

Preterite tense

Regular verbs

The preterite tense is used to express events that were completed in the past. The preterite is formed by adding special sets of endings to the stems of regular **-ar**, **-er**, and **-ir** verbs.

TOMAR <i>to take; to drink</i>		COMER <i>to eat</i>	
tomé	tomamos	comí	comimos
tomaste	tomasteis	comiste	comisteis
tomó	tomaron	comió	comieron
VIVIR <i>to live</i>			
	viví	vivimos	
	viviste	vivisteis	
	vivió	vivieron	

All preterite forms are stressed on the endings rather than on the stem.

For **-ar** verbs, the first person singular (**yo** form) of the present tense and the third person singular (**él, ella, Ud.** form) of the preterite are distinguished only by the stress: **tomó/tomó**. The first person plural (**nosotros[as]** form) is the same in the present tense and the preterite tense: **tomamos**. The meaning is clarified by context.

Hoy **tomamos** el autobús.

Today we're taking the bus.

Ayer **tomamos** el metro.

Yesterday we took the subway.

The preterite endings are the same for both **-er** and **-ir** verbs.

For **-ir** verbs, the first person plural (**nosotros[as]** form) is the same in the present tense and the preterite tense: **vivimos**. The meaning is clarified by context.

Hoy **escribimos** un resumen.

Today we're writing a summary.

Ayer **escribimos** el informe.

Yesterday we wrote the report.

For **-er** verbs, the present and preterite of the **nosotros[as]** forms are different: **comemos/comimos**.

Hoy **comemos** en el centro.

Today we're eating downtown.

Ayer **comimos** en casa.

Yesterday we ate at home.

Stem changing **-ar** and **-er** verbs in the present tense do not have a stem change in any of the preterite forms. For example: *pienso/pensé, vuelven/volvieron*.

Stem changing **-ir** verbs in the present tense have a stem change in the preterite tense. In the preterite the vowel changes from **e** → **i** or from **o** → **u** in the third person singular and plural.

SENTIR <i>to regret</i>		PEDIR <i>to ask for</i>		DORMIR <i>to sleep</i>	
siento	sentimos	pedí	pedimos	dormí	dormimos
sientes	sentís	pediste	pedisteis	dormiste	dormisteis
siente	sienten	pidió	pidieron	durmíó	durmieron

Verbs like **pedir**

advertir <i>to point out, warn</i>	divertirse <i>to have a good time</i>	preferir <i>to prefer</i>
convertir <i>to convert</i>	medir <i>to measure</i>	repetir <i>to repeat</i>
convertirse en <i>to become</i>	mentir <i>to lie</i>	sentirse <i>to feel</i>
		servir <i>to serve</i>

Morir(se) *to die* is conjugated like **dormir**.

The verbs **reír** (*to laugh*) and **sonreír** (*to smile*) have a written accent mark on the **-i** of the endings of the **yo, tú, nosotros(as),** and **vosotros(as)** forms in the preterite.

REÍR		SONREÍR	
reí	reímos	sonreí	sonreímos
reíste	reísteis	sonreíste	sonreísteis
rió	rieron	sonrió	sonrieron

-Ir verbs that have **-ñ** directly before the ending drop the **-i** of the ending in the third person singular and plural.

gruñir *to grunt* → **gruñó/gruñeron**
reñir *to scold* → **reñó/reñeron**

Verbs with spelling changes

-Ar verbs whose stems end in the letters **-c, -g,** or **-z** have spelling changes in the **yo** form of the preterite. While these verbs are regular in speech, the rules of Spanish spelling require that the sounds /k/, /g/, and /s/ (written **z**) be written differently before **-e** and **-i**.

/k/	ca, que, quí, co, cu
/g/	ga, gue, guí, go, gu
/s/ (written z)	za, ce, ci, zo, zu

Compare the spelling of the **yo** form of the present and preterite of the verbs **buscar, llegar, and comenzar**.

busco → **busqué**
 llego → **llegué**
 comienzo → **comencé**

Verbs like buscar

acercarse to approach
arrancar to pull up/out;
to start up (vehicle)
colocar to put, place
dedicarse to devote oneself
embarcarse to embark,
go on board
equivocarse to be mistaken

explicar to explain
fabricar to make,
manufacture
indicar to indicate
marcar to dial, mark
mascar to chew
masticar to chew

pescar to fish
platicar to chat
practicar to practice
publicar to publish
sacar to take out
tocar to touch; to play
a musical instrument

