

Español 4H

Guía de Estudio para el Examen semestral.

Partes:

1. Speaking/ Presentación oral. (20 pts)
2. Listening/ Comprensión Auditiva.
3. Reading/ Comprensión lectora.
4. Vocabulario/ gramática.
5. Writing/ Essay.

¿Qué estudiar?

Listas de vocabulario:

- Capítulos 1-5 Conversación y repaso (Libro Amarillo)
- Conversemos: Listas 1-4 (Temas: Los estudiantes, De viaje, De compras, Arte)

Gramática:

- **Capítulos 1-4 Conversación y Repaso (Libro Amarillo):**

1. Tiempos verbales en indicativo: (presente, imperfecto, pretérito, future, condicional, progresivos, perfectos).
2. Pretérito vs. Imperfecto.
3. Ser vs. estar.
4. Pronombres (RID)
5. Probabilidad.
6. Cómo se dice.

Práctica

¿Cómo se dice?

1. María has bought a leather jacket
2. Mr. Sevilla will have finished the necklace before 10:00 AM
3. The sales person has shortened the pants for the client
4. When I arrived she had put my chain in her neck.
5. I did not sleep; I would have slept on a clean mattress.
6. When I wanted to buy the earrings for my mother, my brother had finished our budget.
7. He would have given her an engagement ring instead of a trip to Paris.
8. She had wrapped the precious stones when the lady wanted them.
9. The store has marked all the flowers with great discounts.
10. The gentleman had not finished the tapestry.
11. For many years, department stores have accepted returns.

REPASO — 4th — INDIRECT

Pronombres de complemento directo e indirecto Direct and Indirect Object Pronouns, exercise III

Answer the questions using direct and indirect object pronouns.

- * Remember that direct objects answer the question what or whom and receive the action of the verb.
- * The IO pronoun indicates to whom or for whom the action is done.
- * When a verb takes both a DO and an IO pronoun, the IO pronoun comes first.
- * If both pronouns refer to the third person, the IO pronoun (le or les) changes to se.

Ejemplo:

¿Quién te enseña *la gramática*? (Who teaches the grammar to you?)
La profesora *me la* enseña. (The professor teaches it to me.)

1. ¿Quién le explica los problemas a Ana?
Paco explica.
2. ¿Quién te presta su ropa nueva?
Luis presta.
3. ¿A quién le manda Juan esas rosas?
Juan manda a Elena.
4. ¿Quién les dice a Uds. la respuesta?
Ellos dicen.
5. ¿Quién me da estos billetes?
Yo doy a ti.
6. ¿A quiénes les cuentas el chiste?
Yo cuento a ellos.
7. ¿Quién les muestra a Uds. las fotos?
Ana muestra.
8. ¿Quién te regala el anillo?
Mi novio regala.
9. ¿A quién le escriben Uds. una tarjeta?
Nosotros escribimos a Luis.

10. ¿Quién me paga las cuentas?

Yo pago.

Complete las frases con los pronombres de objeto directo e indirecto.

Ejemplo:

Rafael me contó un chiste. --> Rafael me lo contó.

- | | | |
|--|----------|-----------|
| 1. La madre le lee el libro al niño. | Ella | lee. |
| 2. Marta te enseña las fotos. | Marta | enseña. |
| 3. Sara les vende la moto a sus amigos. | Sara | vende. |
| 4. Ella nos sirve unas gambas. | Ella | sirve. |
| 5. Sofía me compra unos sellos. | Sofía | compra. |
| 6. Lola les pide a Uds. un favor grande. | Lola | pide. |
| 7. Tú y yo le damos cien dólares a Luis. | Tú y yo | damos. |
| 8. Tu padre te paga las cuentas. | Tu padre | paga. |
| 9. Ellos nos dicen un chiste bueno. | Ellos | dicen. |
| 10. Mis tíos me muestran una foto. | Mis tíos | muestran. |

Directions: Fill in the blanks with the correct forms of the double object pronouns.

1. ¿Me compraste el pan?

Sí, compré.

2. ¿Tus padres te dieron mucho dinero?

No, ellos no dieron.

3. ¿Les escribiste una carta a tus padres?

Sí, escribí.

4. ¿Quién te dio esa revista?
Un amigo dio.
5. ¿Me trajiste el periódico?
No, no traje.
6. ¿Compraste comida para tu amigo?
Sí, compré.
7. ¿Tu profesora les explicó bien estas lecciones?
Sí, ella explicó muy bien a nosotros.

