

# **SPANISH 2**

## **STUDY GUIDE FOR MIDTERM**

### **Chapters 1 through vocab 1**

#### **Chapter 1:**

1. **Vocabulary 1 and 2 on page 37.**
2. **Gustar (singular and plural): page 10.**
3. **Present tense regular verbs and stem change verbs: page 12.**
4. **Stem change verbs and irregular verbs: page 14.**
5. **Reflexive verbs: page 14.**
6. **Idioms with tener and verbs followed by infinitives: page 22**
7. **Present progressive: estar+ cantando, comiendo: page 24.**
8. **Direct pronouns (what, who): veo la ventana: LA veo. (page 24)**
9. **Commands for tú: page 26.**

#### **Chapter 2**

##### **Vocabulary 1 and 2 on page 77.**

1. **Indirect pronouns: to whom or for whom: doy dinero a Pedro: le doy dinero. (page 50)**
2. **Saber and conocer: (page 52)**
3. **Ser and nationality adjectives (page 54)**
4. **Ser and estar(page 62)**
5. **Preterito regular verbs (page 66)**



6. Hacer and ir in preterito (Page 66)

### **Chapter 3**

1. Vocabulary 1 and 2 (page 117)

2. Impersonal se: (page 90)

3. Preterito of verbs ending in –car, gar and zar)

4. Irregular verbs in preterito : andar, tener, venir, dar and ver.

5. Commands for usted: page 102, 104.



**SPANISH 2**

**VOCABULARY QUIZLETS FOR THE MIDTERM**

Always type: [www.quizlet.com/](http://www.quizlet.com/) and then the following numbers:

**CHAPTER 1:**

VOCAB 1: 1056353

VOCAB2: 1056361

**CHAPTER 2:**

VOCAB 1: 1292928

VOCAB2:475080

**CHAPTER 3:**

VOCAB1: 532137 AND 532188

VOCAB2: 590315



## Repaso Midterm. Español 2

1. A Juan Luis \_\_\_\_\_ practicar deportes.  
a) le gustan b) les gusta c) le gusta.
2. A María y a mí no \_\_\_\_\_ las novelas de ficción.  
a) les gustan b) nos gusta c) nos gustan.
3. A mí \_\_\_\_\_ los refrescos de naranja.  
a) me gusta b) nos gustan c) me gustan.
4. ¿Cuándo hay que preparar la comida?  
a) Hay que prepararla ahora. b) Hay que la preparar ahora.  
c) Las hay que preparar ahora d) Hay que prepararlo ahora.
5. ¿Qué tenemos que hacer con los muebles?  
a) Debes sacudirlos b) La debes sacudir c) debes sacudirlos.  
d) Lo debes sacudir.
6. Mi profesor no \_\_\_\_\_ da tarea a nosotros  
a) les b) me c) nos da) te
7. ¿Cuándo \_\_\_\_\_ dan dinero a ti tus padres?  
a) me b) le c) te d) os.
8. Nosotros \_\_\_\_\_ decimos "hola" a nuestros profesores.  
a) nos b) les c) le d) os.
9. Queremos dar \_\_\_\_\_ un regalo a tu primo.  
a) le b) nos c) te d) les
10. Mis padres nunca \_\_\_\_\_ dan dinero a mi hermano.  
a) me b) te c) les d) le.









Chapter 1 - see page 36 for review

Practice:

Form the plural of:

Padre: \_\_\_\_\_ hermano: \_\_\_\_\_ novela: \_\_\_\_\_

Televisor: \_\_\_\_\_ hospital: \_\_\_\_\_ sillón: \_\_\_\_\_

Describe the following people/things with the appropriate form of the adjective in

Parenthesis.

Atlético: Juan y su hermano son \_\_\_\_\_

Bajo: Teresa es \_\_\_\_\_.

Extrovertido Eduardo es \_\_\_\_\_.

Simpático La mujer cartero es \_\_\_\_\_.

Inteligente Los estudiantes son \_\_\_\_\_.