Verbs like Llegar

agregar to add
ahogarse to drown
apagar to put out, extinguish
cargar to load, upload
castigar to punish
colgar (o → ue) to hang

encargar to put in charge,
entrust, order
entregar to hand in,
hand over
jugar (u → ue) to play
madrugar to get up early

navegar to surf (the Web)
negar (e → ie) to deny
pagar to pay
pegar to stick, beat
rogar (o → ue) to beg, ask
tragar to swallow

Verbs like comenzar

abrazar to hug, embrace
actualizar to update
alcanzar to reach, overtake
almorzar (o → ue) to
have lunch
amenazar to threaten
cruzar to cross

deslizarse to slip
empezar (e → ie) to begin
gozar to enjoy
lanzar to throw
realizar to realize, carry out,
accomplish

rechazar to reject, turn down
rezar to pray
tranquilizarse to calm down
tropezar (e → ie) to trip,
stumble

-Er and -ir verbs with stems ending in a vowel

-Er and -ir verbs that have a vowel immediately preceding the preterite ending change -ió to -yó in the third person singular and -ieron to -yeron in the third person plural in the preterite. These verbs also add a written accent to the -i of the tú, nosotros(as), and vosotros(as) endings.

LEER to read		OÍR to hear	
leí	leímos	oí	oímos
leíste	leísteis	oíste	oísteis
leyó	leyeron	oyó	oyeron

Traer does not follow the above pattern. See p. 73 for its irregular forms.

PART I

Verbs that end in **-uir** have a similar pattern; however, there is no written accent on the **tú, nosotros(as),** and **vosotros(as)** forms of the verbs.

CONSTRUIR *to build*

construí	construimos
construiste	construisteis
construyó	construyeron

Verbs ending in **-guir** such as **seguir** (*to follow*) and **conseguir** (*to get, to manage to*) are conjugated like **pedir** in the preterite.

SEGUIR

seguí	seguimos
seguiste	seguisteis
siguió	siguieron

CONSEGUIR

conseguí	conseguimos
conseguiste	conseguisteis
consiguió	consiguieron

Verbs like Leer and oír

caer *to fall*

creer *to think, believe*

poseer *to have, possess*

Verbs like construir

concluir *to conclude*
contribuir *to contribute*

distribuir *to distribute*
huir *to flee*

incluir *to include*
intuir *to have a sense of, feel*

Actividad 1

¡Tanta tarea! Escriba las cosas que Ud. y sus compañeros de clase hicieron ayer. Siga el modelo.

MODELO Bárbara / practicar el japonés en el laboratorio
Bárbara practicó el japonés en el laboratorio.

1. Esteban / estudiar la historia de la Edad Media

2. Rosa y Elena / solucionar problemas de cálculo

3. tú / escribir una revista electrónica

4. nosotros / trabajar en la librería

Actividad 4

¡Todo hecho ya! Su amigo le pregunta si va a hacer ciertas cosas hoy. Para responderle, escriba que ya las hizo. Siga el modelo.

MODELO ¿Vas a apagar las luces?
Ya apagué las luces.

1. ¿Vas a sacar libros de la biblioteca?

2. ¿Vas a jugar al tenis?

3. ¿Vas a tocar la flauta?

4. ¿Vas a colocar los documentos en el archivo?

5. ¿Vas a arrancar la mala hierba del jardín?

6. ¿Vas a navegar en la Red?

7. ¿Vas a colgar los cuadros?

8. ¿Vas a almorzar con Victoria?

9. ¿Vas a entregar el informe?

10. ¿Vas a actualizar los datos?

Actividad 5

Pasaron los años. Hace ocho años que Ud. no ve a estas personas. Ahora tiene noticias de ellas. Escriba lo que les pasó a lo largo de los años. Siga el modelo.

MODELO Jacinta / caer / enferma
Jacinta cayó enferma.

1. los hermanos Serrat / construir / muchas casas

2. el profesor Burgos / influir / mucho en política

3. Francisca / leer / libros para una casa editora

4. Marco e Isabel / huir / a otro pueblo por una tempestad

5. doña Elvira / contribuir / mucho dinero a las caridades

6. Leonardo / concluir / los trámites de la empresa

Actividad 6

¡Qué mala suerte! Ayer todo le salió mal. Complete las oraciones con las formas correctas del pretérito de los verbos indicados. Siga el modelo.

