

CAPÍTULOS 1, 2 Y 3

GRAMÁTICA.

Chapter 1 - see page 36 for review

Practice:

Form the plural of:

Padre: Padres hermano: hermanos novela: novelas  
 Televisor: Televisores hospital: hospitales sillón: sillones

Describe the following people/things with the appropriate form of the adjective in Parenthesis.

Atlético: Juan y su hermano son atléticos  
 Bajo: Teresa es baja  
 Extrovertido Eduardo es extrovertido  
 Simpático La mujer cartero es simpática  
 Inteligente Los estudiantes son inteligentes

Conjugate the following in the present tense:

Regular:  
 Hablar (Yo) hablo pasear (Tu) paseas llegar (El) llega  
 Comer (Nosotros) comemos beber (vosotros) bebéis  
 Escribir (Ustedes) escriben <sup>RECIBIR</sup> (Nosotros) recibimos

Stem changers:

Poder: yo  puedo  Volver: tú  vuelves  dormir: Ella  duerme   
 Pensar : ellos  piensan  Usted  piensa  Yo  pienso   
 Jugar: él  juega  ellas  juegan   
 Pedir : yo  pido  tú  pides  nosotros  pensamos

Direct Object pronouns: (p. 24)

To replace nouns already mentioned to avoid repetition.

Yo escribo una carta. Yo la escribo.

Now you do it:

Yo compro vegetales : los compro

Tú haces diligencias : Tú las haces

Ella lava los platos : ella los lava

Nosotros llevamos el libro nosotros lo llevamos

Ustedes pintan la pared : ustedes la pintan

• Informal commands- to tell someone to do /not to do something

Regular verbs: drop the s of the tú form

Ej. Compras : compra

lavas : lava comes : come escribes : escribe

attach direct object pronouns to the informal positive command:

escribe una carta: escríbela (note the accent)

compra los vegetales: cómpralos lava los platos : lávalos

Lleva los libros : lévalos pinta la pared: píntala

To form negative commands- conjugate with yo, drop the o, and add es to ar verbs and as to er /ir verbs

hablar- hablo no hables comer como no comas escribir escribo no escribas

now you do it:

No poner no pongas, abrir no abras andar no andes

Direct object pronouns cannot be attached to negative commands, they must go before the verb: no comas los vegetales- no los comas

Now you do it: no escribas la carta: NO la escribas

Indirect object pronouns: me, te, le, nos, os, les

Receives the direct object: Juan compra flores para Teresa. Juan le compra flores a Teresa.

Practice:

Alfredo /dar/los libros/ a mí Alfredo me da los libros

La profesora/dar/una prueba/ a nosotros la profesora nos la da

Ellos/decir/ la noticia/ a tí ellos te la dicen

Tu mamá/compra/un vestido/ a tu hermana Tu mamá le compra un vestido. a tu hermana.

Ser and Estar (see page 62)

Use ser for: general descriptions, tasks, place, time, profession, identification.

Use estar for: location, how food tastes, emotion, condition, progressive (ando/iendo)

Fill in the blank with the appropriate verb (ser or estar):

Mi casa está en la calle Daniels Farm.

El concierto es en el parque.

Juan está limpiando su cuarto.

Alberto es alto, guapo y simpático.

Teresa está triste.

CHAPTER 3- See page 116 for review

Passive se- saying something is done without saying who does it. (p. 90)

En la tienda de comestibles se vende pan. The verb (vende) must agree (in number) with the noun it is talking about (pan).

Aquí se hablan (hablar) idiomas.

En la peluquería se corta (cortar) el pelo.

Passive se is also used in signs to say what is or is not allowed. (se permite/ se prohíbe)

Después de las 6:00 P.M. no se permite nadar (not allowed)

En el parque se permite montar bicicleta (is allowed)

Preterite verbs ending in -car, -gar, -zar. (p. 92)

in the yo form, these verbs have spelling changes due to the sound needed-

example: buscar yo busqué- c to qu to keep the hard sound.