SER o ESTAR? How about a little test-like situation? Lee las oraciones siguientes y complétalas con la forma correcta del verbo correcto- SER o ESTAR. A menos que sea obvio, emplea el tiempo del presente.

- Ellos.....mexicanos.
- Los soldados muy lejos de aquí.
- Las alumnastrabajando en la clase.
- La fiestaen la casa de María el jueves por la tarde, a las siete.
- ¿.....tú listo para estudiar?
- Ayer..... miércoles.
- Los vinos que bebimosde La Rioja, una provincia en España.
-necesario salir temprano si queremos llegar antes de que los otros lleguen.
- ¡Qué sorpresa tuvo! Todavía pálida.
- Su dormitorio finalmente limpio.
- Su chaqueta de muchos colores, ¿no?
- Ellos ricos antes, pero perdieron casi todo y ahora pobres.
-las once y media cuando volvieron.
- ¡Ayyy! La sopa fría.
- El gazpacho una sopa fría de origen español.
- Mi padre ingeniero.
- La puerta abierta.
- Espero que ella simpática.
- Mi casa de madera.
- Lo siento. El perromuerto.

Do the exercise

Use SER or ESTAR ~~.....~~

Mi carácter

Yo una persona un poco tímida y no me gusta ser el centro de atención. Algunos compañeros dicen que demasiado callado y que eso no bueno, pero yo creo que ellos muy exagerados. En realidad, mi personalidad más atrayente cuando (yo) entre amigos que cuando entre desconocidos.

Cosas

Prefiero los objetos que no de plástico. Me gustan más los objetos que hechos de materiales naturales, como la madera o el algodón.

Educación

No me gusta interrumpir a las personas cuando hablando.

Creo que muy importante estudiar pero también necesario tener tiempo para divertirse.

Amigos

Cuando yo y mis amigos aburridos, vamos al cine o hacemos alguna excursión.

Si algún amigo mío preocupado por los exámenes, lo ayudo.

Familia

Mis padres muy cariñosos y mis hermanas simpáticas.

Mis abuelos en Sevilla, donde tienen una casa que siempre muy limpia y ordenada.

Opiniones

No (yo) de acuerdo con la violencia.

Mis amigos y yo siempre pensando en cómo ayudar a los menos favorecidos.

"Romeo y Julieta" — escrito por Shakespeare

- Víctor tenía dos hermanas que bailarinas. (fueron/eran)
- El juez pensaba que la testigo declaración. (mintió/mentía) cuando hacía su
- El policía todo a la señora que describió el accidente. (creyó/creía)
- La orquesta salsa pero ellos bailaron mambo. (tocó/tocaba)
- Durante el sueño el enfermo pasajes de su vida. (vio/veía)
- Yo el diario, mientras mi hermana hacía los quehaceres de la casa. (leí/leía)
- En la fábrica se estufas cuando yo trabajaba allí. (hicieron/hacían)
- Hacia quince minutos que cuando entró como un loco. (comieron/comían)

Alrededor de la mesa todos **(A)** cenar; niños y adultos estaban disfrutando y hablando a la vez. De pronto **(B)** sonar la campana de los bomberos. ¡Fuego! Todos **(C)** dejar la mesa, y **(D)** echarse a correr hacia la calle. Allí **(E)** ver un espectáculo horrible. **(F)** Arder la casa de una vecina. Por todas partes **(G)** haber gente que **(H)** gritar, y **(I)** hacer lo imposible para apagar el fuego. De repente **(J)** aparecer en una ventana la figura de una niña alegre.

- | | | | | | |
|---|----------------|----------------|---|--------------|--------------|
| A | (a) cenaban | (b) cenaron | F | (a) ardía | (b) ardió |
| B | (a) sonaba | (b) sonó | G | (a) había | (b) hubo |
| C | (a) dejaban | (b) dejaron | H | (a) gritaba | (b) gritó |
| D | (a) se echaban | (b) se echaron | I | (a) hacía | (b) hizo |
| E | (a) veían | (b) vieron | J | (a) aparecía | (b) apareció |

Each of the answers contains imperfect and preterite forms of verbs labeled A - J.
Please select the correct verb form.

Ya **(A)** ser las cuatro de la tarde. Mauricio y Claudia **(B)** estar sentados en el living. De las otras salas **(C)** oírse un rumor de voces, de personas que **(D)** hablar animadamente. Claudia **(E)** levantarse y **(F)** acercarse a la ventana. **(G)** Mirar hacia afuera y **(H)** ver que aún **(I)** caer la lluvia. En ese momento **(J)** tener una sensación de tristeza.

