

# Stem-changing verbs and verbs with spelling changes

## Stem-changing verbs ending in -ar and -er

Stem-changing verbs that end in -ar or -er change the stem vowel in the present tense in two possible ways: **e** → **ie** and **o** → **ue** in all forms except **nosotros(as)** and **vosotros(as)**. The stem changes take place in those forms of the present tense where the stem vowel is stressed.

### QUERER to want, love

quiero	queremos
quieres	queréis
quiere	quieren

### VOLVER to return

vuelvo	volvemos
vuelves	volvéis
vuelve	vuelven

### PENSAR to think

pienso	pensamos
piensas	pensáis
piensa	piensan

### PODER can, to be able to

puedo	podemos
puedes	podéis
puede	pueden

#### NOTE

**Pensar** + infinitive means *to intend to*.

¿Qué piensas hacer hoy?

*What do you intend to do today?*

### Verbs like **querer** and **pensar**

**acertar** to be on target, guess right

**apretar** to be tight, squeeze

**ascender** to go up, promote

**atravesar** to cross

**cerrar** to close

**comenzar** to begin

**confesar** to confess

**defender** to defend

**descender** to go down

**despertar(se)** to wake up

**empezar** to begin

**encender** to light

**encerrar** to lock in, contain

**entender** to understand

**gobernar** to govern

**helar\*** to freeze

**merendar** to have an afternoon snack, have a picnic

**nevar\*** to snow

**perder** to lose

**quebrar** to break

**recomendar** to recommend

**sentar(se)** to seat, sit down

\*Impersonal verbs; conjugated only in the third person singular

Verbs like **volver** and **poder****acordarse** to remember**acostar(se)** to put to bed, go to bed**almorzar** to eat lunch**conmover** to move (emotionally)**contar** to count, tell**costar** to cost**demostrar** to show**devolver** to return, give back**doler** to hurt, ache**encontrar** to find**envolver** to wrap up**jugar (u→ue)** to play**llover\*** to rain**mostrar** to show, display**oler (o→hue)** to smell**probar(se)** to try, taste, try on**recordar** to remember**resolver** to solve**soler** to be accustomed to**tronar\*** to thunder**volar** to fly

\*Impersonal verbs; conjugated only in the third person singular

## NOTE

**Jugar** has the stem change **u→ue** and **oler** has the change **o→hue**.

¿A qué juegas? What are you playing?

Huele bien. It smells good.

**Actividad 1** ¿A qué juegan Uds.? Escriba el deporte al que juega cada persona. Siga el modelo.**MODELO** Lilia / el fútbol  
Lilia juega al fútbol.

1. yo / el tenis

\_\_\_\_\_

2. Daniel y Luz / el béisbol

\_\_\_\_\_

3. Carlota / el vólibol

\_\_\_\_\_

4. tú / el baloncesto

\_\_\_\_\_

5. Jorge y yo / el fútbol americano

\_\_\_\_\_

6. Uds. / el jai alai

\_\_\_\_\_

7. Ud. / el golf

\_\_\_\_\_

8. vosotros / el tenis de mesa

\_\_\_\_\_

**Actividad 4**

En un almacén Margarita va a un almacén para comprar ropa. Termine la conversación que tiene con la dependienta. Complete el diálogo con la forma correcta de los verbos indicados.

**MODELO** Yo pienso ir al almacén Princesa. (pensar)

- Dependiente — Señorita, ¿en qué \_\_\_\_\_  
servirle? (poder) 1
- Margarita — Es que yo no \_\_\_\_\_ los trajes.  
(encontrar) 2
- Dependiente — Aquí están a la derecha. ¿Qué color  
\_\_\_\_\_ Ud.? (querer) 3
- Margarita — \_\_\_\_\_ que el café o el azul marino.  
(Pensar) 4
- Dependiente — Le \_\_\_\_\_ dos. Este azul es muy  
bonito, ¿verdad? (mostrar) 5
- Margarita — Ah sí. ¿ \_\_\_\_\_ mostrarme el otro?  
(Poder) 6
- Dependiente — Cómo no. Aquí tiene el café. Yo  
\_\_\_\_\_ el estilo muy elegante.  
(encontrar) 7
- Margarita — Los dos son hermosos. ¿Cuánto  
\_\_\_\_\_ ? (costar) 8
- Dependiente — El azul \_\_\_\_\_ ciento noventa  
euros y el café \_\_\_\_\_ doscientos  
cinco euros. (costar, costar) 9 10
- Margarita — De veras no sé. Creo que me \_\_\_\_\_  
los dos. (probar) (Margarita termina de probarse los trajes.) 11  
Me llevo los dos trajes. ¿Ud. me los  
\_\_\_\_\_ , por favor? (envolver) 12
- Dependiente — Con gusto. ¿Ud. sabe que \_\_\_\_\_  
pagar con tarjeta de crédito? (poder) 13
- Margarita — Ah, sí. Yo \_\_\_\_\_ pagar con mi  
tarjeta. (soler) 14
- Dependiente — Bien. Yo \_\_\_\_\_ en unos minutos.  
(volver) 15

