 el tobillo
 el pulmón
 el codo
 el cerebro



- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____
- 6. _____
- 7. _____

B Write the part of the body being described.

- 1. The largest organ. It covers the entire body. _____
- 2. The organ that helps you remember and think.

- 3. The organ that helps you breathe. _____
- 4. These form the skeleton. _____
- 5. These help you to see. _____
- 6. These help you to hear. _____
- 7. The organ that helps to digest food. _____
- 8. If this is covered, you can't smell. _____
- 9. You use these to write. _____
- 10. The part of your face that rhymes with **rodilla**.

C Complete the following analogies.

muñeca	pie	corazón	codo
--------	-----	---------	------

- 1. motor: auto :: _____: cuerpo
- 2. mano: brazo :: _____: pierna
- 3. tobillo: pie :: _____: mano
- 4. rodilla: pierna :: _____: brazo

REPASO DE VOCABULARIO

TEMA
9

Actividades

A Choose the best advice for each situation below.

- _____ 1. Estoy mal. Tengo tos.
 - a. Tómate este jarabe.
 - b. Ponte una curita.
- _____ 2. Me torcí el tobillo.
 - a. Véndatelo.
 - b. Ponte una curita.
- _____ 3. Me corté el dedo con un vaso.
 - a. Quédate en cama.
 - b. Ponte una curita.
- _____ 4. Tengo un dolor de cabeza que no se me quita.
 - a. Ponte ungiendo.
 - b. Tómate unas pastillas.
- _____ 5. Me di un golpe en la cabeza.
 - a. Tómate este jarabe.
 - b. Ponte hielo.

B Complete the sentences with the most logical phrase from the word boxes.

resfriado	infectado	quemarse	al doctor	hinchado
-----------	-----------	----------	-----------	----------

1. No me puse el sombrero y _____ la cara con el sol.

2. Me corté el dedo y no me lo lavé después. Ahora lo tengo _____.

3. Me torcí el tobillo y no me puse hielo después. Ahora lo tengo _____.

4. Me caí y me rompí el brazo. Ahora tengo que ir _____.

5. Hacía mucho frío y no me puse la chaqueta. Ahora estoy _____.

C Use the cues in parentheses to give advice for the following conditions. ✱

1. Sara se torció el tobillo. (vendarlo) _____

2. A mí me dio un calambre en la pantorrilla. (calentarse y estirarse antes de...) _____

3. A Ana y a Rosa les duele la garganta. (tomarse...) _____

4. A Julio le duele la cabeza y está muy cansado. (descansar) _____

verbs as adjectives (a lo / la)

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Ch6

REPASO DE VOCABULARIO

Actividades

A Complete the sentences with the appropriate adjective.

1. Una muchacha a quien le gusta jugar es _____.
2. Una muchacha que cuenta muchos chistes es _____.
3. Un muchacho que habla mucho es _____.
4. Una persona que no sabe esperar es _____.
5. Un muchacho que habla mucho de otras personas es _____.
6. Una muchacha que prefiere estar sola es _____.

B Escucha las oraciones y escribe cómo era cada persona usando las palabras del cuadro.

aventurero	bondadoso	callado
carinoso	solitario	chistoso

1. Francisco _____
2. Mi tío _____
3. Gerardo _____
4. Mis vecinos _____

C According to one of your mother's friends, she and your mom were complete opposites. Write how she described your mom based on the cues below.

La amiga

1. Era muy conversadora.
2. Era extrovertida.
3. Era una niña impaciente.
4. Era muy juguetona.
5. Era una niña perezosa.

Tu mamá (lo opuesto) ↴

1. Era _____
2. Era _____
3. Era _____
4. Era _____
5. Era _____

REPASO DE VOCABULARIO



Actividades

A Complete the sentences with appropriate vocabulary about childhood activities.

