CHAPTER 8

Past participle and perfect tenses

Formation of the past participle

The past participle of regular verbs is formed by dropping the infinitive ending and adding **-ado** to **-ar** verbs and **-ido** to **-er** and **-ir verbs.**

mandar → **mandado** *sent*
comprender → **comprendido** *understood*
servir → **servido** *served*

The following verbs have irregular past participles.

abrir → **abierto**
cubrir → **cubierto**
decir → **dicho**
escribir → **escrito**
hacer → **hecho**
imprimir → **impreso**
morir → **muerto**
poner → **puesto**
romper → **roto**
ver → **visto**
volver → **vuelto**

When a prefix is added to any of the preceding verbs, the past participle shows the same irregularities.

componer → **compuesto**
descomponer → **descompuesto**
describir → **descrito**
descubrir → **descubierto**
deshacer → **deshecho**
devolver → **devuelto**
envolver → **envuelto**
imponer → **impuesto**
posponer → **pospuesto**
predecir → **predicho**
prever → **previsto**
revolver → **revuelto**

Note some **-er** and **-ir** verbs that have stems ending in a vowel have **-í** in the past participle.

caer → **caído**
creer → **creído**
leer → **leído**
oír → **oído**
traer → **traído**

The past participle forms of **ser** and **ir** are **sido** and **ido** respectively.

Present perfect

The perfect tenses in Spanish are similar to their English equivalents. They consist of a conjugated form of the verb **haber** *(to have) + the past participle.* The present perfect consists of the present tense of the auxiliary verb **haber** + *the past participle.* The past participle does not change to show gender or number in compound tenses. The present perfect is used in Spanish, as in English, to mark or describe past events that have an influence on the present or that continue into the present. This tense is called **el pretérito perfecto** in Spanish.

GANAR, COMPRENDER, SALIR	
(yo) **he** ganado, comprendido, salido	(nosotros[as]) **hemos** ganado, comprendido, salido
(tú) **has** ganado, comprendido, salido	(vosotros[as]) **habéis** ganado, comprendido, salido
(él/ella/Ud.) **ha** ganado, comprendido, salido	(ellos/ellas/Uds.) **han** ganado, comprendido, salido

In the perfect tenses, object pronouns precede the forms of **haber** and are not attached to the past participle. In questions, subject pronouns follow the past participle. They are not placed between the auxiliary verb and the past participle as they are in English.

¿**Lo** has leído?	*Have you read **it**? (object pronoun)*
¿Qué han visto **Uds.**?	*What have **you** seen?*
¿Todavía no se ha levantado **Ud.**?	*Haven't **you** gotten up yet?*

Actividad 1 **¿Listos para viajar?** Ud. y su familia se van de vacaciones. Antes de salir de la casa tienen que hacer ciertas cosas. Describa quién hizo cada cosa. Escriba los verbos usando el pretérito perfecto. Siga el modelo.

MODELO papá / comprar / el mapa
Papá ha comprado el mapa.

VOCABULARIO V

Preparándose para un viaje

el baúl *trunk (car)*
el cheque de viajero *traveler's check*
desenchufar los aparatos eléctricos *to unplug the appliances*
el equipaje *luggage*
hacer las maletas *to pack*
la linterna *flashlight*
llenar el tanque del coche *to fill the tank*
el mapa *map*
la pila *battery (flashlight)*
prepararse *to get ready*
la ventanilla *car window*

1. Pedro / apagar / las luces

_____

2. Cecilia y Pilar / hacer / las maletas

_____

3. papá / llenar / el tanque del coche

_____

4. Berta / desenchufar / los aparatos eléctricos

_____

5. Sara y Juan Carlos / meter / el equipaje en el baúl

_____

6. yo / decirles / a los vecinos / que nos vamos

_____

7. mamá / poner / pilas en la linterna

_____

8. Paco y yo / despedirse / de nuestros amigos

_____

9. tú / limpiar / las ventanillas del coche

_____

Actividad 2 **Una receta de cocina** ***(Recipe)*** Ud. y unos amigos están preparando un plato especial para servir en la cena. Describa paso a paso lo que han hecho. Escriba los verbos usando el pretérito perfecto. Siga el modelo.

MODELO Vera / comprar / mariscos
Vera ha comprado mariscos.