MODELO Yo me caí en la escalera. (caer)

- 1-2. Yo me _____ de número de teléfono y _____ mal cuatro veces. (equivocar, marcar)
- 3-4. Luego _____ con la pared y me _____ en el hueso de la alegría (*funny bone*). (tropezar, pegar)
5. Luego me _____ en una cáscara de plátano. (deslizar)
- 6-7. En la cena _____ la carne demasiado rápido y _____ mal. (mascar, tragar)
8. Para tranquilizarme, me _____. (bañar)
9. Casi me _____ en la bañera. (ahogar)
10. ¡Claro que no me _____! (tranquilizar)

Actividad 7

Yo no hice eso. Complete las oraciones con las formas correctas de los verbos indicados para describir lo que hicieron otras personas y lo que hizo Ud. Siga el modelo.

MODELO Alicia encargó unos vestidos. (encargar)
Yo encargué una camiseta.

1. Jorge _____ la pelota en el partido. (lanzar)
Yo _____ el bate.
2. Álvaro _____ unos cuentos. (publicar)
Yo _____ una novela.
3. Tú te _____ a la pintura. (dedicar)
Yo me _____ a la música.

Irregular verbs

Many Spanish verbs have an irregular stem plus a special set of endings in the preterite. The endings for these verbs are: **-e, -iste, -o, -imos, -isteis, -ieron**. Note that the **yo** and **él** forms are stressed on the stem, not on the ending.

DECIR *to say, tell*

dije	dijimos
dijiste	dijisteis
dijo	dijeron

ESTAR *to be*

estuve	estuvimos
estuviste	estuvisteis
estuvo	estuvieron

HACER *to do, make*

hice	hicimos
hiciste	hicisteis
hizo	hicieron

PODER *to be able, can*

pude	podimos
podiste	podisteis
pudo	podieron

PONER *to put*

puse	pusimos
pusiste	pusisteis
puso	pusieron

QUERER *to want, love*

quise	quisimos
quististe	quististeis
quiso	quisieron

SABER *to know*

supe	supimos
supiste	supisteis
supo	supieron

TENER *to have*

tuve	tuvimos
tuviste	tuvisteis
tuvo	tuvieron

TRAER *to bring*

traje	trajimos
trajiste	trajisteis
trajo	trajeron

VENIR *to come*

vine	vinimos
viniste	vinisteis
vinó	vinieron

ANDAR *to walk*

anduve	anduvimos
anduviste	anduvisteis
anduvo	anduvieron

CABER *to fit*

cupe	cupimos
cupiste	cupisteis
cupo	cupieron

PRODUCIR *to produce*

produje	produjimos
produjiste	produjisteis
produjo	produjeron

NOTES

- ▶ For the third person singular of *hacer* in the preterite, the stem is spelled **hiz-** (**hizo**). The spelling change **c** → **z** before **o** retains the /s/.
- ▶ Irregular preterites whose stem ends in **-j**, such as **dij-** (**decir**) and **traj-** (**traer**), have **-eron** and not **-ieron** in the third person plural form: **dijeron**, **trajeron**, **produjeron**. Other verbs ending in **-ducir** are conjugated like **producir** in the preterite: **tradujeron** (*traducir to translate*), **condujeron** (*conducir to drive*).
- ▶ Compound forms of the verbs **hacer** (**rehacer**, **satisfacer**), **poner** (**proponer**, **reponerse**), **tener** (**mantener**, **sostener**), **traer** (**atraer**, **distraer**), and **venir** (**convenir**, **prevenir**) are conjugated the same way as the main verb.
- ▶ The preterite form of **hay** (*there is, there are*) is **hubo**.

Dar (*to give*) takes the endings of regular **-er** and **-ir** verbs in the preterite. Note that the first and third person singular forms are written without an accent mark. **Ver** (*to see*), which is regular in the preterite, has no written accent marks, like **dar**.

DAR

di	dimos
diste	disteis
dio	dieron

VER

vi	vimos
viste	visteis
vio	vieron

Ser (*to be*) and **ir** (*to go*) have the same forms in the preterite tense. Although isolated sentences may be ambiguous (for example, **fue** means both *he was* and *he went*), context usually clarifies the meaning.

SER/IR

fui	fuimos
fuiste	fuisteis
fue	fueron

Some verbs take on a different meaning when they are used in the preterite. The distinction in meaning will be especially important when you study the difference between the preterite tense and the imperfect tense, which are two ways of looking at past events. When these verbs are used in the preterite, they focus on the beginning or completion of an action. For example, *conoci* means *I began to know*, that is, *I met*.

VERB	SPANISH	ENGLISH
saber to know	Supe la fecha hoy.	I found out the date today.
conocer to know	Conocimos a Carmen ayer.	We met Carmen yesterday.
tener to have	Tuvo una idea.	He got an idea.
poder to be able to	No pudieron salir.	They didn't manage to go out.
querer to want	No quisiste trotar.	You refused to jog.