1. A mi prima le gustaba coleccionar _____ de peluche.
2. De pequeño, no me gustaba mucho echar _____.
3. A mi primo le encantaba mirar _____.
4. Mi hermana odiaba _____ a los árboles.
5. A mi hermano le fastidiaba _____ a la cuerda conmigo.

B Mira los dibujos y escucha las oraciones. Decide qué foto le corresponde a cada oración.

a. _____ b. _____ c. _____ d. _____

e. _____ f. _____ g. _____ h. _____

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

C Read about Carolina's childhood and answer cierto (C) or falso (F).

Quando tenía cinco años me gustaba preparar a los árboles y echar carreras. A los siete años comencé a ir al colegio y me gustaban los juegos tranquilos. Jugaba al ajedrez con mi amiga Manuela y mirábamos películas de ciencia ficción. Cuando tenía diez años odiaba los deportes y me encantaba tocar el clarinete.

1. Cuando tenía cinco años a Carolina le gustaba jugar afuera. _____
2. Carolina comenzó a ir a la escuela cuando tenía siete años. _____
3. Carolina no se llevaba bien con Manuela. _____
4. Carolina era muy atlética cuando tenía diez años. _____

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

REPASO DE VOCABULARIO

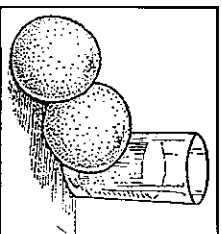


Oh 7

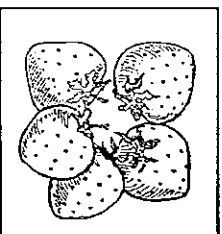
Actividades

A Match each item in the box with the corresponding picture.

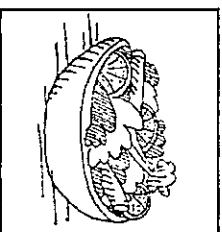
- | | | |
|----------------|---------------------------|-------------------------|
| a. una pera | d. un jugo de naranja | g. unas piñas |
| b. unas fresas | e. un refresco de manzana | h. un surtido de frutas |
| c. una lechuga | f. una ensalada mixta | |



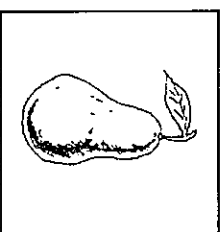
1. _____



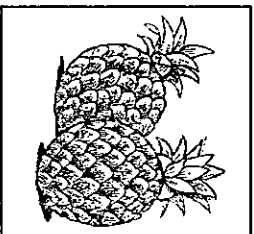
2. _____



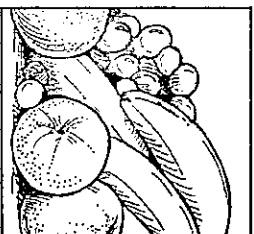
3. _____



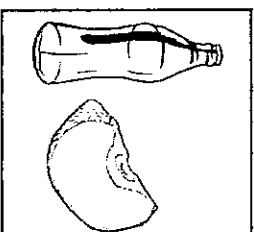
4. _____



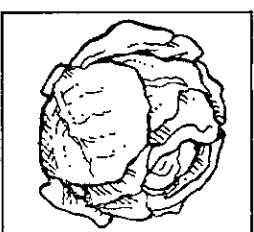
5. _____



6. _____



7. _____



8. _____

B Recomiéndale algo del siguiente menú a cada persona, según sus gustos.

- | | | |
|-----------------------|--------------------|-----------------------|
| a. sopa de fideos | e. papas con queso | e. ensalada mixta |
| b. bistec encebollado | d. gazpacho | f. ensalada de frutas |

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____

C Put each item where it belong on a menu.

- | | | | |
|--------------------------|----------------------|------------------|----|
| pollo asado con gandules | agua mineral | flan de vainilla | té |
| caldo de pollo | bistec a la parrilla | café | |
| chuleta de cerdo | fresas con crema | gazpacho | |

Entremeses _____

Platos principales _____

Bebidas _____

Postres _____

Holt Spanish

Puente: Customized Level 2 Review



017

REPASO DE VOCABULARIO

Actividades

A Write whether the person speaking is the **cliente** or the **mesero**.