- | | | | | |
|---|-----------------|----------------|---|----------------|
| A | (a)eran | (b) fueron | | |
| B | (a) estaban | (b) estuvieron | F | (a)se acercaba |
| C | (a)se oía | (b)se oyó | G | (a) Miraba |
| D | (a) hablaban | (b)hablaron | H | (a) veía |
| E | (a)se levantaba | (b)se levantó | I | (a) caía |
| | | | J | (a) tenía |
| | | | | (b) se acercó |
| | | | | (b) Miró |
| | | | | (b) vio |
| | | | | (b) cayó |
| | | | | (b) tuvo |

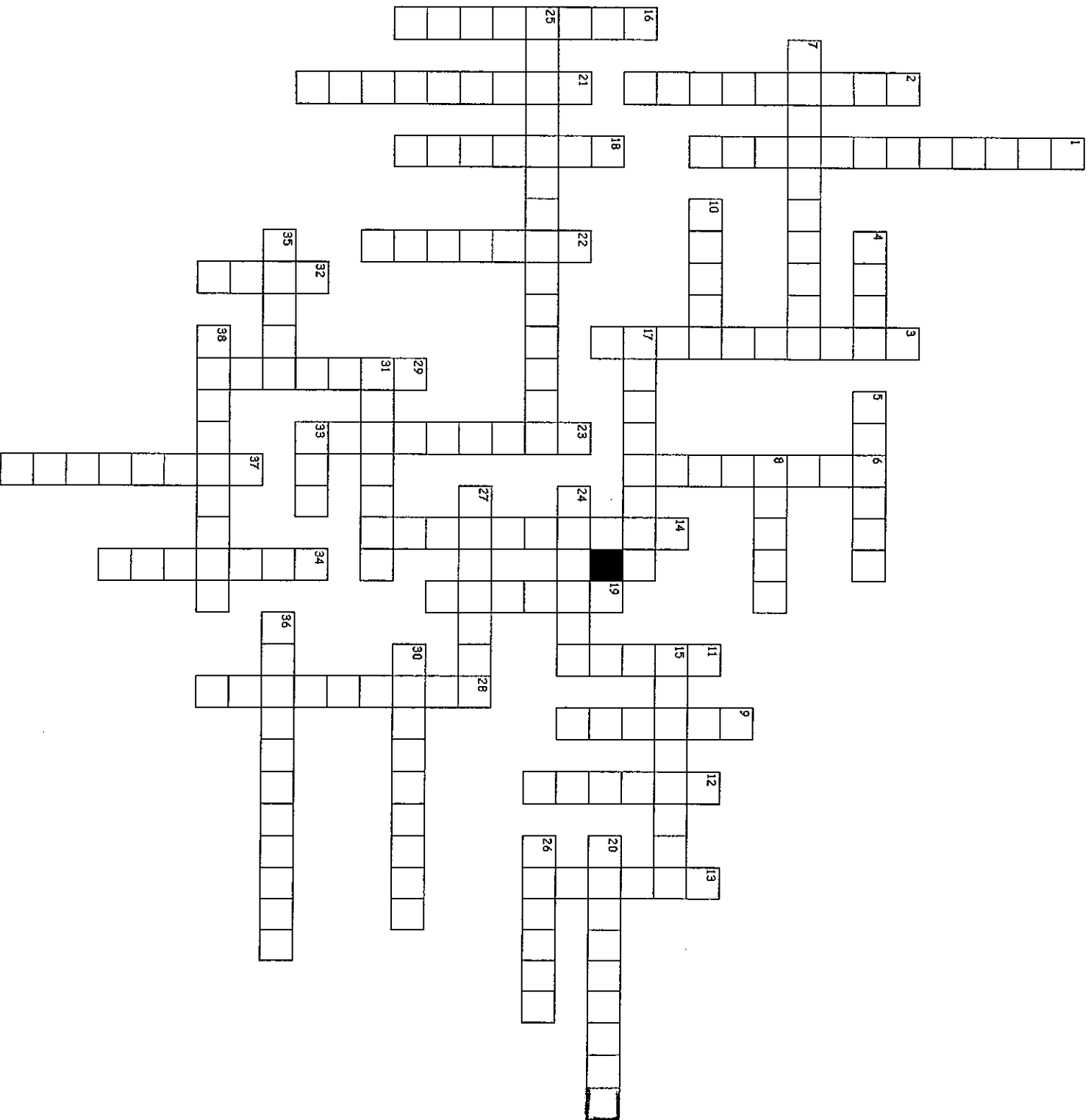
Fill in the blanks with the correct form of each infinitive.

