

Actividad 1

Imperfecto de subjuntivo. Complete las oraciones con los verbos indicados en el imperfecto de subjuntivo. ~~Use one live only.~~

1. Yo esperaba que Marolo \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ cuenta. (darse)
2. Nos alegramos que Lorna \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ su collar de perlas. (encontrar)
3. Rita insistió en que los niños \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ las botas. (ponerse)
4. No era cierto que nosotros lo \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ (saber).
5. Ojalá que \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
pescado en la carta. (haber)
6. Te aconsejaron que \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ derecho. (seguir)
7. Dudaban que Ud. \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ la siesta. (dormir)
8. No fue posible que yo los \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ hasta el jueves. (ver)
9. Habíamos querido que Uds. \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ con nosotros. (reunirse)
10. Le gustaría que nosotros \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ esta sinfonía. (oír)
11. Preferiríamos que Elena nos lo \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ (decir)
12. No creían que los turistas \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ de Inglaterra. (ser)
13. Era preciso que se \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ nuevas casas en las afueras. (construir)
14. Yo quería que tú \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ los documentos. (traer)
15. Le dijeron a Mateo que no \_\_\_\_\_ /  
\_\_\_\_\_ (irse)

**Actividad 2**

Un caso de celos Narre la historia de dos chicos que quieren a Angélica. Cambie los verbos de la cláusula independiente según los verbos indicados, y los verbos de las cláusulas dependientes del presente de subjuntivo al imperfecto de subjuntivo. Siga el modelo.

**MODELO** Felipe les dice a sus amigos que salgan. (dijo)

Felipe les dijo a sus amigos que salieran.

1. Felipe les sugiere que vayan a una discoteca. (sugirió)  
\_\_\_\_\_
2. Felipe espera que Angélica baile con él toda la tarde. (esperaba)  
\_\_\_\_\_
3. Teodoro también desea que Angélica pase la tarde con él. (deseaba)  
\_\_\_\_\_
4. Angélica teme que los chicos tengan celos. (temía)  
\_\_\_\_\_
5. Es posible que Felipe y Teodoro se peleen por Angélica. (Era)  
\_\_\_\_\_
6. Felipe no cree que sea una buena idea ir a la discoteca. (no creía)  
\_\_\_\_\_
7. Felipe le propone a Angélica que vean una película. (propuso)  
\_\_\_\_\_
8. A Angélica le agrada que Felipe y Teodoro la quieran, ¡pero ella estaba enamorada de Julio! (agradaba)  
\_\_\_\_\_

**Actividad 3**

**Expectativas** Cuando Timoteo fue a pasar un semestre en la Ciudad de Guatemala para estudiar español, tenía ciertas expectativas y preocupaciones sobre cómo iba a ser su experiencia. Lea lo que pensaba y escriba los verbos indicados en el imperfecto de subjuntivo. Siga el modelo.

**MODELO** Timoteo deseaba que la casa donde iba a vivir quedara cerca de la universidad. (quedar)  
\_\_\_\_\_

1. Timoteo esperaba que \_\_\_\_\_ un chico de su edad en la familia. (haber)
2. Sentía que su mejor amigo no \_\_\_\_\_ a la Ciudad de Guatemala también. (ir)
3. Temía que nadie \_\_\_\_\_ comprender su español. (poder)

4. Era posible que Timoteo no \_\_\_\_\_ bien con sus  
compañeros de clase. (llevarse)
5. Tenía miedo que la comida le \_\_\_\_\_ mal. (caer)
6. Dudaba que sus profesores le \_\_\_\_\_ en todas las  
materias. (aprobar)
7. Era probable que Timoteo \_\_\_\_\_ mudarse a un  
hotel. (querer)

### Nota cultural

#### La Ciudad de Guatemala

*La Ciudad de Guatemala, capital de Guatemala, queda a 1.500 metros sobre el nivel del mar en una meseta de la Sierra Madre. La capital fue fundada por decreto (decreto) de Carlos III de España en 1776 después que un terremoto acabó con la capital anterior, Antigua Guatemala, en 1773. Antigua, fundada en 1543, fue una de las ciudades más atractivas de Centroamérica con una población de 60.000, varias iglesias grandes, una universidad (1680), una imprenta (1660) y famosos pintores, escultores, escritores y artesanos. La Ciudad de Guatemala es actualmente uno de los lugares más populares de Hispanoamérica para aprender español; muchos estudiantes norteamericanos y canadienses pasan el verano o el año académico allí estudiando el idioma.*

### Actividad 4

**¿Qué tal le fue a Timoteo?** Para saberlo, complete las oraciones usando el imperfecto de subjuntivo. Siga el modelo.

**MODELO** Los señores de la casa insistían en que Timoteo se quedara con ellos un mes más. (quedarse)

1. Era bueno que sus clases \_\_\_\_\_ tan  
interesantes. (ser)
2. Los señores permitían que Timoteo \_\_\_\_\_ con su  
hija Aurora. (salir)
3. La madre le pidió a Timoteo que los \_\_\_\_\_ a la  
sierra. (acompañar)
4. Los hijos de la familia le rogaron a Timoteo que  
\_\_\_\_\_ al fútbol con ellos. (jugar)
5. A Timoteo le sorprendió que todos lo \_\_\_\_\_ tan  
bien. (tratar)
6. La señora dejó que Timoteo \_\_\_\_\_ el coche.  
(conducir)

**Actividad 5**

**Vida de familia** Describa lo que los padres esperaban que sus hijos hicieran. Complete las oraciones con los verbos indicados usando el imperfecto de subjuntivo. Siga el modelo.