1. ¿Me trae el menú, por favor? _____
2. ¿Qué me recomienda? _____
3. El plato del día es pollo asado. _____
4. ¿Se le ofrece algo más? _____
5. Tráigame la cuenta, por favor. _____
6. Cómo no, enseguida se la traigo. _____

B You will hear four conversations. Decide if the **people speaking** are a) ordering food, b) recommending food, c) commenting on food, or d) talking about how food is prepared.



C Eduardo is a waiter in a restaurant and is speaking with a customer. Match the each of his questions with the customer's response.

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Le recomiendo el plato del día. 2. ¿Qué le sirvo de tomar? 3. ¿Le gusta el bistec? 4. ¿Le traigo un vaso de agua? 5. ¿Se le ofrece algo más? | <ol style="list-style-type: none"> a. Prefiero ver el menú. b. Un flan de vainilla, por favor. c. No, mejor me trae un jugo. d. Un té con limón. e. Está sabroso. |
|---|--|

D Complete the conversation below with the words in the box.

qué nos recomienda	bistec a la parrilla	el plato del día
qué tal está	trae dos	aguada

- (1) ¿_____ para comer?
- (2) _____ está muy rico. Es
- (3) _____.
- Mmm, qué rico, ¿nos (4) _____, por favor?
- Cómo no. ¿Se les ofrece algo más?
- Sí. ¿(5) _____ la sopa de ajo?
- Está (6) _____. Le falta sabor.
- Entonces nada más.

REPASO DE VOCABULARIO



057

Actividades

A Complete the sentences with the correct word from the box.

recetas	picar	ingredientes	especias	cucharada
---------	-------	--------------	----------	-----------

1. Mi mamá tiene las mejores _____ para hacer dulces.
2. La receta dice que debo echar una _____ de aceite.
3. A mí me encanta añadir muchas _____.
4. Hay que _____ el ajo antes de echarlo.
5. Una receta normalmente tiene una lista de _____.

B Escucha un programa de radio sobre cocina. Luego contesta las preguntas.

1. ¿Que está preparando doña Pepa? _____
2. ¿Cuáles son dos ingredientes? _____
3. ¿Por cuánto tiempo se cubren los mariscos? _____
4. ¿Cuánta sal le echó doña Pepa a los mariscos? _____
5. ¿Cómo se cocinan los mariscos? _____

C Complete the recipe below with the words from the box. Then put the instructions in order, starting with a.

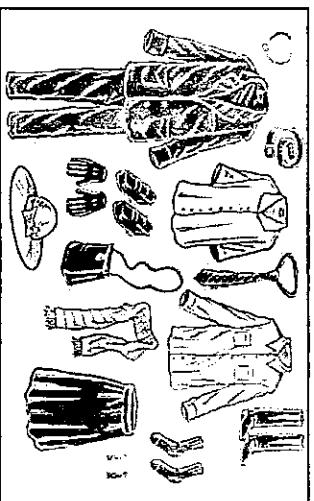
frien	cocido	hierve	tostados	cortar	añade	especias
-------	--------	--------	----------	--------	-------	----------

Sopa de fideos

1. Cuando el pollo está (1) _____, sácalo del caldo.
 2. Por último, se (2) _____ el caldo a los fideos y se deja hervir diez minutos.
 3. Los fideos se (3) _____ con un poco de aceite.
 4. Para hacer el caldo, se (4) _____ el pollo en agua con un poco de sal.
 5. Cuando los fideos están (5) _____, se les pone un poco de salsa de tomate.
- También se puede añadir a los fideos una cucharadita de _____
- (6) _____ o de ajo. Es importante _____
- (7) _____ el ajo en trozos pequeños.

Actividades

A Tell whether each article of clothing is para hombres or para mujeres.