Conjugate the following in the present tense:

Regular:

Hablar (Yo) \_\_\_\_\_ pasear -(Tu) \_\_\_\_\_ llegar (El) \_\_\_\_\_

Comer (Nosotros) \_\_\_\_\_ beber (vosotros) \_\_\_\_\_

Escribir (Ustedes) \_\_\_\_\_ *RECEBIR* (Nosotros) \_\_\_\_\_

Stem changers:

Poder: yo \_\_\_\_\_ Volver: tú \_\_\_\_\_ dormir: Ella \_\_\_\_\_

Pensar : ellos \_\_\_\_\_ Usted \_\_\_\_\_ Yo \_\_\_\_\_

Jugar: él \_\_\_\_\_ ellas \_\_\_\_\_

Pedir : yo \_\_\_\_\_ tú \_\_\_\_\_ nosotros \_\_\_\_\_



Direct Object pronouns: (p. 24)

To replace nouns already mentioned to avoid repetition.

Yo escribo una carta. Yo la escribo.

Now you do it:

Yo compro vegetales : \_\_\_\_\_  
Tú haces diligencias : \_\_\_\_\_  
Ella lava los platos: \_\_\_\_\_  
Nosotros llevamos el libro \_\_\_\_\_  
Ustedes pintan la pared: \_\_\_\_\_

• Informal commands- to tell someone to do /not to do something

Regular verbs: drop the s of the tú form

Ej. Compras : compra

lavas: \_\_\_\_\_ comes: \_\_\_\_\_ escribes: \_\_\_\_\_

attach direct object pronouns to the informal positive command:

escribe una carta: escríbela (note the accent)

compra los vegetales: \_\_\_\_\_ lava los platos : \_\_\_\_\_

Lleva los libros : \_\_\_\_\_ pinta la pared: \_\_\_\_\_

To form negative commands- conjugate with yo, drop the o, and add es to ar verbs and as to er /ir verbs

hablar- hablo no hables comer como no comas escribir escribo no escribas  
now you do it:

No poner \_\_\_\_\_, abrir \_\_\_\_\_ andar \_\_\_\_\_

Direct object pronouns cannot be attached to negative commands, they must go before the verb: no comas los vegetales- no los comas

Now you do it: no escribas la carta: \_\_\_\_\_



Chapter 2, see page 76 for review

Indirect object pronouns: me, te, le, nos, os, les

Receives the direct object: Juan compra flores para Teresa. Juan le compra flores a Teresa.

Practice:

Alfredo /dar/los libros/ a mí \_\_\_\_\_

La profesora/dar/una prueba/ a nosotros \_\_\_\_\_

Ellos/decir/ la noticia/ a ti \_\_\_\_\_

Tu mamá/compra/un vestido/ a tu hermana \_\_\_\_\_

Ser and Estar (see page 62)

Use ser for: \_\_\_\_\_

Use estar for: \_\_\_\_\_

Fill in the blank with the appropriate verb (ser or estar):

Mi casa \_\_\_\_\_ en la calle Daniels Farm.

El concierto \_\_\_\_\_ en el parque.

Juan \_\_\_\_\_ limpiando su cuarto.

Alberto \_\_\_\_\_ alto, guapo y simpatico.

Teresa \_\_\_\_\_ triste.





CHAPTER 3- See page 116 for review

Passive se- saying something is done without saying who does it. (p. 90)

En la tienda de comestibles se vende pan. The verb (vende) must agree (in number) with the noun it is talking about (pan).

Aquí \_\_\_\_\_ (hablar) idiomas.

En la peluquería \_\_\_\_\_ (cortar) el pelo.

Passive se is also used in signs to say what is or is not allowed. (se permite/ se prohíbe)

Después de las 6:00 P.M. \_\_\_\_\_ nadar (not allowed)

En el parque \_\_\_\_\_ montar bicicleta (is allowed)

Preterite verbs ending in -car, -gar, -zar. (p. 92)

\_\_\_\_\_ in the yo form, these verbs have spelling changes due to the sound needed-

example: buscar yo busqué- c to qu to keep the hard sound.

-gar ; g to gu and -zar ; changes z to c

conjugate the following in the yo form. Don't forget the spelling changes/ accents

sacar \_\_\_\_\_ tocar \_\_\_\_\_ pagar \_\_\_\_\_

llegar \_\_\_\_\_ comenzar \_\_\_\_\_ empezar \_\_\_\_\_

irregular preterites. See page 94 for the complete list.

conjugate the irregular preterites with the following subjects:

(yo) andar \_\_\_\_\_ (tú) tener \_\_\_\_\_

(ella) venir \_\_\_\_\_ (nosotros) dar \_\_\_\_\_

make sure you know what they mean.