-gar ; g to gu and -zar ; changes z to c

conjugate the following in the yo form. Don't forget the spelling changes/ accents

sacar saqué tocar toqué pagar pagué

llegar llegué comenzar comencé empezar empecé

irregular preterites. See page 94 for the complete list.

conjugate the irregular preterites with the following subjects:

(yo) andar anduve (tú) tener tuviste  
(ella) venir vinó (nosotros) dar dimos

make sure you know what they mean.

# Spanish II midterm review packet + vocab chapter 4

## Short Answer

Answer the following questions in complete sentences.

1. ¿Cómo eres tú?  
\_\_\_\_\_
2. ¿Qué haces todas las mañanas?  
\_\_\_\_\_
3. ¿Te encanta ir al cine o prefieres ver la televisión?  
\_\_\_\_\_
4. Y a tus padres, ¿qué les gusta hacer?  
\_\_\_\_\_
5. ¿Qué hacen tus amigos los fines de semana?  
\_\_\_\_\_

In the speaking part!

Combine these elements to make sentences that describe daily activities. Use the correct verb form and a reflexive pronoun if needed.

6. Yo / levantarse / temprano  
me levanto
7. Mis tíos / despertarse / a las nueve de la mañana  
se despiertan
8. Mi abuela / acostarse / después de la cena  
se acuesta
9. Yo / hacer / la tarea / por la noche  
hago
10. El perro Fido y la gata Fifi / dormir / mucho  
duermen

Based on the cues given, tell what each person is going to do this weekend.

11. A Amalia le gusta el arte.  
ella va a visitar el museo
12. A Tomás y a Carlos les encantan los animales.  
vana ir al zoológico
13. Yo prefiero ver una película.  
voy al cine
14. Sara y Raúl tienen que limpiar la casa.  
van a hacer los quehaceres (multiple answers)

15. Celia necesita comprar comida para la cena.  
ella va a ir al mercado

*Luis is describing what everyone is doing at his house right now. Write sentences using the present progressive form of the verbs provided.*

16. Mis primos / hablar del colegio  
están hablando
17. Mis padres y yo / hacer planes para esta noche  
estamos haciendo
18. Mi hermano mayor / sacar la basura  
está sacando
19. Yoli / escribir un correo electrónico  
está escribiendo
20. Mi abuelo / leer una revista  
está leyendo

*Nina is organizing a party at the last minute and giving everyone instructions. Use the words in parentheses to create more commands.*

21. Timoteo, corta el césped. (tú; no ser perezoso)  
¡NO seas!
22. Eduardo, decora la sala ahora. (tú; no descansar)  
¡NO descanses!
23. Susana, ve al mercado a comprar comida. (tú; no ir en bicicleta)  
¡NO vayas!
24. Bernice, llama a tus amigos. (tú; invítarlos a la fiesta)  
¡NO los invites!
25. Jimena, prepara la ensalada. (tú; no comerla)  
¡NO la comas!

26. Answer the following question in a complete sentence in Spanish.

#### Adivinanzas

1. Ella es parte de mi familia pero no es mi madre. Mi madre es su hija. ¿Quién es?  
 \_\_\_\_\_
2. Los ponemos en la mesa antes de comer y los usamos para beber. ¿Qué son?  
 \_\_\_\_\_
3. Este animal es algo y nada a la vez (at the same time). ¿Qué animal es?  
 \_\_\_\_\_
4. En el grupo, hay cinco. Uno es alto, dos más bajos, otro (another) pequeño y el último gordo. ¿Cómo se llama este grupo?  
 \_\_\_\_\_

Ana is talking to her friend, Tomás. Write the questions for each answer given.

27. Tomás ¿ \_\_\_\_\_ ?  
Ana Ah, bueno. Soy simpática, inteligente y activa.
28. Tomás ¿ \_\_\_\_\_ ?  
Ana ¿Mis padres? Son morenos, un poco serios y simpáticos.
29. Tomás ¿ \_\_\_\_\_ ?  
Ana Mis hermanos ven la tele todos los fines de semana.
30. Tomás ¿ \_\_\_\_\_ ?  
Ana ¿El sábado? No, no tengo planes.
31. Tomás ¿ \_\_\_\_\_ ?  
Ana Prefiero ir al centro. No me gustan los animales.

For the  
speaking!

Write a sentence in English to describe each of the following people, places, or traditions of Cuzco.