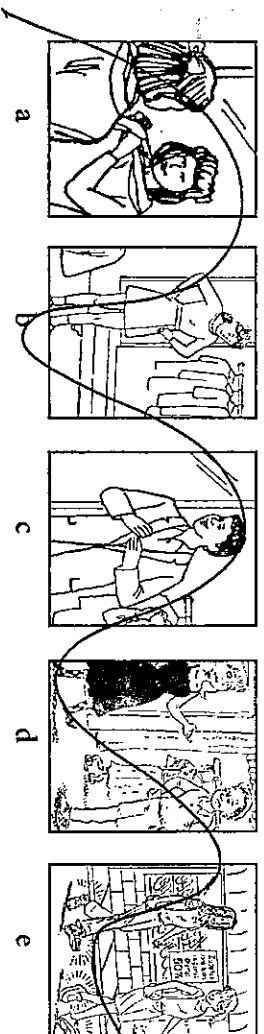


PARA HOMBRRES

PARA MUJERES

- 1. _____
- _____
- _____
- 2. _____
- _____
- _____

B Listen to the sentences or conversations. Then match each sentence or conversation with the correct picture.



- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____
- 4. _____
- 5. _____

C Tell whether each sentence is a) lógico or b) ilógico.

- _____ 1. Cuando hace frío uso mi suéter de lana.
- _____ 2. Elena quiere una blusa para hombres.
- _____ 3. Compré un vestido de seda para la fiesta.
- _____ 4. Cuando hace calor me pongo una bufanda.
- _____ 5. Me pongo chanclas para correr.
- _____ 6. Llevo botas de cuero cuando hace frío.
- _____ 7. Para nadar necesito un traje de baño.
- _____ 8. Para dormir me pongo mis vaqueros.

REPASO DE VOCABULARIO



Ans

Actividades

A Complete the sentences with the words from the box.

cajero	precio	número	espejo
minifalda	guantes	etiqueta	pantalones

1. María necesitaba un _____ para verse con el vestido.
2. El precio del traje estaba en la _____.
3. Tengo las manos muy frías, necesito un par de _____.
4. Esta _____ es muy corta, necesito algo más largo.
5. ¿Cuál es la talla de estos _____?
6. Pregúntale al _____ cuánto cuesta esta camiseta.

B Choose the best reply for each question.

1. ¿Cómo me veo con este traje?
_____ a. Vaya a la caja con las botas y el recibo original.
2. ¿Dónde puedo cambiar estas botas?
_____ b. Los probadores están a la izquierda.
3. ¿Están las camisas en oferta?
_____ c. La semana que viene vamos a tener una oferta especial.
4. ¿Dónde puedo probarme este vestido?
_____ d. Al contrario, te queda floja.
5. Me queda apretada esta falda, ¿no?
_____ e. De verdad no te queda bien.
_____ f. Están dos por el precio de una.

C Complete the sentences using the clues below.

1. Es la última venta. La tienda cierra mañana y no vuelve a abrir nunca. Es una venta de _____.
2. Cuando una persona quiere verse usa el _____.
3. En la tienda, voy a los _____ para vestirme.
4. El _____ es la persona a quien le pagamos.
5. Estos zapatos son demasiado pequeños. Me quedan _____.
6. Esta falda es demasiado grande. Te queda _____.
7. Me gustan esa camiseta y esa falda, pero juntos no _____.

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

REPASO DE GRAMÁTICA

TEMA
13

~~B~~ Listen to señor Fontana and choose a) if he is speaking to his daughter; b) to his boss, or c) to his employees.

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

FORMAL
COMM AND

C El señor Cruz has invited his boss, doña Gladys, to the Cruz family picnic. Read what he says and decide who he is speaking to. Choose a) for his three children, b) for his youngest son, or c) for doña Gladys.