Name: \_\_\_\_\_ Class: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_

ID: A

## Spanish II midterm review packet + vocab chapter 4.

### Short Answer

*Answer the following questions in complete sentences.*

1. ¿Cómo eres tú?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué haces todas las mañanas?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Te encanta ir al cine o prefieres ver la televisión?  
\_\_\_\_\_
4. Y a tus padres, ¿qué les gusta hacer?  
\_\_\_\_\_
5. ¿Qué hacen tus amigos los fines de semana?  
\_\_\_\_\_

*Combine these elements to make sentences that describe daily activities. Use the correct verb form and a reflexive pronoun if needed.*

6. Yo / levantarse / temprano  
\_\_\_\_\_
7. Mis tíos / despertarse / a las nueve de la mañana  
\_\_\_\_\_
8. Mi abuela / acostarse / después de la cena  
/ \_\_\_\_\_
9. Yo / hacer / la tarea / por la noche  
\_\_\_\_\_
10. El perro Fido y la gata Fifi / dormir / mucho  
\_\_\_\_\_

*Based on the cues given, tell what each person is going to do this weekend.*

11. A Analia le gusta el arte.  
\_\_\_\_\_
12. A Tomás y a Carlos les encantan los animales.  
\_\_\_\_\_
13. Yo prefiero ver una película.  
\_\_\_\_\_
14. Sara y Raúl tienen que limpiar la casa.  
\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

ID: A

15. Celia necesita comprar comida para la cena.
- \_\_\_\_\_

*Luis is describing what everyone is doing at his house right now. Write sentences using the present progressive form of the verbs provided.*

16. Mis primos / hablar del colegio
- \_\_\_\_\_

17. Mis padres y yo / hacer planes para esta noche
- \_\_\_\_\_

18. Mi hermano mayor / sacar la basura
- \_\_\_\_\_

19. Yoli / escribir un correo electrónico
- \_\_\_\_\_

20. Mi abuelo / leer una revista
- \_\_\_\_\_

*Nina is organizing a party at the last minute and giving everyone instructions. Use the words in parentheses to create more commands.*

21. Timoteo, corta el césped. (tú; no ser perezoso)
- \_\_\_\_\_

22. Eduardo, decora la sala ahora. (tú; no descansar)
- \_\_\_\_\_

23. Susana, ve al mercado a comprar comida. (tú; no ir en bicicleta)
- \_\_\_\_\_

24. Bernice, llama a tus amigos. (tú; invitarlos a la fiesta)
- \_\_\_\_\_

25. Jimena, prepara la ensalada. (tú; no comerla)
- \_\_\_\_\_

26. Answer the following question in a complete sentence in Spanish.

Adivinanzas

1. Ella es parte de mi familia pero no es mi madre. Mi madre es su hija. ¿Quién es?

2. Los ponemos en la mesa antes de comer y los usamos para beber. ¿Qué son?

3. Este animal es algo y nada a la vez (*at the same time*). ¿Qué animal es?

4. En el grupo, hay cinco. Uno es alto, dos más bajos, otro (*another*) pequeño y el último gordo. ¿Cómo se llama este grupo?
- \_\_\_\_\_

Ana is talking to her friend, Tomás. Write the questions for each answer given.

27. Tomás ¿ \_\_\_\_\_ ?  
Ana Ah, bueno. Soy simpática, inteligente y activa.
28. Tomás ¿ \_\_\_\_\_ ?  
Ana ¿Mis padres? Son morenos, un poco serios y simpáticos.
29. Tomás ¿ \_\_\_\_\_ ?  
Ana Mis hermanos ven la tele todos los fines de semana.
30. Tomás ¿ \_\_\_\_\_ ?  
Ana ¿El sábado? No, no tengo planes.
31. Tomás ¿ \_\_\_\_\_ ?  
Ana Prefiero ir al centro. No me gustan los animales.

*Write a sentence in English to describe each of the following people, places, or traditions of Cuzco.*

32. El festival de Corpus Christi  
\_\_\_\_\_
33. Inti Raymi  
\_\_\_\_\_
34. La fortaleza de Sacsayhuamán  
\_\_\_\_\_
35. El Templo del Sol  
\_\_\_\_\_

*Use the cues given and the impersonal or passive se to say what one does in each place.*

36. la pastelería (comprar / pasteles)  
\_\_\_\_\_
37. el café (tomar / refrescos)  
\_\_\_\_\_
38. la oficina de turismo (buscar / información)  
\_\_\_\_\_
39. el centro recreativo (jugar)  
\_\_\_\_\_
40. el salón de clase (estudiar / muchas materias)  
\_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

ID: A

You are visiting Santo Domingo and are asking for information. Write the missing question for each answer given.