4. The rain is beginning to freeze in Chicago.

\_\_\_\_\_

5. It's beginning to snow in Punta Arenas, Chile.

\_\_\_\_\_

6. It's clearing up in Londres.

\_\_\_\_\_

7. It's clear in Sevilla.

\_\_\_\_\_

8. It's hailing in Nueva York.

\_\_\_\_\_

### Stem-changing verbs ending in -ir

Stem-changing verbs that end in **-ir** have three types of possible changes for the stem vowel: **e → ie**, **o → ue**, **e → i**. These **-ir** verbs have the changes in the vowel of the stem in all persons of the present tense except **nosotros(as)** and **vosotros(as)**. Note that **morir(se)** is conjugated like **dormir**.

<b>SENTIR</b> <i>to regret</i>		<b>DORMIR</b> <i>to sleep</i>	
siento	sentimos	duermo	dormimos
sientes	sentís	duermes	dormís
siente	sienten	duerme	duermen

  

<b>PEDIR</b> <i>to ask for, request</i>	
pido	pedimos
pides	pedís
pide	piden

As in **-ar** and **-er** verbs, the change in the stem takes place in those forms of the present tense where the vowel of the stem is stressed.

#### Verbs like **sentir**

**advertir** *to notify, warn*  
**convertir** *to convert*  
**convertirse en** *to become*

**divertirse** *to have a good time*  
**hervir** *to boil*  
**mentir** *to lie*

**preferir** *to prefer*  
**referirse (a)** *to refer (to)*  
**sentirse** *to feel*

Verbs like **pedir**

**despedir** to fire  
**despedirse (de)** to say  
 good-bye (to)  
**gemir** to groan, moan  
**impedir** to prevent

**medir** to measure  
**reír(se)** to laugh  
**reñir** to quarrel, scold  
**repetir** to repeat, have a  
 second helping

**seguir** to follow, continue  
**servir** to serve  
**sonreír(se)** to smile  
**vestir(se)** to dress

## NOTE

Reír and sonreír have -í as the stem vowel in the singular and third person plural.

(son)río	(son)reímos
(son)ríes	(son)reís
(son)ríe	(son)ríen

**Actividad 9** En el restaurante escriba lo que piden estas personas que salen a comer. Siga el modelo.

**MODELO** Francisco / carne  
 Francisco pide carne.

1. Ud. y José María / quesadillas

---

2. la familia Herrera / enchiladas

---

3. Pili y yo / ensalada

---

4. tú / la tortilla a la española

---

5. los chicos / paella

---

6. yo / espaguetis

---

**Actividad 10** ¿Quién sirve? Escriba quién sirve cada bebida. Siga el modelo.

**MODELO** Uds. / café  
 Uds. sirven café.

1. yo / limonada

---

5. los sobrinos / todas las tardes

\_\_\_\_\_

6. Ud. / los días feriados

\_\_\_\_\_

**Actividad 13**

**En otras palabras** Escriba lo que ocurre en las siguientes situaciones. Complete las oraciones con la forma correcta de uno de los verbos de la lista. Siga el modelo.

**MODELO** Todos tienen hambre. Tú sirves la comida.

divertir	sentir	despedir	hervir	reñir
repetir	advertir	mentir	reír	gemir
sonreír	vestir	dormir	referir	

1. La abuela baña y \_\_\_\_\_ a sus nietos antes de llevarlos al parque.
2. Va a llegar una tempestad del norte. El locutor de radio \_\_\_\_\_ al público.
3. Las chicas dejan caer los vasos. Dicen que lo \_\_\_\_\_.
4. Ya \_\_\_\_\_ el agua. Ahora podemos meter las legumbres.
5. Ud. juega al tenis toda la mañana y siente un cansancio tremendo. Ud. \_\_\_\_\_ toda la tarde.
6. Ramona exagera mucho. En realidad, ella \_\_\_\_\_.
7. Diana \_\_\_\_\_ a sus amigos con sus cuentos graciosos. Sin embargo, hay algunos de ellos que no \_\_\_\_\_, ¡ni siquiera \_\_\_\_\_!
8. Hace dos años que la empresa pierde dinero. Los dueños \_\_\_\_\_ a mil empleados.
9. ¿Te gustó la torta? ¿Por qué no \_\_\_\_\_?
10. Pablito se porta mal. Por eso su mamá lo \_\_\_\_\_.
11. No comprendo lo que dice la profesora. ¿A qué se \_\_\_\_\_?
12. ¿Por qué (tú) \_\_\_\_\_? ¿Te duele algo?