1. Para llegar al parque, doblen a la izquierda después del monumento. _____
2. Doña Gladys no toma refrescos. No le des ninguno. _____
3. ¿Los platos? Búsquenlos en el carro. _____
4. ¿Las sillas? No las dejes en la casa. _____
5. ¿Helado? Por favor, sáquelo para el postre. _____

D Use formal commands to give your teacher advice on what to see in the United States.

1. _____ (empezar) su viaje en Houston.
2. _____ (subir) al Arco de la Independencia en San Luis.
3. No _____ (pasar) todo el día en el hotel.
4. _____ (correr) por la playa Venice en Los Ángeles.
5. _____ (ir) a la Estatua de la Libertad en Nueva York.
6. _____ (cruzar) el puente Golden Gate en San Francisco.

E Escribe consejos para Raúl y Adela basándote en la situación.

1. Queremos ver una película esta tarde. (alquilar/video)

2. No tenemos buenas notas (*grades*) en la escuela. (estudiar/más)

3. Necesitamos volver a casa a las cinco. (no/llegar/tarde)

4. Queremos ir al centro. (no/salir/solos)

5. No puedo encontrar nada en mi escritorio. (organizar/escritorio)

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

ADVERBS

REPASO DE GRAMÁTICA

TEMA
16

B Complete the following sentences with adverbs formed from the adjectives in parentheses.

MODELO Tipicamente (típico) **llueve mucho en abril.**

1. Plácido Domingo canta _____ (estupendo).
2. Mi hermana menor salta a la cuerda _____ (constante).
3. _____ (desgraciado) yo no sé qué decir.
4. Llévalo a casa y hazlo allí _____ (tranquilo).
5. Magdalena se despierta _____ (fácil) cada mañana.
6. Mi tía Maricarmen nos habla siempre _____ (cariñoso).
7. La estudiante contesta la pregunta _____ (correcto).
8. La abuela camina _____ (lento).
9. La profesora nos explicó todo muy _____ (amable).
10. Pedro se ducha _____ (inmediato) después de levantarse.

C Choose the correct adverb in parentheses to complete this paragraph about a birthday party and write it in the blank.

- (1) _____ (Ayer/Todavía), para el cumpleaños de mi tío Julio, fuimos al restaurante Casa Miranda. Para la fiesta sorpresa, todos llegamos (2) _____ (tarde/temprano) para poner las mesas y decorar el restaurante. (3) _____ (Casi/Siempre) toda la familia llegó para ayudar. Cuando por fin llegó mi tío, todo el mundo gritó “¡Sorpresa!” Lo pasamos muy (4) _____ (bien/mejor) esa noche. Queremos hacer una fiesta (5) _____ (igualmente/desesperadamente) divertida para mi abuela. Vamos a invitar a todas las familias y a todos sus amigos. (6) _____ (desgraciadamente/afortunadamente) ella tiene todos los números de teléfono en un cuaderno. Va a ser (7) _____ (mucho/muy) fácil organizar la fiesta. Mi abuela se lleva (8) _____ (bien/demasiado) con todo el mundo y todos querrán ayudar con los preparativos. La queremos (9) _____ (muy/mucho).

Por and Para

TEMA
20

REPASO DE GRAMÁTICA

- Uses and meanings of **por**
- *all over, by, through(out), along or in a general area*
Pasamos **por** el banco y luego dimos una vuelta **por** el mercado.
 - *for or during a period of time*
Estudiamos **por** tres horas.
 - *for in the sense of because of or due to something*
Gracias **por** comprar los aretes.
 - *in exchange for when exchanging or buying something*
Cambie la blusa que compré **por** \$15 **por** una blusa más cara.
 - *through something or by (means of) something*
Entramos **por** la puerta de atrás.
- Uses and meanings of **para**
- *to or towards a place*
Disculpe, ¿vamos bien **para** el hotel Regal?
 - *to or for when followed by an infinitive to indicate a goal or purpose*
Susana está estudiando **para** el examen de biología.
 - *to or for a person or thing*
Los regalos son **para** los niños.