41. ¿\_\_\_\_\_? ¿El ayuntamiento? Siga adelante dos cuadras.
42. ¿\_\_\_\_\_? Sí, va bien. Hay que subir hasta llegar a la esquina y va a ver el acuario.
43. ¿\_\_\_\_\_? Sí, cómo no. Hay que subir hasta llegar a la esquina y va a ver el acuario.
44. ¿\_\_\_\_\_? ¿Un café Internet? No estoy seguro, pero creo que hay uno en la Calle Colón.

### Completion

Complete each statement.

Complete each sentence with the following words.

montar en bicicleta	juegan al ajedrez	me levanto	prefiere	ir de compras
---------------------	-------------------	------------	----------	---------------

45. Los fines de semana con mi familia son divertidos. Por la mañana, yo \_\_\_\_\_ tarde.
46. Nos gusta tomar el desayuno juntos. A mi papá le gusta un desayuno grande, pero mi mamá \_\_\_\_\_ un desayuno pequeño.
47. Yo juego al tenis con mis amigos, y mi hermana y mi mamá van al parque a \_\_\_\_\_.
48. También nos encanta \_\_\_\_\_ al centro comercial.
49. A mis padres les gustan los juegos de mesa. Por la noche, ellos \_\_\_\_\_.

Mónica is telling you about her cousins. Complete each sentence with the correct adjective from the box. Make any changes necessary to the adjectives.

alto	extrovertido	rubio	moreno	atlético
bajo	intelectual	simpático	bueno	grande

50. Roberto y Gloria son muy inteligentes. Les gusta mucho leer y jugar al ajedrez. Son \_\_\_\_\_.
51. Juan es muy alto, pero su hermana no es alta. Ella es \_\_\_\_\_.
52. A Samuel y a Pablo no les gustan los deportes. Ellos no son \_\_\_\_\_.
53. Guillermo es rubio pero sus hermanas no. Ellas son \_\_\_\_\_.
54. Laura es simpática, pero a ella no le gusta salir con amigos. Prefiere pasar el rato sola. Ella no es \_\_\_\_\_.

Complete the conversation between Marcelo and his teacher with the correct forms of the verbs in parentheses in the present tense.

55. El señor Calderón: Marcelo, ¿\_\_\_\_\_ (pedir) ayuda a tus hermanos cuando haces la tarea?  
Marcelo: A veces.
56. El señor Calderón: Y ellos, ¿te \_\_\_\_\_ (ayudar)?
57. Marcelo: Sí, pero a veces ellos no \_\_\_\_\_ (saber) la respuesta. Entonces mi abuela y yo \_\_\_\_\_ (trabajar) juntos.
58. El señor Calderón: ¿Y ella te \_\_\_\_\_ (poder) ayudar? Marcelo: ¡Sí! Es muy inteligente.
- You are describing a typical Saturday at your house. Read the sentences and then fill in the blanks with the correct form of tener, pensar, or gustar.*
59. ¡Es sábado! Necesito comer pronto porque \_\_\_\_\_ hambre.
60. Más tarde, mis amigos y yo \_\_\_\_\_ ir al parque para montar en bicicleta. Me \_\_\_\_\_ mucho.
61. Por la noche, juego al ajedrez con mi familia, pero a ellos no les \_\_\_\_\_ jugar conmigo.
62. ¡Ellos nunca \_\_\_\_\_ suerte con los juegos de mesa!

Give the correct form of the boldface verb.

63. Yoli se levanta temprano, pero su hermana \_\_\_\_\_ tarde.
64. Yoli no se relaja, pero sus amigas sí \_\_\_\_\_.
65. Yoli se baña por la noche. Yo \_\_\_\_\_ por la mañana.
66. Yoli levanta pesas para mantenerse en forma. Tú no haces nada para \_\_\_\_\_ en forma.
67. Yoli se seca el pelo antes de dormir. Nosotros \_\_\_\_\_ el pelo por la mañana.

Answer the questions using affirmative or negative familiar command (tú) forms of the boldface verbs and direct object pronouns when possible.

