

Español 4H

Guía de estudio para el Examen semestral.

Partes:

1. Speaking/ Presentación oral.
2. Listening/ Comprensión Auditiva.
3. Reading/ Comprensión lectora.
4. Vocabulario/ gramática.
5. Writing/ Ensayo.
6. Repasa los cuentos *Mancebo...* y *Carta a Dios*, también los artículos leídos en clase como *Las Gaitas*. (For the essay or speaking topics)

¿Qué estudiar?

Listas de vocabulario:

- Capítulos 1-4 Conversación y repaso.
- Conversemos: Listas 1-3 (Temas: Los estudiantes, De viaje, De compras.)

Gramática:

- **Capítulos 1-4 Conversación y Repaso:**

1. Tiempos verbales en indicativo: (presente, imperfecto, pretérito, futuro, condicional, progresivos, perfectos).
2. Pretérito vs. Imperfecto.
3. Ser vs. estar.
4. Pronombres (RID)
5. Probabilidad.
6. Cómo se dice (en modelo test/ multiple choice)
7. Open ended questions (Gramática): Ejemplo...
Mi madre _____ (cocinar) todos los días cuando era niña.

REPASO VOCABULARIO MIDTERM

1. Acabo de comprar un regalo para mi primo, lo tengo que _____ antes de la fiesta.

- a) Envolver
- b) Llenar
- c) Solicitar
- d) Reemplazar.

2. Antes de graduarse mi hermano mandó muchas _____ a muchas universidades.

- a) Matrículas
- b) Solicitudes
- c) Devoluciones
- d) Carteras

3. EL precio de la universidad es muy alto, por eso espero recibir _____.

- a) Una beca
- b) Una matrícula
- c) Una meta
- d) Un sabor

4. Como mi primo no tiene la ciudadanía de los EEUU, antes de venir a estudiar aquí necesita solicitar _____.

- a) Una vacuna
- b) Un visado
- c) Un remedio

5. No puede ver, se quedó _____ en el accidente el año pasado.

- a) Ciego
- b) Solito
- c) Valioso

6. Como los pantalones eran muy largos, los llevé a la tintorería a _____.

- a) Encoger
- b) Achicar
- c) Acortar
- d) Alargar

7. Ella es muy difícil y tiene una personalidad muy fuerte, por eso nadie le puede _____.

- a) Escoger
- b) Significar
- c) Aguantar
- d) Faltar

8. Estas joyas son muy valiosas, por eso necesito ponerlas en mi _____.

- a) Maleta
- b) Lugar de nacimiento
- c) Empleo
- d) Caja de seguridad.

9. ¿Me puedes traer una _____? La necesito para llevar la comida a la mesa.

- a) Joya
- b) Pulsera
- c) Bandeja
- d) Fe

10. Todos los _____ demuestran mucha fe en la ceremonia cuando rezan.

- a) Dependientes
- b) Fieles
- c) Caballeros
- d) Cuidados infantiles.

11. Todas las participantes de "Dancing with the Stars" están _____ con la ropa y el maquillaje.

- a) Deslumbrantes
- b) Propias
- c) Anchas
- d) Poderosas

12. Tuve muchos _____ después de comprar tantos regalos para mi familia.

- a) Precios
- b) Gastos
- c) Sabores
- d) Cruceros

13. La clase era muy difícil por eso decidí _____.

- a) Averiguar
- b) Cobrar
- c) Darme de baja
- d) Comprometerme

14. ¿_____ a tu familia cuando viviste en ese país extranjero?

- a) Cumpliste
- b) Mejoraste
- c) Extrañaste
- d) Rezaste

REPASO — 4H — INDIRECTO

Pronombres de complemento directo e indirecto Direct and Indirect Object Pronouns, exercise III

Answer the questions using direct and indirect object pronouns.

* Remember that direct objects answer the question what or whom and receive the action of the verb.

* The IO pronoun indicates to whom or for whom the action is done.

* When a verb takes both a DO and an IO pronoun, the IO pronoun comes first.

* If both pronouns refer to the third person, the IO pronoun (le or les) changes to se.

Ejemplo:

¿Quién te enseña la gramática? (Who teaches the grammar to you?)

La profesora me la enseña. (The professor teaches it to me.)

1. ¿Quién le explica los problemas a Ana?

Paco se los explica.