Actividades

A Complete the sentences with **por** or **para**.

1. Pasé _____ el mercado _____ comprar una hamaca.
2. Cambié el collar que compré _____ 200 pesos _____ unos aretes de plata.
3. ¿Vamos bien _____ el Mercado Malibrán? Nos dijeron que estaba _____ aquí.
4. Ya tengo mi vestido _____ la fiesta de mañana, pero me falta pasar _____ la zapatería.
5. Gracias _____ el mantel; es perfecto _____ mi mesa.
6. Vamos al cine a ver películas _____ cuatro horas.
7. Fumar es malo _____ la salud.
8. Siempre entramos a la casa _____ la puerta del garaje.

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

PRE PARA

REPASO DE GRAMÁTICA

TEMA
20

B Complete the sentences in the following paragraph with **por** or **para**.

Le pregunté a mi mejor amiga qué quería (1) _____.

su cumpleaños y me pidió unos aretes. Fui al mercado y encontré una

joyería con unos aretes muy bonitos. El joyero quería vendérmelos

(2) _____ 25 dólares. Le dije que costaban demasiado

(3) _____ mí. Como los aretes eran el

regalo perfecto (4) _____ mi amiga, regateé

(5) _____ un precio mejor y me los dejó en 20.

C Answer the questions using the words in parentheses and **por** or **para**.

1. ¿Cuánto tiempo estuviste en Chile? (dos semanas)

2. ¿Cómo entraste al Mercado Central? (la puerta principal)

3. ¿Por qué fuiste al mercado? (comprar fruta)

4. ¿Por qué compraste ese collar? (regalárselo a mi abuela)

D Complete the sentences with the correct preterite form of the verb in the first column, followed by **por** or **para**.

ser	por
pasar	para
hablar	
correr	
comprar	

1. El tren _____ Santiago.

2. Ustedes _____ teléfono.

3. El regalo _____ ti.

4. Yo _____ mantenerme en forma.

5. Joaquín _____ todo el pueblo.

6. Los aretes _____ mi amiga Laura.

7. ¿El collar? Rita lo _____ por 30 dólares.

Name: _____

IMPERFECTO / PRETÉRITO

ID: A

128.



Me gustaba _____ en el parque.

129.



Me fascinaba _____ con mi madre.

130.



A Marisa le gustaba mucho jugar con _____

Gabriel's grandfather is telling about his childhood. Complete the sentences with the imperfect form of the verbs in parentheses.

131. Gabriel, de niño mi familia _____ (vivir) en un pueblo en las afueras de Segovia.
132. No jugaba mucho con los niños del vecindario, sino que _____ (soler) quedarme en casa.
133. Muchas veces, mi hermano _____ (jugar) con carríos.
134. Después de clases, él y yo _____ (almorzar) en la casa de mi tía.
135. Todas las tardes, mis primos _____ (trépar) a los árboles.

Complete the sentences with the correct imperfect form of ir or ver.

136. Mi madre y yo siempre _____ al parque juntas a trotar.
137. Tú _____ muchos dibujos animados cuando éras niño.
138. Mi madre siempre _____ al supermercado los viernes por la tarde.
139. Mis nietos no sacaban buenas notas. Casi nunca _____ a la escuela.
140. Mis tíos no _____ mucho a mis abuelos porque vivían en otro pueblo.

*Completa aquí
con vocabulario.*

160. Yo _____ (oir) que no vienes a la fiesta sorpresa para Laura.
161. ¿_____ (leer) usted este libro de poemas de García Lorca?
162. Olivia y yo _____ (creer) que Javier iba a participar en la boda.
163. La pobre mujer _____ (caerse) de una ventana del segundo piso.

Complete each sentence by choosing the correct imperfect verb in parentheses.