68. ¿Te ayudo a poner la mesa? Sí, \_\_\_\_\_.
69. ¿Debo sacar la basura ahora? No, no \_\_\_\_\_.
70. ¿Puedo cortar el césped? Sí, \_\_\_\_\_.
71. ¿Hay que lavar los platos? No, no \_\_\_\_\_.
72. ¿Debo ir al centro? No, no \_\_\_\_\_.

Name: \_\_\_\_\_

ID: A

*Marcos phones his grandma to tell her about his new neighborhood. Use the vocabulary words from chapter 2 to complete the sentences.*

73. Hola abuela. En mi nuevo \_\_\_\_\_ vive mucha gente.
74. Los Figueroa son mis nuevos \_\_\_\_\_. Ellos son muy amables y su hijo Carlos es mi nuevo amigo.
75. El papá de Carlos sabe arreglar carros; él es \_\_\_\_\_.
76. La mamá de Carlos es profesora de ciencias; ella \_\_\_\_\_ biología en nuestro colegio y sabe \_\_\_\_\_ consejos a los estudiantes.

*Tina is telling Roberto what different people do in her neighborhood. Complete the sentences with the correct forms of the verbs in the present tense and the correct indirect object pronouns.*

77. La señora Eliana tiene un salón de belleza. Ella \_\_\_\_\_ el pelo. (cortar / a mí)
78. Ernesto es banquero. Él \_\_\_\_\_ dinero a los vecinos. (prestar / a ellos)
79. Adriana es mecánica. Ella va a \_\_\_\_\_ el carro a mi mamá. (arreglar / a ella)
80. Mi tío y yo somos trabajadores sociales. Nosotros \_\_\_\_\_ consejos a todos nuestros clientes. (dar / a ellos)
81. Alejandro es mesero en un restaurante. Primero, él tiene que \_\_\_\_\_ cuáles son los platos del día. (decir / a ti)

*Rolando just moved to a new neighborhood and is trying to get to know the place and the people. Complete the sentences with the correct forms of saber or conocer in the present tense.*

82. ¿Quién \_\_\_\_\_ dónde está el colegio?
83. ¿ \_\_\_\_\_ usted al señor que trabaja en el taller de carros?
84. Doña María y don José, ¿ \_\_\_\_\_ dónde puedo comprar pan?
85. ¿ \_\_\_\_\_ mi vecino montar en bicicleta?
86. ¿ \_\_\_\_\_ ustedes el restaurante La Flor de Oro?

*Mariano is complaining because his mother is asking him to do chores around the house. First read the conversation and then complete it with the correct expressions.*

87. Mamá: Mariano, \_\_\_\_\_ el favor de sacudir los muebles.
88. Mariano: ¡Ay, mamá! No es \_\_\_\_\_.
89. Mamá: Ah, sí, Mariano. Siempre te quejas (complain), pero tienes que ayudar en la casa.
- Mariano: Pero mamá, estoy \_\_\_\_\_ de estar en casa limpiando.



90.

Mamá: ¿Estás harto? Hoy es viernes y tienes que regar las plantas.

Mariano: ¡Ay, mamá! Ya lo hice mil \_\_\_\_\_.

91.

Mamá: Pues hay que regar una vez más y tú lo tienes que hacer. También hay que darles de \_\_\_\_\_ a los animales.

Mariano: ¡Ay, qué pesado!

*Your family is building a new house. Use the correct forms of ser and estar to describe your ideal room.*

92. Mi habitación ideal \_\_\_\_\_ bastante grande.

93. La mesita de noche \_\_\_\_\_ al lado de la cama.

94. El escritorio \_\_\_\_\_ pequeño.

95. El sillón y la alfombra \_\_\_\_\_ del mismo color.

96. El estante \_\_\_\_\_ entre el televisor y la cómoda.

*Complete the paragraph with the correct forms of the expressions in the following list to say what everyone has to do. Use each expression only once.*

tiene que	me toca	hay que
deber	te toca	haz el favor de

97. Toda la familia ayuda con los quehaceres en nuestra casa. Después del almuerzo, Ángela \_\_\_\_\_ poner los platos en el lavaplatos.

98. Todos los días a mí \_\_\_\_\_ regar las plantas en el jardín.

99. Mancha, nuestro perro, tiene mucha hambre por la mañana. Mi papá siempre le dice a Mario: "Mario, \_\_\_\_\_ darle de comer al perro".

100. Roberto limpia el comedor pero no le gusta barrer. Por eso, mamá le dice: "Roberto \_\_\_\_\_ barrer el piso también."