- A **(estar)** en la tienda. **(entrar)** un ladrón y me **(robar)** la cartera.
- B **(llover)** y **(tronar)** cuando **(salir)** a la calle.
- C José **(ser)** muy alto. **(tener)** el pelo claro y siempre **(usar)** un traje gris.
- D Felipe **(leer)** cuando yo **(entrar)**.
- Antes **(ir)** siempre en auto al trabajo, pero ahora **(ir)** en Metro.
- E Ahora me levanto a las siete, pero cuando **(ir)** en auto **(levantarse)** a las siete y media.

¿CÓMO SE DICE?

1. Maná is probably at the concert.
2. I wonder if Pedro has dropped his class.
3. They have been painting watercolors for 3 years.
4. The blind student probably had ^{not} taken driving classes.
5. I wonder if Maná registered at college.
6. I suppose it was six when we got on board of the cruise.
7. They go around singing songs.
8. ~~was~~ The teacher is fixing the computer.
9. I didn't take my sweater to the dry cleaners... It shrank!
10. I wonder if he had applied to Yale.
11. Did you have many failing grades?

Repaso Vocabulario Midterm 4H



CRUCIGRAMA REPASO MIDTERM 4H

DEFINICIONES CRUCIGRAMA

ACROSS

4. Fray Gomez
5. trabajo
7. lugar para lavar la ropa
8. tapestry
10. no puede oír
15. narrow
17. to miss someone
20. discount
24. visa
25. gema
26. vaccine
27. to review
30. to rest
- * 31. ~~_____~~ *de compra miso*
33. no es plata sino....
35. no puede ver
36. la ponemos cuando hace frío
38. to apply

DOWN

1. to enroll at school
2. documento para viajar
3. periodo de tiempo cuando no trabajamos
6. monitor del cine
9. silla del cine
11. tonto, idiota
12. dean of students
13. dinero
14. birth
16. F
18. schedule
19. estar ausente
21. personas de un cuento, novela
22. viaje en barco
23. lencho
28. refund
29. caro, que vale mucho
32. persona que es muy religiosa
34. Papa Noel los trae
37. pintura con agua

¿CÓMO SE DICE?

1. María is probably at the concert.
2. I wonder if Pedro has dropped his class.
3. They have been painting watercolors for 3 years.
4. The blind student probably had ^{not} taken driving classes.
5. I wonder if María registered at college.
6. I suppose it was six when we got on board of the cruise.
7. They go around singing songs.
8. ~~was~~ The teacher is fixing the computer.
9. I didn't take my sweater to the dry cleaners... It shrank!
10. I wonder if he had applied to Yale.
11. Did you have many failing grades?

4th MIDTERM REPASO

Página 1

1. Se los
2. te la
3. se las
4. se la
5. te los
6. se lo
7. se las
8. me lo
9. se la
10. me las

Página 2

1. Se lo
2. te las
3. se la
4. nos las
5. me los
6. se lo
7. se los
8. te las
9. nos lo
10. me la

(Parte 2)

1. te lo
2. me lo
3. se la
4. me la
5. te lo
6. se la
7. nos las

(Página 3)

...

PÁGINA 4

Parte 1

- | | | | |
|----------|------------|--------------------------|--------------|
| 1. Son | 6. fue/era | 11. es | 16. es |
| 2. están | 7. son | 12. eran/son | 17. está |
| 3. están | 8. es | 13. eran eran | 18. es (sea) |
| 4. es | 9. está | 14. está | 19. es |
| 5. estás | 10. está | 15. es | 20. está |

Parte 2 - página 4.

1. soy
 2. soy
 3. es
 4. son
 5. es
 6. estoy
 7. estoy
 8. son (página 5)
 9. están
-

Página 5 (Educación...)

1. están
 2. es
 3. es
 4. estamos
 5. está
 6. son
 7. son
 8. están
 9. está
 10. estoy
 11. estamos
 12. fue
-

Página 6

1. eran
2. mentía
3. creyó
4. tocaba
5. vio
6. leía
7. hacían
8. comían

A. a

B. sonó **(b)**

C. b.

D. b.

E. b.

F. a

G. a

H. a

I. a

J. b

Página 7

A. a

B. a

C. a

D. a

E. b

F. b

G. b

H. b

I. a

J. b

2ª parte Página 7.