## Verbs ending in **-uir**

Verbs ending in **-uir** (not including those ending in **-guir**) add **-y** after the **-u** in all forms except **nosotros(as)** and **vosotros(as)**.

<b>CONSTRUIR to build</b>	
construyo	construimos
construyes	construís
construye	construyen

### Verbs like **construir**

**atribuir to attribute**  
**concluir to conclude**  
**contribuir to contribute**

**destruir to destroy**  
**distribuir to distribute**  
**huir to flee**

**Incluir to include**  
**Influir to influence**  
**sustituir to substitute**

#### Actividad 14

**Vamos a contribuir.** Hubo un terremoto que destruyó muchas casas en la Ciudad de México. Ud. y sus amigos deciden recaudar dinero para mandar medicinas a los mexicanos afectados. Escriba la cantidad de dinero que contribuyen estas personas. Siga el modelo.

**MODELO** Vera / diez dólares  
 Vera contribuye con diez dólares.

- los padres de Vera / cien dólares  
\_\_\_\_\_
- mi hermano y yo / ciento cincuenta dólares  
\_\_\_\_\_
- tú / setenta dólares  
\_\_\_\_\_
- Ud. / setenta y cinco dólares  
\_\_\_\_\_
- Adriana / veinticinco dólares  
\_\_\_\_\_
- los habitantes del barrio / mil quinientos dólares  
\_\_\_\_\_
- yo / ochenta dólares  
\_\_\_\_\_

7. yo / un sitio Web

---

8. vosotros / una base de datos

---

## Verbs ending in **-iar** and **-uar**

Some verbs that end in **-iar** or **-uar** stress the **-i** or the **-u** (**-í**, **-ú**) in all forms except **nosotros(as)** and **vosotros(as)** in the present tense. These verbs are listed this way in glossaries and dictionaries: **guiar** (**guío**), **continuar** (**continúo**).

GUIAR to guide		CONTINUAR to continue	
guío	guiamos	continúo	continuamos
guías	guiáis	continúas	continuáis
guía	guían	continúa	continúan

### Verbs like **guiar**

**confiar (en)** to rely (on),  
confide (in)  
**enviar** to send

**espíar** to spy  
**esquíar** to ski  
**fiarse (de)** to trust

**resfriarse** to catch cold  
**variar** to vary

### Verbs like **continuar**

**actuar** to act

**graduarse** to graduate

### Actividad 17

¿Cuándo se resfrían Uds.? Las personas tienen ideas diferentes sobre cómo y cuándo se resfrían. Escriba lo que creen las siguientes personas. Siga el modelo.

**MODELO** Ud. / en diciembre  
Ud. se resfría en diciembre.

1. Tomás / todos los inviernos

---

2. Uds. / cuando duermen poco

---



**Actividad 19** **Los espías** Complete esta narración breve sobre el espionaje. Complete con la forma correcta de los verbos indicados.

**MODELO** El espía guía a sus colegas por el laberinto. (guiar)

1. Los espías no \_\_\_\_\_ de nadie. (fiarse)
2. Todos los espías \_\_\_\_\_ mensajes secretos. (enviar)
3. El espía X \_\_\_\_\_ solamente en el espía Y. (confiar)
4. El espía Z \_\_\_\_\_ su trabajo con los códigos.  
(continuar)
5. El espía 003 \_\_\_\_\_ trabajando bajo la lluvia.  
(resfriarse)
6. Los espías \_\_\_\_\_ en todos los países del mundo.  
(espíar)

**Actividad 20** **¿Qué dice Ud.?** Conteste las preguntas personales.

1. ¿A Ud. le gustan las películas de espionaje y misterio? ¿Qué hacen los espías?  
\_\_\_\_\_
2. ¿A quiénes les envía mensajes por correo electrónico? ¿A quiénes envía Ud. mensajes por correo electrónico?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Se fía Ud. en los anuncios de televisión?  
\_\_\_\_\_
4. ¿Qué hace y toma cuando se resfría?  
\_\_\_\_\_
5. ¿En quiénes confía Ud.?  
\_\_\_\_\_
6. ¿Cuándo se gradúa Ud.?  
\_\_\_\_\_
7. ¿Ud. esquía? ¿Dónde?  
\_\_\_\_\_
8. ¿Ud. actúa en obras de teatro?  
\_\_\_\_\_
9. ¿Se fía Ud. de los desconocidos?  
\_\_\_\_\_

## Verbs with spelling changes in the present tense

Verbs with spelling changes are regular in speech. The changes are required by the rules of Spanish spelling.