32. El festival de Corpus Christi  
\_\_\_\_\_
33. Inti Raymi  
\_\_\_\_\_
34. La fortaleza de Sacsayhuamán  
\_\_\_\_\_
35. El Templo del Sol  
\_\_\_\_\_

Use the cues given and the impersonal or passive se to say what one does in each place.

36. la pastelería (comprar / pasteles)  
se compran ↓
37. el café (tomar / refrescos)  
se toman ↓
38. la oficina de turismo (buscar / información)  
se busca ↓
39. el centro recreativo (jugar)  
se juega
40. el salón de clase (estudiar / muchas materias)  
se estudian ↓

You are visiting Santo Domingo and are asking for information. Write the missing question for each answer given.

41. ¿Cómo puedo llegar al ayuntamiento?  
¿El ayuntamiento? Siga adelante dos cuadras.
42. ¿VAMOS bien para el verano?  
Sí, va bien. Hay que subir hasta llegar a la esquina y va a ver el acuario.
43. ¿Me podría decir cómo llegar al acuario?  
Sí, cómo no. Hay que subir hasta llegar a la esquina y va a ver el acuario.
44. ¿Sabe dónde hay un café internet?  
¿Un café Internet? No estoy seguro, pero creo que hay uno en la Calle Colón.

### Completion

Complete each statement.

Complete each sentence with the following words.

montar en bicicleta	juegan al ajedrez	me levanto	prefiere	ir de compras
---------------------	-------------------	------------	----------	---------------

45. Los fines de semana con mi familia son divertidos. Por la mañana, yo me levanto tarde.
46. Nos gusta tomar el desayuno juntos. A mi papá le gusta un desayuno grande, pero mi mamá prefiere un desayuno pequeño.
47. Yo juego al tenis con mis amigos, y mi hermana y mi mamá van al parque a montar en bicicleta.
48. También nos encanta ir de compras al centro comercial.
49. A mis padres les gustan los juegos de mesa. Por la noche, ellos juegan al ajedrez.

Mónica is telling you about her cousins. Complete each sentence with the correct adjective from the box. Make any changes necessary to the adjectives.

alto	extrovertido	rubio	moreno	atlético
bajo	intelectual	simpático	bueno	grande

50. Roberto y Gloria son muy inteligentes. Les gusta mucho leer y jugar al ajedrez. Son intelectuales.
51. Juan es muy alto, pero su hermana no es alta. Ella es baja.
52. A Samuel y a Pablo no les gustan los deportes. Ellos no son atléticos.
53. Guillermo es rubio pero sus hermanas no. Ellas son morenas.
54. Laura es simpática, pero a ella no le gusta salir con amigos. Prefiere pasar el rato sola. Ella no es extrovertida.



Complete the conversation between Marcelo and his teacher with the correct forms of the verbs in parentheses in the present tense.

55. El señor Calderón: Marcelo, ¿ pides (pedir) ayuda a tus hermanos cuando haces la tarea?  
Marcelo: A veces.
56. El señor Calderón: Y ellos, ¿te ayudan (ayudar)?
57. Marcelo: Sí, pero a veces ellos no saben (saber) la respuesta. Entonces mi abuela y yo trabajamos (trabajar) juntos.
58. El señor Calderón: ¿Y ella te puede (poder) ayudar? Marcelo: ¡Sí! Es muy inteligente.
- You are describing a typical Saturday at your house. Read the sentences and then fill in the blanks with the correct form of tener, pensar, or gustar.*
59. ¡Es sábado! Necesito comer pronto porque tengo hambre.
60. Más tarde, mis amigos y yo pensamos ir al parque para montar en bicicleta. Me gusta mucho.
61. Por la noche, juego al ajedrez con mi familia, pero a ellos no les gusta jugar conmigo.
62. ¡Ellos nunca tienen suerte con los juegos de mesa!

Give the correct form of the boldface verb.

63. Yo*li* se levanta temprano, pero su hermana se levanta tarde.
64. Yo*li* no se relaja, pero sus amigas sí se relajan.
65. Yo*li* se baña por la noche. Yo me baño por la mañana.
66. Yo*li* levanta pesas para mantenerse en forma. Tú no haces nada para mantenerte en forma.
67. Yo*li* se seca el pelo antes de dormir. Nosotros nos secamos el pelo por la mañana.