VOCABULARIO V

Una receta de cocina

el aguacate *avocado*
añadir *to add*
la cacerola *saucepan*
el camarón *shrimp*
la cebolla *onion*
cortar *to cut*
cubrir *to cover*
encender el fuego *to turn on the flame*
la ensalada *salad*
los espárragos *asparagus*
freído *fried* **(frito**—*more commonly used)*
freír *to fry*
la mayonesa *mayonnaise*
picar *to chop*
la pimienta picante *hot pepper*
el pollo *chicken*
poner al horno *to put in the oven*
quemar *to burn*
la sal *salt*
la salchicha *sausage*
la sartén *frying pan*

1. nosotros / leer / la receta

   _____

2. Jorge / encender / el fuego

   _____

3. yo / hacer / la mayonesa

   _____

4. Alicia y Juan Diego / picar / las pimientas picantes

   _____

5. Ud. / freír / las cebollas

   _____

6. Estrella y yo / cortar / la salchicha

   _____

7. tú / lavar / los espárragos y los aguacates

   _____

8. Marianela / añadir / sal

   _____

9. Uds. / poner / el pollo al horno

   _____

10. yo / mezclar / la ensalada de camarones

    _____

11. Martín / cubrir / la cacerola

    _____

12. Lupe y Julio / quemar / las sartenes

    _____

6. Tú te quejas que la comida te cayó mal.

_____

7. Ud. y Clara dan excusas.

_____

8. Ramón dice que se enferma.

_____

Actividad 5 **Preguntas personales** Conteste las preguntas usando el pretérito perfecto.

1. ¿Qué materias ha tomado Ud. este año?

_____

2. ¿Qué notas ha sacado en estas materias?

_____

3. ¿Se ha hecho Ud. socio(a) de *(Have you joined)* un club? ¿Del cuál?

_____

4. ¿A qué países han viajado Ud. y sus padres?

_____

5. ¿Qué planes han hecho Ud. y sus amigos para el verano?

_____

6. ¿Ha decidido Ud. lo que va a estudiar en la universidad?

_____

7. ¿Qué películas ha visto Ud. este año? ¿Cuál le ha gustado más?

_____

8. ¿Cómo ha celebrado Ud. su último cumpleaños?

_____

9. ¿Qué regalos ha recibido? ¿Quién le ha dado cada regalo?

_____

10. ¿Qué cosas han hecho Ud. y sus amigos hoy?

_____

11. ¿Qué libros ha leído Ud. recientemente?

_____

12. ¿Cuál le ha interesado más?

_____

Actividad 6 **¡Hecho consumado! (¡Cosa hecha!)** Conteste las preguntas usando el pretérito perfecto del verbo reflexivo en la oración original para explicar que las cosas ya están hechas. Siga el modelo.

MODELO ¿Cuándo van Uds. a mudarse?
Nos hemos mudado ya.

1. ¿Cuándo va Cristóbal a matricularse?

_____

2. ¿Cuándo van Uds. a apoderarse de la finca?

_____

3. ¿Cuándo vas a instalarte en la nueva casa?

_____

4. ¿Cuándo van Irene y Jaime a comprometerse?

_____

5. ¿Cuándo va Nora a enterarse de los líos de la familia?

_____

6. ¿Cuándo vas a apuntarte en la lista de voluntarios?

_____

7. ¿Cuándo van los Roldán a ausentarse de la ciudad?

_____

Past perfect

The past perfect consists of the imperfect of the auxiliary verb **haber** + *past participle.* The English equivalent of the past perfect is *had done something.* This tense is called **el (pretérito) pluscuamperfecto** in Spanish.

LLEGAR, COMER, SUBIR	
(yo) **había** llegado, comido, subido	(nosotros[as]) **habíamos** llegado, comido, subido
(tú) **habías** llegado, comido, subido	(vosotros[as]) **habíais** llegado, comido, subido
(él/ella/Ud.) **había** llegado, comido, subido	(ellos/ellas/Uds.) **habían** llegado, comido, subido

The past perfect, or pluperfect tense, designates an event that happened prior to another past event.