2. ¿Quién te presta su ropa nueva?

Luis me la presta.

3. ¿A quién le manda Juan esas rosas?

Juan se las manda a Elena.

4. ¿Quién les dice a Uds. la respuesta?

Ellos nos la dicen.

5. ¿Quién me da estos billetes?

Yo te los doy a ti.

6. ¿A quiénes les cuentas el chiste?

Yo se lo cuento a ellos.

7. ¿Quién les muestra a Uds. las fotos?

Ana nos las muestra.

8. ¿Quién te regala el anillo?

Mi novio me lo regala.

9. ¿A quién le escriben Uds. una tarjeta?

Nosotros se la escribimos a Luis.

10. ¿Quién me paga las cuentas?

Yo **te las** pago.

Complete las frases con los pronombres de objeto directo e indirecto.

Ejemplo:

Rafael me contó un chiste. → Rafael me lo contó.

- | | | |
|--|------------------------|-----------|
| 1. La madre le lee el libro al niño. | Ella se lo | lee. |
| 2. Marta te enseña las fotos. | Marta te las | enseña. |
| 3. Sara les vende la moto a sus amigos. | Sara se la | vende. |
| 4. Ella nos sirve unas gambas. | Ella nos las | sirve. |
| 5. Sofía me compra unos sellos. | Sofía me los | compra. |
| 6. Lola les pide a Uds. un favor grande. | Lola se lo | pide. |
| 7. Tú y yo le damos cien dólares a Luis. | Tú y yo te los | damos. |
| 8. Tu padre te paga las cuentas. | Tu padre te las | paga. |
| 9. Ellos nos dicen un chiste bueno. | Ellos nos lo | dicen. |
| 10. Mis tíos me muestran una foto. | Mis tíos me la | muestran. |

Directions: Fill in the blanks with the correct forms of the double object pronouns.

1. ¿Me compraste el pan?

Sí, **te lo** compré.

2. ¿Tus padres te dieron mucho dinero?

No, ellos no **me lo** dieron.

3. ¿Les escribiste una carta a tus padres?

Sí, **se la** escribí.

4. ¿Quién te dio esa revista?

Un amigo *me la* dio.

5. ¿Me trajiste el periódico?

No, no *te lo* traje.

6. ¿Compraste comida para tu amigo?

Sí, *se la* compré.

7. ¿Tu profesora les explicó bien estas lecciones?

Sí, ella *nos las* explicó muy bien a nosotros.

SER o ESTAR? How about a little test-like situation? Lee las oraciones siguientes y complétalas con la forma correcta del verbo correcto- SER o ESTAR. A menos que sea obvio, emplea el tiempo del presente.

- Ellos *son*mexicanos.
- Los soldados *están*muy lejos de aquí.
- Las alumnas *están*trabajando en la clase.
- La fiesta *es*en la casa de María el jueves por la tarde, a las siete.
- ¿*estás*tú listo para estudiar?
- Ayer *era* miércoles.
- Los vinos que bebimos *son*de La Rioja, una provincia en España.
- *es*necesario salir temprano si queremos llegar antes de que los otros lleguen.
- ¡Qué sorpresa tuvo! Todavía *está*pálida.
- Su dormitorio finalmente *está*limpio.
- Su chaqueta *es*de muchos colores, ¿no?
- Ellos *eran*ricos antes, pero perdieron casi todo y ahora *son*pobres.
- *eran*las once y media cuando volvieron.
- ¡Ayyyy! La sopa *está*fría.
- El gazpacho *es*una sopa fría de origen español.
- Mi padre *es*ingeniero.
- La puerta *está*abierta.
- Espero que ella *sea*simpática.
- Mi casa *es*de madera.
- Lo siento. El perro *está*muerto.

Do the exercise

Use SER or ESTAR

Mi carácter

Yo *soy* una persona un poco tímida y no me gusta ser el centro de atención. Algunos compañeros dicen que *soy* demasiado callado y que eso no *es* bueno, pero yo creo que ellos *son* muy exagerados. En realidad, mi personalidad *es* más atrayente cuando (yo) *estoy* entre amigos que cuando *estoy* entre desconocidos.

Cosas

Prefiero los objetos que no *son* de plástico. Me gustan más los objetos que *están* hechos de materiales naturales, como la madera o el algodón.

Educación

No me gusta Interrumpir a las personas cuando *están* hablando.