Actividad 10

El pronóstico meteorológico Su amiga está leyendo el periódico y comenta sobre el tiempo que hace en varios lugares. Escriba que no ha cambiado desde ayer. Siga el modelo.

MODELO Hace buen tiempo en la Ciudad de México.
 Hizo buen tiempo ayer también.

- Llueve en Bilbao.

- Hace viento en Montevideo.

- Está despejado en Guadalajara.

- Hace fresco en Madrid.

- Nieva en los Andes.

- Está nublado en Barcelona.

- Hace ochenta y dos grados en Quito.

- Hace mucho calor en Cartagena.

6. ¿Uds. _____ en coche? (venir)
Yo _____ en coche pero Teri _____ en tren.
7. Yo _____ con Catalina anteaayer. (dar)
¿Ah, sí? ¿Dónde la _____ (Ud.)? (ver)
8. ¿Clara _____ lo que pasó? (oír)
Sí, lo _____ la semana pasada. (saber)
9. Tú _____ la comida, ¿verdad? (hacer)
Claro. Y _____ la mesa también. (poner)
10. ¿José _____ el correo basura? (leer)
No, no _____ . (querer)
11. ¿Quién _____ las investigaciones? (hacer)
_____ yo. (Ser)

Actividad 12

¿Y qué pasó después? Para cada situación descrita abajo hay una reacción. Para saber cuál es, complete las oraciones con la expresión correcta de la lista y conjugue el verbo en el pretérito. Siga el modelo.

MODELO Yo invité a Marta a mi casa.
Marta vino a verme.

- | | | |
|--------------|---------------|------------------|
| hacerse daño | ir tras ella | poder distinguir |
| tener frío | poner la mesa | hacerse médico |
| decir que sí | estar feliz | venir a verme |

1. Matilde ganó la lotería.
Ella _____
2. Juan Carlos se graduó en la facultad de medicina.
Él _____
3. Bajó mucho la temperatura entre las cinco y las seis de la tarde.
Los niños _____
4. Preparamos una cena para veinte invitados.
Nosotros _____
5. El pintor se cayó de la escalera.
Él _____

PART I

6. Fue un día de mucha niebla.
Yo ni _____ la carretera.

7. Uds. le pidieron prestado el coche a Rodrigo.
Rodrigo _____

8. Tu novia salió de la conferencia.
Y tú _____

Actividad 13

Ayer, al contrario... Generalmente Ud. hace cosas de cierta manera. Ayer, sin embargo, no fue así. Escriba cómo salieron sus actividades empleando la información indicada. Siga el modelo.

MODELO Generalmente me acuesto a las diez. (las once)
Pero ayer me acosté a las once.

1. Generalmente me despierto a las ocho. (las siete)

2. Generalmente almuerzo en el café París. (el café Atenas)

3. Generalmente voy de compras por la tarde. (por la mañana)

4. Generalmente hago un plato de pollo. (un plato de pescado)

5. Generalmente juego al tenis con Roberto. (con Ricardo)

6. Generalmente sigo por la calle Toledo. (la calle Atocha)

7. Generalmente empiezo a trabajar después del desayuno. (antes del desayuno)

8. Generalmente vengo en tren. (en taxi)

9. Generalmente navego en la Red por una hora. (dos horas)

10. Generalmente ando rápidamente. (más lentamente)

Preterite tense

Al pretérito Vuelva a escribir las oraciones cambiando el verbo del presente al pretérito.

1. Compramos libros por Internet.

2. Subes al tercer piso.

3. Comemos en el comedor.

4. Saco los documentos del archivo.

5. Vamos al teatro.

6. Claudia vuelve el miércoles.

7. Hago las maletas.

8. ¿Uds. no quieren ver esa película?

9. Hay una reunión el lunes.

10. ¿Ud. sirve pescado o carne?

11. Uds. doblan en la esquina.

12. Juego tenis por la tarde.

13. Sofía conduce un coche deportivo.

14. ¿No podéis salir?

Preterite tense

15. El concierto empieza a las ocho.

16. Nuestros amigos dan un paseo por el jardín botánico.

17. Eres arquitecta.

18. Sé el precio.

19. Ud. viene tarde.

20. Los jefes están en su oficina.

21. La nieve cae todo el día.

22. David tiene hambre.

23. No decimos nada del problema.

24. Traigo flores.

25. ¿Pones los papeles en el escritorio?