Answer the questions using affirmative or negative familiar command (tú) forms of the boldface verbs and direct object pronouns when possible.

68. ¿Te ayudo a poner la mesa? Sí, ponla.
69. ¿Debo sacar la basura ahora? No, no la saques.
70. ¿Puedo cortar el césped? Sí, córtalo.
71. ¿Hay que lavar los platos? No, no los laves.
72. ¿Debo ir al centro? No, no vayas.

Name: \_\_\_\_\_

ID: A

Marcos phones his grandma to tell her about his new neighborhood. Use the vocabulary words from chapter 2 to complete the sentences.

73. Hola abuela. En mi nuevo vecindario/barrio vive mucha gente.
74. Los Figueroa son mis nuevos vecinos. Ellos son muy amables y su hijo Carlos es mi nuevo amigo.
75. El papá de Carlos sabe arreglar carros; él es mecánico.
76. La mamá de Carlos es profesora de ciencias; ella enseña dar biología en nuestro colegio y sabe consejos a los estudiantes.

*Tina is telling Roberto what different people do in her neighborhood. Complete the sentences with the correct forms of the verbs in the present tense and the correct indirect object pronouns.*

77. La señora Eliana tiene un salón de belleza. Ella me corta el pelo. (cortar / a mí)
78. Ernesto es banquero. Él les presta dinero a los vecinos. (prestar / a ellos)
79. Adriana es mecánica. Ella va a arreglarle el carro a mi mamá. (arreglar / a ella)
80. Mi tío y yo somos trabajadores sociales. Nosotros les damos consejos a todos nuestros clientes. (dar / a ellos)
81. Alejandro es mesero en un restaurante. Primero, él tiene que decirte cuáles son los platos del día. (decir / a tí)

*Rolando just moved to a new neighborhood and is trying to get to know the place and the people. Complete the sentences with the correct forms of saber or conocer in the present tense.*

82. ¿Quién sabe dónde está el colegio?
83. ¿ CONOCE usted al señor que trabaja en el taller de carros?
84. Doña María y don José, ¿ SABEN dónde puedo comprar pan?
85. ¿ SABE mi vecino montar en bicicleta?
86. ¿ CONOCEN ustedes el restaurante La Flor de Oro?

*Mariano is complaining because his mother is asking him to do chores around the house. First read the conversation and then complete it with the correct expressions.*

87. Mamá: Mariano, HAZ el favor de sacudir los muebles.
88. Mariano: ¡Ay, mamá! No es JUSTO.
89. Mamá: Ah, sí, Mariano. Siempre te quejas (complain), pero tienes que ayudar en la casa.
- Mariano: Pero mamá, estoy HARTO de estar en casa limpiando.

90. Mamá: ¿Estás harto? Hoy es viernes y tienes que regar las plantas.  
Mariano: ¡Ay, mamá! Ya lo hice mil VECES.

91. Mamá: Pues hay que regar una vez más y tú lo tienes que hacer. También hay que darles de COMER a los animales.  
Mariano: ¡Ay, qué pesado!

*Your family is building a new house. Use the correct forms of ser and estar to describe your ideal room.*

92. Mi habitación ideal ES bastante grande.  
93. La mesita de noche ESTÁ al lado de la cama.  
94. El escritorio ES pequeño.  
95. El sillón y la alfombra SON del mismo color.  
96. El estante ESTÁ entre el televisor y la cómoda.

*Complete the paragraph with the correct forms of the expressions in the following list to say what everyone has to do. Use each expression only once.*

tiene que	me toca	hay que
deber	te toca	haz el favor de

97. Toda la familia ayuda con los quehaceres en nuestra casa. Después del almuerzo, Ángela Tiene que poner los platos en el lavaplatos.  
98. Todos los días a mí me toca regar las plantas en el jardín.  
99. Mancha, nuestro perro, tiene mucha hambre por la mañana. Mi papá siempre le dice a Mario: "Mario, ojo el favor de / haz que darle de comer al perro."  
100. Roberto limpia el comedor pero no le gusta barrer. Por eso, mamá le dice: "Roberto haz el favor de / barrer el piso también."  
101. "Y después de barrer, te toca/haz que/haz el favor de sacar la basura."