Creo que *es* muy importante estudiar pero también *es* necesario tener tiempo para divertirse.

Amigos

Cuando yo y mis amigos *estamos* aburridos, vamos al cine o hacemos alguna excursión.

Si algún amigo mío *está* preocupado por los exámenes, lo ayudo.

Familia

Mis padres *son* muy cariñosos y mis hermanas *son* simpáticas.

Mis abuelos *están* en Sevilla, donde tienen una casa que siempre *está* muy limpia y ordenada.

Opiniones

No (yo) *estoy* de acuerdo con la violencia.

Mis amigos y yo siempre *estamos* pensando en cómo ayudar a los menos favorecidos.

"Romeo y Julieta" *fué* escrito por Shakespeare

Víctor tenía dos hermanas que **select !** ▼ bailarinas. (fueron/eran)

El juez pensaba que la testigo **select !** ▼ cuando hacía su declaración. (mintió/mentía)

El policía **select !** ▼ todo a la señora que describió el accidente. (creyó/creía)

La orquesta **select !** ▼ salsa pero ellos ballaron mambo. (tocó/tocaba)

Durante el sueño el enfermo **select !** ▼ pasajes de su vida. (vio/veía)

Yo **select !** ▼ el diario, mientras mi hermana hacía los quehaceres de la casa. (leí/leía)

En la fábrica, se **select !** ▼ estufas cuando yo trabajaba allí. (hicieron/hacían)

Hacía quince minutos que **select !** ▼ cuando entró como un loco. (comieron/comían)

Alrededor de la mesa todos (A) cenar; niños y adultos estaban disfrutando y hablando a la vez. De pronto (B) sonar la campana de los bomberos. ¡Fuego! Todos (C) dejar la mesa, y (D) echarse a correr hacia la calle. Allí (E) ver un espectáculo horrible. (F) Arder la casa de una vecina. Por todas partes (G) haber gente que (H) gritar, y (I) hacer lo imposible para apagar el fuego. De repente (J) aparecer en una ventana la figura de una niña alegre.

- | | | | | | |
|---|----------------|----------------|---|--------------|--------------|
| A | (a) cenaban | (b) cenaron | F | (a) Ardía | (b) Ardió |
| B | (a) sonaba | (b) sonó | G | (a) había | (b) hubo |
| C | (a) dejaban | (b) dejaron | H | (a) gritaba | (b) gritó |
| D | (a) se echaban | (b) se echaron | I | (a) hacía | (b) hizo |
| E | (a) veían | (b) vieron | J | (a) aparecía | (b) apareció |

Each of the answers contains imperfect and preterite forms of verbs labeled A - J.
Please select the correct verb form.

Ya **(A)** ser las cuatro de la tarde. Mauricio y Claudia **(B)** estar sentados en el living. De las otras salas **(C)** oírse un rumor de voces, de personas que **(D)** hablar animadamente. Claudia **(E)** levantarse y **(F)** acercarse a la ventana. **(G)** Mirar hacia afuera y **(H)** ver que aún **(I)** caer la lluvia. En ese momento **(J)** tener una sensación de tristeza.

- | | | | | | |
|---|------------------|----------------|---|-----------------|---------------|
| A | (a) eran | (b) fueron | F | (a) se acercaba | (b) se acercó |
| B | (a) estaban | (b) estuvieron | G | (a) Miraba | (b) Miró |
| C | (a) se oía | (b) se oyó | H | (a) veía | (b) vio |
| D | (a) hablaban | (b) hablaron | I | (a) caía | (b) cayó |
| E | (a) se levantaba | (b) se levantó | J | (a) tenía | (b) tuvo |

Fill in the blanks with the correct form of each infinitive.

- A *Estaba* (estar) en la tienda. *entró* (entrar) un ladrón y me *robó* (robar) la cartera.
- B *Llovía* (llover) y *tronaba* (tronar) cuando *salí* (salir) a la calle.
- C José *era* (ser) muy alto. *tenía* (tener) el pelo claro y siempre *usaba* (usar) un traje gris.
- D Felipe *leía* (leer) cuando yo *entré* (entrar).
- Antes *iba* (ir) siempre en auto al trabajo, pero ahora *voy* (ir) en Metro.
- E Ahora me levanto a las siete, pero cuando *iba* (ir) en auto *me levantaba* (levantarse) a las siete y media.