Yo ya me había despertado cuando sonó el despertador.	***I had already awakened*** *when the alarm clock went off.*
María ya había ido al teatro cuando Pedro la llamó.	***María had already gone to the theater*** *when Pedro called her.*
Nosotros habíamos vuelto a casa cuando empezó a nevar.	***We had gotten back home*** *when it began to snow.*

Actividad 8 **Tomás, el holgazán *(loafer)*** Los amigos de Tomás no pueden contar con él porque no le gusta trabajar y siempre llega tarde. Ya cuando Tomás llega, todo está hecho. ¡Los amigos lo habían hecho todo! Escriba oraciones en las cuales Ud. explica lo que ya habían hecho los amigos cuando llegó Tomás por fin. Siga el modelo.

MODELO Cuando Tomás llegó por fin / los amigos / lavar el carro
Cuando Tomás llegó por fin, los amigos ya habían lavado el carro.

1. Cuando Tomás llegó por fin / Raúl / hacer la pizza

_____

2. Cuando Tomás llegó por fin / Uds. / poner la mesa

_____

3. Cuando Tomás llegó por fin / Diana y Judit / recoger las manzanas

_____

4. Cuando Tomás llegó por fin / Ud. / sacar la basura

_____

5. Cuando Tomás llegó por fin / yo / subir las cajas a la buhardilla *(attic)*

_____

6. Cuando Tomás llegó por fin / tú / ir de compras

_____

7. Cuando Tomás llegó por fin / Plácido y yo / volver de la tienda de videos

_____

Actividad 9 **Ya habíamos hecho muchas cosas.** Explique lo que Ud. y otras personas habían hecho ya cuando pasaron ciertas cosas. Escriba oraciones usando el pretérito para una frase y el pretérito pluscuamperfecto para la otra. Siga el modelo.

MODELO sonar el teléfono / ellos / cenar
Cuando sonó el teléfono, ellos ya habían cenado.

1. Julia / venir a buscarnos / nosotros / hacer ejercicio

_____

2. yo / ir a su casa / Virginia / dar una vuelta

_____

3. Ud. / levantarse / sus padres / desayunar

_____

4. nosotros / volver a casa / Juanita / escribir su composición

_____

5. los bomberos / llegar / Uds. / apagar el incendio en la cocina

_____

6. los bisnietos / lograr ver a su bisabuelo / el bisabuelo / enfermarse

_____

Actividad 10 **Nunca habíamos visto...** Ud., sus padres y sus hermanos vuelven mañana a Estados Unidos después de pasar seis semanas en España. Ahora que Uds. se van se ponen a pensar en las cosas que no habían visto ni hecho en los viajes anteriores. Escriba oraciones en el pretérito pluscuamperfecto en las cuales Uds. describen las cosas que no habían visto ni hecho antes. Siga el modelo.

MODELO mamá / visitar la catedral de Burgos
Mamá no había visitado la catedral de Burgos hasta este viaje.

1. Laura / ver una corrida de toros en Madrid

_____

2. Rodolfo y Eva / dar un paseo por Santiago de Compostela

_____

3. yo / hacer una excursión a El Escorial

_____

4. tú y Susana / pasearse por el barrio de Santa Cruz

_____

5. mamá, papá y yo / subir al monte Tibidabo

_____

6. Jaime / conocer la Alhambra

_____

7. tú / pasar Semana Santa en Sevilla

_____

8. nosotros / conocer lugares tan impresionantes

_____

9. yo / interesarse tanto en la arquitectura gótica

_____

10. vosotros / ir a tantos restaurantes y discotecas

_____

LA SALUD cap. 2	VOCABULARIO 1	
LOS MODISMOS Y	**JUEGOS DE PALABRAS**	
arriesgarse	atender:	asistir:
doler	la cura:	el cura:
estar a dieta	embarazoso:	embarazada
contagiarse	la frente:	el frente:
piel de gallina	los reflejos:	el reflejo
LAS EDADES		
niñez, pubertad, juventud, adolescencia, madurez, vejez		
LOS DESASTRES	**MEDICAMENTOS**	
atropellar	aspirina	
chocar	drogas	
tropezar	jarabe	
caer	linimento	
cochebombas	medicina	
corte (de luz)		
diluvio		
huracán		
epidemia		
peste		
LAS ENFERMEDADES		
gripe	sarampión	
neumonía	varicela	
resfriado	viruela	
paperas	SIDA	