164. Ana siempre (era / éramos / veía) dibujos animados.
165. ¿(Eras / Ibas / Iban) a la playa todos los veranos cuando eras joven?
166. ¿Qué (era / había / eran) en tu cuarto cuando tenías seis años?
167. Mis padres (se querían / se quería / nos queríamos) mucho.
168. Mi hermana y yo (se contaban / nos contábamos / me contaba) muchos chistes.

Complete the sentences with the correct preterite form of each verb in parentheses.

169. Ayudo a un grupo de nuestro pueblo a construir nuevas casas para la gente de mi vecindario. El sábado pasado, nosotros _____ (construir) una casa para una señora que se llama Doña Lila.
170. Hace un mes, el grupo _____ (oir) que ella _____ (caerse) del segundo piso de su vieja casa.
171. Cuando vio su casa nueva de un piso, _____ (ponerse) muy contenta.
172. Le dio mucha alegría y _____ (querer) llorar.

Choose the correct adverb in parentheses to complete this paragraph about a birthday party.

173. Para el cumpleaños de mi tío Julio, fuimos al restaurante Casa Miranda. Porque era una fiesta sorpresa, todos llegamos (tarde / temprano) para poner las mesas y decorar el restaurante.
174. (Casi / Siempre) toda la familia llegó para ayudar.
175. A las tres estábamos listos. Cuando por fin llegó mi tío, todo el mundo (desgraciadamente / inmediatamente) gritó “¡Sorpresa!”
176. Lo pasamos muy (bien / mejor) esa noche. Vamos a hacer una fiesta para el cumpleaños de la abuela.
177. Vamos a hacer una fiesta para el cumpleaños de la abuela. ¡Será (igualmente / desesperadamente) a todo dar!

Complete the following recipe with the appropriate word in each blank.

178. **Plátanos fritos**
Para esta receta, vas a necesitar los siguientes _____ de medir de aceite de maíz. _____: tres plátanos amarillos, sal y una _____.
179. Se _____ los plátanos en trozos pequeños.

199. Elena ayuda _____ (amable) a sus hermanos a hacer su tarea.

Write the correct imperfect and past participle form of the verbs in parentheses to complete the sentences.

200. Cuando yo tenía seis años me _____ (gustar) mucho desayunar con huevos
_____ (revolver).
201. Mis padres siempre me los _____ (preparar) con pan _____ (tostar).
202. Mis hermanos nunca _____ (comer) los huevos _____ (freír).
203. Cuando mi madre y yo _____ (cocinar) la cena, yo siempre tenía que preparar las cebollas
_____ (picar).
204. Mi familia y yo _____ (vivir) en una casa _____ (pintar) de azul.

Read about Carmen's shopping trip and complete the sentences with the correct word in parentheses.

205. Carmen _____ (fue / iba) de compras porque _____ (buscó / buscaba)
ropa nueva para el colegio.
206. Cuando _____ (entró / entraba) en su tienda preferida, _____ (vio /
veía) que había una venta de liquidación.
207. Carmen _____ (se puso / se ponía) muy contenta porque todo _____
(estuvo / estaba) en oferta.
208. _____ (Encontró / Encontraba) una minifalda verde que _____ (hizo /
hacía) juego con los zapatos que compró ayer.
209. _____ (Hizo / Hacía) cola delante de la caja cuando _____ (decidió /
decidía) comprar también una blusa de seda.

Elisa went shopping yesterday. Complete each sentence with the correct imperfect or preterite forms of the verbs in parentheses.

210. _____ (ir) a ir de compras con Pati pero ella _____ (tener) que estudiar.
211. _____ (entrar) en la tienda y _____ (ver) que todo estaba en oferta.
212. _____ (haber) muchas minifaldas que me _____ (gustar) mucho.
213. _____ (probarse) una minifalda, pero _____ (quedarse) floja.
214. _____ (ir) a probarme otra, pero no _____ (haber) en mi talla.

REPASO DE GRAMÁTICA

B Choose the correct verb form in parentheses to complete the paragraph.

Martín (1) _____ (fue/iba) a Sevilla en abril. Él

(2) _____ (tuvo/tenía) muchas ganas de conocer esa ciudad.