Práctica

¿Cómo se dice?

1. María has bought a leather jacket

ha comprado una chaqueta de cuero

2. Mr. Sevilla will have finished the necklace before 10:00 AM

habrá terminado el collar antes de las diez.

3. The sales person has shortened the pants for the client

El dependiente ha acortado los pantalones para el cliente

4. When I arrived she had put my chain in her neck.

Cuando llegué, había puesto mi cadena en el cuello.

5. I did not sleep; I would have slept on a clean mattress.

No dormí, habría dormido en un colchón limpio.

6. When I wanted to buy the earrings for my mother, my brother had finished our budget.

Cuando quería comprar los aretes para mi madre mi hermano había terminado nuestro presupuesto.

7. He would have given her an engagement ring instead of a trip to Paris.

El no le habría dado un anillo de compromiso en lugar de un viaje a París.

8. She had wrapped the precious stones when the lady wanted them.

Ella había envuelto las gemas cuando la dama las quería

9. The store has marked all the flowers with great discounts.

La tienda ha sellado/marcado todas las flores con grandes descuentos.

10. The gentleman had not finished the tapestry.

El caballero no había terminado el tapiz.

11. For many years, department stores have accepted returns.

Durante muchos años las tiendas de departamentos han aceptado devoluciones.

¿CÓMO SE DICE?

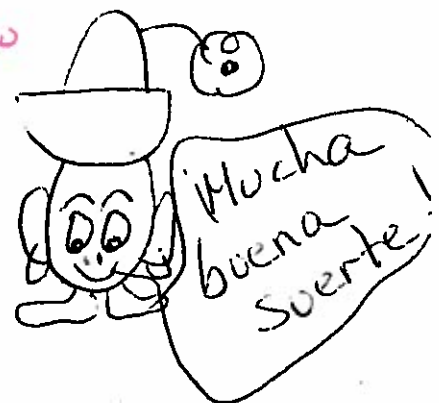
1. María is probably at the concert.
estará en el concierto
2. I wonder if Pedro has dropped his class.
¿se habrá dado de baja de su clase?
3. They have been painting ^{NO WORRIES} watercolors for 3 years.
Llevan pintando
4. The blind student probably had ^{not} taken driving classes.
El estudiante ciego no habría tomado clases de conducir.
5. I wonder if María registered at college.
¿se ~~matricularía~~ matricularía en la universidad?
6. I suppose it was six when we got on board of the cruise
serían las 6 cuando abordamos al/en el crucero
7. They go around singing songs.
Andan cantando canciones
8. ~~more~~ The teacher is fixing the computer.
El profesor está arreglando la computadora
9. I didn't take my sweater to the dry cleaners... It shrank!
No llevé mi suéter/jersey a la tintorería... Encogió
10. I wonder if he had applied to Yale.
¿habría solicitado a Yale?
11. Did you have many failing grades?
¿Tuviste muchos suspensos?

A) Cambie al tiempo perfecto:

1. Bailan han bailado
2. Recibiste hubiste recibido / habías recibido
3. Estará habrá estado
4. Volveríamos habríamos vuelto
5. Creeréis habréis creído
6. Pondrías habrías puesto
7. Cubro he cubierto
8. Dijimos hubimos dicho / habíamos dicho
9. Verás habrás visto
10. Hablarían habrían hablado

B) Traduzca - lea con cuidado!!!

11. I have studied a lot. he estudiado
12. Do you *suppose* that she took her book home? ¿tendría
13. We had practiced every day. habríamos practicado
14. I *wonder* if they had read the notes? habrían leído
15. They *probably* know all the answers. sabrán
16. Her friends would have helped with the work. habrían ayudado
17. She *probably* has read the book. habrá leído
18. I will have reviewed (reparar) before the test. habré repasado
19. I *wonder* if they had written everything? habrían escrito
20. They have brought their notebooks.



Práctica de los progresivos.

a. Cambia a la forma progresiva.

1. Hablas *estás hablando*
2. Escribían *estaban escribiendo*
3. Vuelvo *estoy volviendo*
4. Diría *estaría diciendo*
5. Tendré *estaré teniendo*
6. Escuchábamos *estábamos escuchando*
7. Sé *estoy sabiendo*
8. Damos *estamos dando*
9. Creerían *estarían creyendo*
10. Bailáis. *estáis bailando*

¿Cómo se dice?