A. estaba, entró, robó

B. llovía, tronaba, salió

C. era, tenía, usaba

D. leía, entre, iba, va.

E. iba, me levantaba

... ¿cómo se dice?

¿cómo se dice?

1. María estará ~~probablemente~~ en el concierto.
2. (~~Me preguntó si~~) ^{¿se} habrá dado de baja de su clase?
3. Venen pintando aceras por 3 años.
4. El estudiante ciego no habría tomado clases de conducir.
5. ¿^A se registraría / matricularía María en la universidad?
(~~Me preguntó~~) no es necesario.
6. ~~Señalan~~ las seis cuando subimos a bordo del cuervo.
7. Van cantando canciones.
8. El profesor está arreglando la computadora.
9. No llevé mi jersey / suéter a la tintorería... Encogió.
10. (Me preguntó si) ¿habría solicitado en Yale?
11. ¿Tuviste / recibiste muchas notas de suspenso?

Repaso Vocabulario Midterm 4H

1 MATRICULARSE

2 PASAPORTE

3 VACACIONES

4 CURRICULO

5 EMPLEO

6 ANDERACI

7 LAPORTE

8 ANTAPIZ

9 ESTACIA

10 SORDON

11 NESTADO

12 DERECHOS

13 MHO

14 ANOCISALTO

15 ECICADO

16 SUSPENSO

17 XTRALANCI

18 HORARIO

19 FALTO

20 ADESCUENTO

21 PERSONAJE

22 CREVUCERO

23 CAMPES

24 VIMIPAR

25 PENSO

26 ACUNA

27 ARLI

28 EMBOD

29 ALI

30 ESCANSAR

31 ALI

32 FIELE

33 CIEGOS

34 RELO

35 CIEGOS

36 CALFACCION

37 ACITARELA

PRESENT PROBABILITY IS CREATED BY THE USE OF THE FUTURE TENSE:

**PEGGY IS PROBABLY HERE=
PEGGY ESTARÁ AQUI.**

PAST PROBABILITY IS CREATED BY THE USE OF THE CONDITIONAL TENSE:

**PEGGY WAS PROBABLY HERE=
PEGGY ESTARÍA AQUI.**

↘
PRESENT PERFECT PROBABILITY IS CREATED BY THE USE OF THE FUTURE PERFECT TENSE:

**PEGGY HAS PROBABLY BEEN HERE= PEGGY
HABRÁ ESTADO AQUI.**

PAST PERFECT PROBABILITY IS CREATED BY THE USE OF THE CONDITIONAL PERFECT TENSE.

**PEGGY HAD PROBABLY BEEN HERE=PEGGY
HABRÍA ESTADO AQUI.**

Each of the answers contains imperfect and preterite forms of verbs labeled A - J. Please select the correct verb form.

Ya ~~(A)~~ ser las cuatro de la tarde. Mauricio y Claudia ~~(B)~~ estar sentados en el living. De las otras salas ~~(C)~~ oírse un rumor de voces, de personas que ~~(D)~~ hablar animadamente. Claudia ~~(E)~~ levantarse y ~~(F)~~ acercarse a la ventana. ~~(G)~~ Mirar hacia afuera y ~~(H)~~ ver que aún ~~(I)~~ caer la lluvia. En ese momento ~~(J)~~ tener una sensación de tristeza.

- | | | | | | |
|---|-----------------|----------------|---|----------------|---------------|
| A | (a)eran | (b) fueron | F | (a)se acercaba | (b) se acercó |
| B | (a) estaban | (b) estuvieron | G | (a) Miraba | (b) Miró |
| C | (a)se oía | (b)se oyó | H | (a) veía | (b) vio |
| D | (a) hablaban | (b)hablaron | I | (a) caía | (b) cayó |
| E | (a)se levantaba | (b)se levantó | J | (a) tenía | (b) tuvo |

Fill in the blanks with the correct form of each infinitive.

- | | | | |
|---|---|---------------------------------|-----------------------|
| A | (estar) en la tienda. | (entrar) un ladrón y me | (robar) la cartera. |
| B | (llover) y (tronar) cuando | (salir) a la calle. | |
| C | José (ser) muy alto. | (tener) el pelo claro y siempre | (usar) un traje gris. |
| D | Felipe (leer) cuando yo | (entrar). | |
| E | Antes (ir) siempre en auto al trabajo, pero ahora | (ir) en Metro. | |
| | Ahora me levanto a las siete, pero cuando | (ir) en auto | |
| | (levantarse) a las siete y media. | | |

Repeat! Repeat!