**MODELO** Mis papás querían que nosotros estudiáramos mucho. (estudiar)

1. Papá esperaba que yo \_\_\_\_\_ ingeniera. (hacerse)
2. Mamá insistía en que nosotros \_\_\_\_\_ sus tradiciones. (seguir)
3. Nuestros papás nos aconsejaban que \_\_\_\_\_ valores tradicionales. (tener)
4. Papá prefería que Pepe \_\_\_\_\_ con él en la empresa. (trabajar)
5. Nuestros padres deseaban que mis hermanos y yo \_\_\_\_\_ . (casarse)
6. A nuestros papás les era importante que nosotros \_\_\_\_\_ responsables, honrados y trabajadores. (ser)
7. Mamá nos pedía que \_\_\_\_\_ a nuestra familia. (dedicarse)
8. Papá nos decía que \_\_\_\_\_ los unos a los otros. (ayudarse)
9. A nuestros padres les era necesario que mis hermanas \_\_\_\_\_ cerca. (vivir)

**Actividad 6**

**¡Me sobra tiempo!** (*I have plenty of time!*) Sus padres le pidieron que hiciera unas cosas para ayudarlos. Ud. creía que le sobraba tiempo para hacerlas y fue a jugar al béisbol con sus amigos. Al llegar a casa, sus padres ven que todo ha quedado sin hacer. Complete las oraciones usando el imperfecto de subjuntivo de los verbos indicados. Siga el modelo.

**MODELO** Hijo(a), yo quería que buscaras el correo. (buscar)

1. Hijo(a), te pedí que \_\_\_\_\_ el césped. (cortar)
2. Hijo(a), ¿no te dijimos que \_\_\_\_\_ la carne? (descongelar)
3. Hijo(a), te exigí que \_\_\_\_\_ los arbustos (*bushes*). (regar [*to water*])
4. Hijo(a), esperábamos que \_\_\_\_\_ la compra. (hacer)
5. Hijo(a), yo quería que \_\_\_\_\_ al perro. (bañar)

6. Hijo(a), te rogamos que \_\_\_\_\_ el garaje en orden.  
(poner)
7. Hijo(a), yo deseaba que \_\_\_\_\_ las herramientas  
(tools). (guardar)
8. Hijo(a), insistíamos en que \_\_\_\_\_ la basura.  
(sacar)
9. Hijo(a), tu hermanito necesitaba que le \_\_\_\_\_ su  
bicicleta. (reparar)

**Actividad 7**

**¡Josefina, la muy pesada!** A Josefina no le queda ni un solo amigo porque se porta mal con todo el mundo. Para saber lo que pasó con sus amigos, escriba el imperfecto de subjuntivo de los verbos indicados. Siga el modelo.

**MODELO** Josefina le pidió al novio de Lola que la llevara al baile. (llevar)

1. A los amigos no les gustaba que Josefina les \_\_\_\_\_  
(mentir)
2. Josefina le aconsejó a Paquita que \_\_\_\_\_ con su  
novio. (romper)
3. Sus amigos sentían que Josefina \_\_\_\_\_ mala  
lengua. (*vicious tongue*). (tener)
4. Josefina exigió que Pedro \_\_\_\_\_ la tarea de  
cálculo por ella. (hacer)
5. Josefina insistió en que los chicos la \_\_\_\_\_ a  
todas sus reuniones. (invitar)
6. Los amigos no querían que Josefina les \_\_\_\_\_ el  
pelo. (tomar)
7. Josefina les impidió a los amigos que \_\_\_\_\_ al  
cine sin ella. (ir)
8. A nadie le gustaba que Josefina \_\_\_\_\_ a los  
amigos en los. (meter)

**Actividad 8**

**¡Ojalá!** Ud. quiere que sucedan ciertas cosas pero duda que pasen. Escriba lo que son esas cosas usando el imperfecto de subjuntivo. Siga el modelo.

**MODELO** los primos / venir a visitarme

Ojalá que los primos vinieran a visitarme.