101. "Y después de barrer, \_\_\_\_\_ sacar la basura".

*Pilar explains why she loves her neighborhood. Complete the paragraph by choosing the correct words from the following list.*

mecánico	una oficina	periodista	bomberos
un salón de belleza	vecinos	mujer cartero	un hospital

102. Me gusta mi vecindario porque mis \_\_\_\_\_ realizan trabajos muy interesantes.

103. La señora de la casa de al lado trae el correo todas las tardes; ella es \_\_\_\_\_.

104. Doña Pilar escribe para una revista porque ella es \_\_\_\_\_.

Name: \_\_\_\_\_

ID: A

105. Carmen es médica y trabaja en \_\_\_\_\_ con su novio Eduardo que es enfermero.  
106. Las hermanas Loreto son secretarias y trabajan en \_\_\_\_\_.

*Your hairdresser is telling you about the neighbors. Choose the best word to complete each sentence.*

107. Yo \_\_\_\_\_ (sé / conozco) bien a todos los vecinos.  
108. La señora Guzmán \_\_\_\_\_ (es / está) mujer cartero.  
109. Ella \_\_\_\_\_ (le / les) trae el correo a todos los vecinos.  
110. Su marido es médico y ahora \_\_\_\_\_ (es / está) trabajando en el Hospital Central.  
111. Todos los vecinos \_\_\_\_\_ (son / están) muy amables.

*Complete this conversation that you overheard at a party with the correct indirect object pronouns.*

112. **Mariana:** Ramón, ¿tú \_\_\_\_\_ vas a traer un regalo a Lucía?  
113. **Ramón:** Sí. Ella siempre \_\_\_\_\_ da muchos regalos a nosotros.  
114. **Mariana:** Es muy generosa. Ayer \_\_\_\_\_ prestó dinero (a mí).  
115. **Ramón:** Y su madre siempre ayuda a los muchachos del colegio. Para esta fiesta enseñó a Josefina y a Pablo a preparar su pollo especial \_\_\_\_\_  
116. **Mariana:** Hay que escribir \_\_\_\_\_ una carta (a ella) para darle las gracias.

*Irene is making a list of things she needs to do today. Fill in the blanks with the correct words from the list.*

la estación de autobuses	la carnicería	el centro recreativo
el café	el banco	la frutería

117. Tomar el desayuno en \_\_\_\_\_.  
118. Pasar por \_\_\_\_\_ a sacar dinero.  
119. Comprar un boleto a Puerto Plata en \_\_\_\_\_.  
120. Jugar al básquetbol con Antonio y María en \_\_\_\_\_.  
121. Comprar pollo y jamón en \_\_\_\_\_.

*Complete the conversation by filling in the blanks with the words from the following box.*

semáforo	derecho	signa	cuadras	derecha
----------	---------	-------	---------	---------

122. —Para llegar al café Internet, tiene que seguir \_\_\_\_\_ hasta el tercer \_\_\_\_\_.

123. — Y ¿cómo llego a la catedral?  
— Hay que bajar esta calle hasta llegar a la esquina. Doble a la \_\_\_\_\_ y  
\_\_\_\_\_ tres \_\_\_\_\_.

*Complete each sentence about Alberto's neighborhood with the correct word or phrase.*

124. Mi edificio tiene diez pisos. Vivo en el piso que está después del nueve, el \_\_\_\_\_ piso.  
125. En mi vecindario toda la gente anda y pasea en la \_\_\_\_\_, donde no se permite conducir.  
126. Hay una \_\_\_\_\_ al otro lado de la avenida donde la gente se sube y se baja del metro.  
127. En la esquina hay un \_\_\_\_\_ y todos los carros tienen que parar cuando está en rojo. Cuando  
está en verde, siguen adelante otra vez.  
128. A mí me gusta ir a la \_\_\_\_\_ donde puedo correr y jugar con mi perro. Hay césped y muchas  
plantas allí.

*Please write the nationality of the people described based on where they are from.*

129. Él es de Perú; él es \_\_\_\_\_  
130. Ellas son de Costa Rica; Ellas son \_\_\_\_\_  
131. Ella es de Uruguay; Ella es \_\_\_\_\_  
132. Ellos son de Guatemala; Ellos son \_\_\_\_\_  
133. Yo y Norma somos de los Estados Unidos; Somos \_\_\_\_\_