1. Is she reading? *está leyendo*
2. She goes around reading. *anda "*
3. She keeps on reading. *continúa / sigue ...*
4. She is gradually reading. *va "*
5. What was she reading? *estaba leyendo*
6. We have been dancing all week. *llebamos bailando*
7. We would be dancing now. *estaríamos "*
8. Why does she go around dancing? *anda "*
9. They continue dancing. *continúan "*
10. They are gradually dancing more and more. *van "*

Repaso Vocabulario Midterm 4H

NO WORRIES! →

CRUCIGRAMA REPASO MIDTERM 4H

DEFINICIONES CRUCIGRAMA

Across

4. Fray Gomez
5. trabajo
7. lugar para lavar la ropa
8. tapestry
10. no puede oír
15. narrow
17. to miss someone
20. discount
24. visa
25. gema
26. vaccine
27. to review
30. to rest
- * 31. ~~condiciones~~ *de compromiso*
33. no es plata sino...
35. no puede ver
36. la ponemos cuando hace frío
38. to apply

Down

1. to enroll at school
2. documento para viajar
3. periodo de tiempo cuando no trabajamos
6. monitor del cine
9. silla del cine
11. tonto, idiota
12. dean of students
13. dinero
14. birth
16. F
18. schedule
19. estar ausente
21. personas de un cuento, novela
22. viaje en barco
23. Lencho
28. refund
29. caro, que vale mucho
32. persona que es muy religiosa
34. Papa Noel los trae
37. pintura con agua

Worksheet 8.7 Irregular past participles

The following past participles are irregular.

abierto (abrir)	cubierto (cubrir)	hecho (hacer)	roto (romper)	visto (ver)
dicho (decir)	escrito (escribir)	muerto (morir)	puesto (poner)	vuelto (volver)

The addition of a prefix does not alter the irregular form of the past participle. Can you give the past participles for *descubir*, *deshacer*, *componer*, and *devolver*?

A number of regular past participles require written accent marks: *leer* (*leído*), *creer* (*creído*), *traer* (*traído*), *oír* (*oído*), *reír* (*reído*).

► Supply the correct past participle of the verbs in parentheses.

- Han abierto (abrir) una nueva zapatería en Los Ángeles.
- Me han dicho (decir) que está en una de las mejores esquinas.
- Ya habían puesto (poner) un anuncio en los periódicos.
- Es sólo el primer día, pero ya han hecho (hacer) buenas ventas.
- No hemos visto (ver) nuestro florero de cristal.
- A lo mejor, la criada nos lo había roto (romper).
- Ella no nos ha dicho (decir) nada sobre el asunto.
- Pero yo he descubierto (descubrir) los pedazos en la basura.
- El dictador de aquel país se ha muerto (morir).
- Un periodista ha escrito (escribir) sobre el nuevo gobierno.
- Yo he leído (leer) sus reportes con mucho interés.
- El nuevo presidente ya ha traído (traer) muchas reformas al país.
- Los pintores habían abierto (abrir) todas las ventanas.
- Mucho polvo ha entrado y ha cubierto (cubrir) todos los muebles.
- También hace frío. Yo me he puesto (poner) el suéter.
- Han dicho (decir) que en la noche podremos cerrarlas.
- Yo he escrito (escribir) una carta en español.
- He descubierto (descubrir) algunas palabras que no parecen correctas.
- Papá se ha reído (reír) de mis errores de ortografía.
- ¿Ha visto (ver) usted mi diccionario inglés-español?
- Nosotros hemos vuelto (volver) a la iglesia del padre Hidalgo.
- El padre Hidalgo había muerto (morir) durante la guerra.
- El todavía no había visto (ver) la independencia de México.
- Pero nadie había hecho (hacer) más para ganarla.

Adjetivos_

¿Cómo se dice....?

1. A poor man \$\$

el hombre pobre

2. An unfortunate woman

la pobre mujer

3. A great book

el gran libro

4. My former friend

el antiguo amigo

5. An old house

la casa vieja

6. The same teacher

el mismo profesor

7. The teacher herself

⇒ el profesor mismo

8. The first day

el primer día

9. The only woman

la única mujer

10. any restaurant

cualquier restaurante / algún restaurante

11. Saint Thomas

santo Tomás

12. a hundred books

cien libros