In verbs that end in **-ger** and **-gir**, **-g** changes to **-j** before **-o** and **-a**. In the present tense, the change occurs only in the first person singular (**yo** form).

### ESCOGER *to choose*

escojo	escogemos
escoges	escogéis
escoge	escogen

### Verbs like **escoger**

**afligir** *to afflict*

**coger** *to grab, catch*

**corregir (e → i)** *to correct*

**dirigir** *to direct, conduct*

**elegir (e → i)** *to choose, elect*

**encoger** *to shrink*

**exigir** *to demand*

**fingir** *to pretend*

**proteger** *to protect*

**recoger** *to gather, pick up*

In verbs that end in **-guir**, **-gu** changes to **-g** before **-o** and **-a**. In the present tense, the change occurs only in the first person singular (**yo** form).

### DISTINGUIR *to distinguish*

distingo	distinguimos
distingues	distinguis
distingue	distinguen

#### NOTE

**Extinguir** (*to extinguish*) is conjugated like **distinguir**.

**Seguir** (*to follow, continue*) is conjugated like **distinguir** and also has the stem change **e → i**. This applies to related verbs ending in **-seguir**.

**conseguir** *to get, acquire*

**perseguir** *to pursue, persecute*

**proseguir** *to proceed*

### SEGUIR

sigo	seguimos
sigues	seguís
sigue	siguen

In most verbs that end in **-cer** or **-cir**, **-c** changes to **-z** before **-o** and **-a**. In the present tense, the change occurs only in the first person singular (**yo** form).

**CONVENCER** to convince

convenzo	convencemos
convences	convencéis
convence	convencen

**Mecer** (to rock), **ejer**cer (to exercise), and **vencer** (to conquer, overcome) are conjugated like **convencer**. **Cocer** (to cook) and **torcer** (to twist) also follow this pattern and in addition have the stem change **o** → **ue**.

COCER		TORCER	
cuezo	cocemos	tuerzo	torcemos
cueces	cocéis	tuerces	torcéis
cuece	cuecen	tuerce	tuercen

Verbs are marked with their spelling changes in the vocabulary list at the end of the book. See for example: **coger** (**g** → **j/o, a**). When the verb has a stem change and a spelling change, it is marked: **torcer** (**o** → **ue, c** → **z/o, a**).

**Actividad 21**

¿Qué escoge Ud.? Nuestros tíos van a celebrar su aniversario de veinticinco años el sábado. Por eso vamos al almacén para comprarles unos regalos. Escriba qué regalos escogemos. Siga el modelo.

**MODELO** Ud. / un florero  
Ud. escoge un florero.

1. yo / una caja de bombones

\_\_\_\_\_

2. mis padres / una bandeja de plata

\_\_\_\_\_

3. nosotros / un vale (gift certificate) para comprar un regalo

\_\_\_\_\_

4. tú / dos relojes

\_\_\_\_\_

5. Uds. / un televisor

\_\_\_\_\_

6. la abuela / una videocámara

\_\_\_\_\_

7. vosotros / una computadora

\_\_\_\_\_

8. nuestros primos / un mueble

\_\_\_\_\_

9. Ud. / unos billetes de concierto

\_\_\_\_\_

**Actividad 22**

**¿Qué elige Ud.?** Ahora escriba las oraciones de la Actividad 21 sustituyendo **elegir** por **escoger**.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_

**Actividad 23**

**¿Cuál es su trabajo?** Las siguientes personas hacen cierto trabajo. Escriba lo que hace cada persona. Complete las oraciones con el verbo correcto de la lista.

**dirigir**  
**extinguir**  
**recoger**

**corregir**  
**perseguir**

**cocer**  
**mecer**

1. Soy campesino. Yo \_\_\_\_\_ manzanas y tomates.
2. Soy policía. Yo \_\_\_\_\_ a los ladrones.
3. Soy bombera. Yo \_\_\_\_\_ incendios.
4. Soy cocinera. Yo \_\_\_\_\_ platos muy sabrosos.
5. Soy directora de orquesta. Yo \_\_\_\_\_ una orquesta sinfónica.
6. Soy profesor. Yo \_\_\_\_\_ exámenes y composiciones.
7. Soy papá. Yo \_\_\_\_\_ a mi bebito en el columpio (*swing*).