1. yo / ir / de vacaciones / en abril  
\_\_\_\_\_
2. Uds. / recibir / el cheque  
\_\_\_\_\_

3. Diana / no quejarse / de todo  
\_\_\_\_\_
4. nuestro equipo / ganar / el campeonato  
\_\_\_\_\_
5. Bernardo y Marta / no discutir / tanto  
\_\_\_\_\_
6. tú / no preocuparse / por nada  
\_\_\_\_\_
7. tú y yo / poder asistir / al congreso (*conference*) en San Diego  
\_\_\_\_\_
8. Juan Carlos / invitarnos / a su hacienda  
\_\_\_\_\_

### Past perfect (or pluperfect) subjunctive

The past perfect subjunctive (**el pluscuamperfecto**) consists of the imperfect subjunctive of **haber** + *the past participle*. The most important use of the past perfect subjunctive is in conditional sentences. The past perfect subjunctive is also used to express a contrary-to-fact wish in the past after **ojalá (que)**.

Ojalá (que)	}	hubiera sabido.	<i>I wish I had known.</i>
		hubieras sabido.	<i>I wish you had known.</i>
		hubiera sabido.	<i>I wish she had known.</i>
		hubiéramos sabido.	<i>I wish we had known.</i>
		hubierais sabido.	<i>I wish you had known.</i>
		hubieran sabido.	<i>I wish they had known.</i>

The past perfect subjunctive is used instead of the present perfect subjunctive to indicate that the action of the dependent clause happens before the action of the main clause when the main clause is in the preterite, imperfect, or conditional.

Yo me alegré de que ella hubiera llegado.	<i>I was glad that she had arrived.</i>
Dudábamos que tú hubieras podido hacerlo.	<i>We doubted that you could have done it.</i>
Fue poco probable que el avión hubiera salido.	<i>It was improbable that the plane had left.</i>

### Actividad 9

**¿Qué les parecía?** Escriba las oraciones empleando las frases indicadas en la cláusula principal y el verbo de la cláusula dependiente en el pluscuamperfecto de subjuntivo. Siga el modelo.

**MODELO** Néstor había ganado la lotería. (esperábamos)  
Esperábamos que Néstor hubiera ganado la lotería.

## Uses of the pluperfect subjunctive

The pluperfect subjunctive is used when the subjunctive is needed and

1. the main verb is in the past (preterite, imperfect, or pluperfect tense) or the conditional.
2. the action of the verb in the subjunctive is expected to have taken place before that of the main verb.

Note the use of the pluperfect subjunctive in the following example:

El entrenador quería que nosotros hubiéramos corrido tres millas antes del comienzo del partido.

*The trainer wanted us to have run three miles before the beginning of the game.*

## Ejercicios

**A.** Ayer Encarnación estaba muy preocupada. Hacía media hora que esperaba a sus amigos a la entrada del cine pero ellos no habían llegado. Ella pensó en varias razones por las que sus amigos no habían llegado. Completa las frases con el pluscuamperfecto de subjuntivo.

1. Era probable que yo no les \_\_\_\_\_ (dar) la dirección correcta.
2. Temía que ellos \_\_\_\_\_ (equivocarse) de cine.
3. ¿Sería posible que Samuel no \_\_\_\_\_ (escribir) la dirección?
4. Me sorprendía que ellos no me \_\_\_\_\_ (llamar) antes de salir.
5. Era una lástima que Clara no \_\_\_\_\_ (tener) un teléfono celular en su coche.
6. Me sorprendería que ellos no me \_\_\_\_\_ (ver) en la entrada.
7. ¡Qué pena que yo no los \_\_\_\_\_ (volver) a llamar anoche!
8. Por un instante, temí que ellos \_\_\_\_\_ (enojarse) conmigo.
9. Esperaba que todo esto \_\_\_\_\_ (ser) una equivocación.
10. Habría sido posible que ellos \_\_\_\_\_ (ir) a otro lugar para encontrarse conmigo.

1. Rebeca había llegado a ser arquitecta. (era bueno)  
\_\_\_\_\_
2. Las hermanas Celia habían hecho un viaje a Santo Domingo. (nos gustó)  
\_\_\_\_\_
3. Uds. se habían quedado tanto tiempo. (me extrañó)  
\_\_\_\_\_
4. Tú habías comprado una computadora nueva. (era necesario)  
\_\_\_\_\_
5. Yo había conocido Roma. (era importante)  
\_\_\_\_\_
6. Juan y yo nos habíamos comprometido. (todos se alegraron)  
\_\_\_\_\_

### Nota cultural

#### Santo Domingo

*Santo Domingo, capital de la República Dominicana, es la más antigua de las ciudades americanas fundadas por los conquistadores. Fue fundada en 1496 por Bartolomé Colón, un hermano de Cristóbal Colón. La ciudad fue modernizada después que un huracán la dejó casi totalmente destruida, pero conserva cierto carácter colonial con sus muchos edificios y monumentos de interés histórico.*

#### Actividad 10

**Expresar en español** Exprese las oraciones en español.

1. You (tú) were hoping that they had been successful.  
\_\_\_\_\_
2. They were afraid that someone had told me.  
\_\_\_\_\_
3. We were sorry that you (Ud.) hadn't heard what happened.  
\_\_\_\_\_
4. Sarita doubted that we had come back from the country.  
\_\_\_\_\_
5. I was glad that it had been warm and sunny.  
\_\_\_\_\_
6. I wish you (Uds.) had told us as soon as possible.  
\_\_\_\_\_