*Pilar explains why she loves her neighborhood. Complete the paragraph by choosing the correct words from the following list.*

mecánico	una oficina	periodista	hombres
un salón de belleza	vecinos	mujer cartero	un hospital

102. Me gusta mi vecindario porque mis VECINOS realizan trabajos muy interesantes.  
103. La señora de la casa de al lado trae el correo todas las tardes; ella es cartera/mujer cartero  
104. Doña Pilar escribe para una revista porque ella es periodista.

105. Carmen es médica y trabaja en un hospital con su novio Eduardo que es enfermero.  
 106. Las hermanas Loreto son secretarias y trabajan en una oficina.

*Your hairdresser is telling you about the neighbors. Choose the best word to complete each sentence.*

107. Yo \_\_\_\_\_ (sé / conozco) bien a todos los vecinos.  
 108. La señora Guzmán \_\_\_\_\_ (es / está) mujer cartero.  
 109. Ella \_\_\_\_\_ (le / les) trae el correo a todos los vecinos.  
 110. Su marido es médico y ahora \_\_\_\_\_ (es / está) trabajando en el Hospital Central.  
 111. Todos los vecinos \_\_\_\_\_ (son / están) muy amables.

*Complete this conversation that you overheard at a party with the correct indirect object pronouns.*

112. Mariana: Ramón, ¿tú LE vas a traer un regalo a Lucía?  
 113. Ramón: Sí. Ella siempre NOS da muchos regalos a nosotros.  
 114. Mariana: Es muy generosa. Ayer ME prestó dinero (a mí).  
 115. Ramón: Y su madre siempre ayuda a los muchachos del colegio. Para esta fiesta LENS enseñó a Josefina y a Pablo a preparar su pollo especial  
 116. Mariana: Hay que escribir LE una carta (a ella) para darle las gracias.

*Irene is making a list of things she needs to do today. Fill in the blanks with the correct words from the list.*

la estación de autobuses	la carnicería	el centro recreativo
el café	el banco	la frutería

117. Tomar el desayuno en EL CAFÉ.  
 118. Pasar por BANCO a sacar dinero.  
 119. Comprar un boleto a Puerto Plata en LA ESTACIÓN DE AUTOBUSES  
 120. Jugar al básquetbol con Antonio y María en EL CENTRO RECREATIVO  
 121. Comprar pollo y jamón en LA CARNICERÍA

*Complete the conversation by filling in the blanks with the words from the following box.*

semáforo	derecho	signa	cuadras	derecha
----------	---------	-------	---------	---------

122. —Para llegar al café Internet, tiene que seguir DERECHO hasta el tercer SEMÁFORO.

Name: \_\_\_\_\_

ID: A

123. — Y ¿cómo llego a la catedral?  
— Hay que bajar esta calle hasta llegar a la esquina. Doble a la DERECHA y SI GA tres CUADRAS.

*Complete each sentence about Alberto's neighborhood with the correct word or phrase.*

124. Mi edificio tiene diez pisos. Vivo en el piso que está después del nueve, el DÉCIMO piso.  
125. En mi vecindario toda la gente anda y pasea en la ACERA, donde no se permite conducir.  
126. Hay una PARADA al otro lado de la avenida donde la gente se sube y se baja del metro.  
127. En la esquina hay un SEMAFORO y todos los carros tienen que parar cuando está en rojo. Cuando está en verde, siguen adelante otra vez.  
128. A mí me gusta ir a la ZONA VERDE donde puedo correr y jugar con mi perro. Hay césped y muchas plantas allí.

*Please write the nationality of the people described based on where they are from.*

129. Él es de Perú; él es PERUANO.  
130. Ellas son de Costa Rica; Ellas son COSTARRICENSES.  
131. Ella es de Uruguay; Ella es URUGUAYA.  
132. Ellos son de Guatemala; Ellos son GUATEMALTECOS.  
133. Yo y Norma somos de los Estados Unidos; Somos ESTADOUNIDENSES.