Le (3) _____ (parecía/pareció) un sueño (*dream*) estar allí. Se

(4) _____ (hospedaba/hospedó) con unos parientes. Martín se

(5) _____ (puso/ponía) muy contento cuando oyó que en abril

se celebraban las fiestas de Sevilla. Todas las mujeres (6) _____

(iban/fueron) vestidas con trajes de colores y flores en el pelo. La celebración

(7) _____ (cstuvo/estaba) muy divertida.

C Write the correct preterite or imperfect form of the verbs in parentheses to complete each sentence about Julio's summer trip.

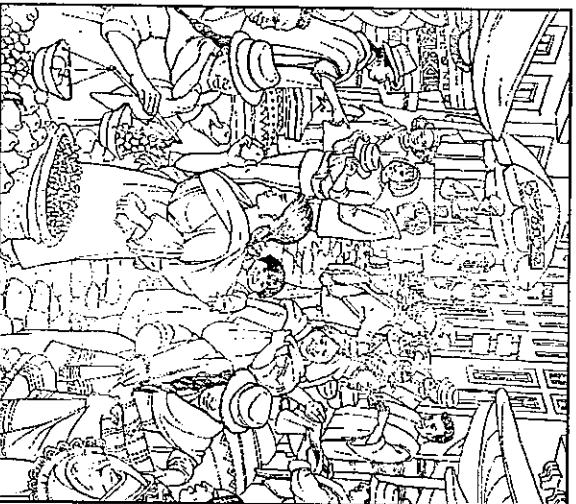
1. En el verano fui a Perú. Siempre _____ (hacer) muy buen tiempo allí.

2. El primer día yo _____ (recorrer) el centro de Lima.

3. En el mercado _____ (haber) muchos recuerdos que quería comprar.

4. Mi padre exploraba la selva cuando él _____ (ver) una serpiente.

D Imagine you went to the place in the picture. Tell 1) where you went, 2) what you did, and 3) what there was.



1. _____

2. _____

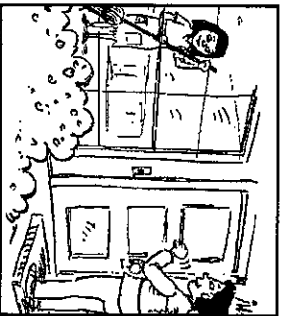
3. _____

REPASO DE GRAMÁTICA

B Complete each sentence with the correct preterite or imperfect form of the verbs in parentheses.

- Érase una vez un lobo rojo que _____ (ser) muy inteligente y que _____ (vivir) en el bosque.
- _____ (llamarse) Barrigón (*Tabby*) porque le _____ (gustar) mucho comer.
- Una noche, el lobo _____ (salir) de su cueva porque _____ (tener) mucha hambre.
- Él _____ (oír) a dos búhos que _____ (contarse) chistes.
- _____ (Haber) mucha niebla. Buscó a los búhos pero no _____ (poder) encontrarlos.

C Fill in the blanks with appropriate phrases or verb forms to begin, continue, or end the story pictured.

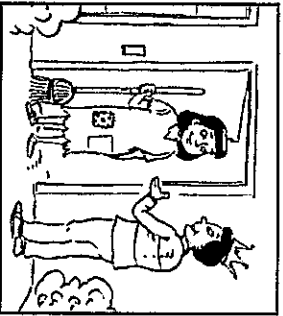


- un día / érase una vez _____ una muchacha triste que siempre tenía que limpiar.
- _____ llegó a su casa un príncipe (*a prince*).

ponerse / abrir / enseguida

- La muchacha _____ la puerta y _____ el príncipe ofreció ayudarla.

- Ella _____ muy contenta.



luego / terminar / así fue que

- El príncipe _____ de limpiar toda la cocina, y _____ él arregló todos los cuartos.

- _____ se hicieron buenos amigos.

