

Historia de Hispanoamérica

HISTORIA PRECOLOMBINA

Civilizaciones y culturas indígenas precolombinas

- Había varios grupos indígenas que vivían en el continente antes de la Conquista española. araucanos, llamados también mapuches, vivían en una parte de Argentina antes de pasar al Chile central. Estos indios guerreros cultivaban el maíz y la papa y tenían ganado. Su educación era militar. Los chibchas (hacia 500 a.C.-1539 d.C.), llamados también muiscas o moscas, vivían en las altiplanicies de la Cordillera Oriental de Colombia. Se dedicaban a la agricultura y fabricaban hermosos artículos de artesanía. Su cultura era parecida a la incaica. Algunos investigadores consideran la cultura chibcha la cuarta más importante de la América precolombina. Los nazcas (200-800 d.C.) eran como las otras culturas del Clásico Andino, es decir, se organizaron en estados teocráticos, no tenían mucho desarrollo urbano y se dedicaban al militarismo. Las «líneas de Nazca» son enormes figuras de animales trazados en el suelo, llamado la pampa de Nazca. Los guaraníes eran buenos navegantes que hicieron migraciones desde Paraguay hasta el Amazonas. La importancia de los guaraníes en la formación del pueblo paraguayo se demuestra por el hecho de que casi todos los paraguayos hablan español y guaraní y que las dos lenguas son cooficiales en el país. Los caribes venían de la cuenca del Orinoco y vivían en las Antillas en el siglo quince. Eran feroces guerreros que luchaban contra los arawakos. Éstos ocuparon las Antillas antes que los caribes y luego emigraron por el Amazonas hasta el Alto Paraguay y el Chaco argentino. Había tres civilizaciones indígenas precolombinas que eran más avanzadas que todas las demás: los mayas, los aztecas y los incas.
- Los mayas, que vivían en los bosques tropicales de Mesoamérica (en lo que hoy es el Yucatán, Guatemala, Honduras y Belice), tenían una civilización muy avanzada. Se destacaban en tres campos más bien intelectuales: la aritmética, el calendario y la escritura jeroglífica. Durante unos dos mil seiscientos años, estos indios desarrollaron una escritura jeroglífica compuesta por más de setecientos signos que es en parte fonética y en parte ideográfica, la bóveda falsa arquitectura, una escultura monumental de carácter religioso que asocia la estela y el altar (Tikal) y un sistema para medir el tiempo que parte de una fecha concreta. Los mayas construyeron los grandes centros ceremoniales y ciudades-estado como Tikal, Palenque, Copán y Bonampak. Los tres períodos de su civilización son: el Formativo, entre el siglo diez a.C. y el siglo tres d.C.; el Clásico, del siglo tres al diez d.C.; y el Posclásico, del siglo diez a la Conquista. Los mayas tenían una sociedad guerrera. Como parte de su religión, que era un instrumento político más que nada, los mayas tenían rituales que incluían el sacrificio humano y el autosacrificio.
- Los aztecas dominaban una gran parte Mesoamérica cuando llegaron los conquistadores españoles a México en 1519. Tenían un vasto imperio que se extendía de lo que es hoy la frontera norte del país del área al istmo de Tehuantepec y del Atlántico al Pacífico. El centro de su imperio era Tenochtitlán, una ciudad densamente poblada del Valle de México. Hoy la Ciudad de México ocupa el lugar donde estaba Tenochtitlán. Los aztecas llegaron a dominar el Valle de México después que el imperio tolteca cayó a fines del siglo doce. Los mexicas, otro nombre de los aztecas, eran un grupo de lengua náhuatl originario de Aztlán, un lugar semimítico situado en el oeste

de México. El militarismo de la sociedad azteca se reflejaba en la esfera religiosa. Los guerreros muertos en combate o en la piedra de los sacrificios iban al Paraíso Solar. Los sacerdotes le abrían el pecho al cautivo con una navaja de piedra, le sacaban el corazón y se lo ofrecían al sol. La escritura azteca no era tan sofisticada como la de los mayas. Sí tenían un calendario y destacaron en todas las artes, especialmente en la escultura en piedra.

Los incas tenían una cultura con dos rasgos muy importantes: el genio organizador y la estructura sociopolítica del Estado y el ayllu, un conjunto de familias que descendían del mismo antepasado. Así pudieron crear un enorme imperio en menos de un siglo. El imperio tenía su centro en Cuzco (Perú) y llegaba desde la frontera colombianoecuatoriana hasta el Chile central y de la costa pacífica a las selvas del Amazonas. Tenía entre once y quince millones de habitantes. La verdadera historia de los incas (no según sus leyendas) comenzó con el reino de Pachacútec Inca Yupanqui (1438-1471). Los incas establecieron una unidad política, económica y social en los Andes centrales. La estructura social se basaba en el ayllu. La organización política y económica era un sistema tiránico. El estado despótico, militarista y teocrático explotaba económicamente a las comunidades campesinas. Para mantener su sistema, los líderes utilizaron métodos violentos en castigar a los ayllus rebeldes. Los incas adoraban a Inti, la divinidad solar. El culto al sol era la manifestación religiosa de la organización política imperial y se desarrolló con la expansión militar. Las ceremonias estaban relacionadas con las diferentes fases del ciclo agrícola. En estas ceremonias se trataba de ofrendas, de la muerte de llamas y del sacrificio de un niño o una virgen. Los incas no destacaron en las bellas artes y su arquitectura sobresale más por su solidez y técnica que por la belleza de las formas. Los edificios de Cuzco, Pisac y Machu Picchu, sus ciudades principales, tenían un estilo sobrio y geométrico sin decoraciones, construidos para resistir los terremotos. La lengua de los incas, el quechua, es lengua cooficial de Perú y Bolivia y se habla también en Ecuador.



El encuentro de Europa y América

(;1451?-1506), célebre Cristóbal Colón navegante, fue el primero de los grandes exploradores de América. Recibió la ayuda de los Reyes Católicos, Fernando e Isabel de España, facilitándole el viaje a las Américas. En 1492, Colón firmó las Capitulaciones de Santa Fe, por las que la Corona española le reconocía los títulos de almirante del mar Océano, virrey y gobernador de las tierras que encontrara. Salió del puerto de Palos de Moguer, provincia de Huelva (España) el tres de agosto de 1492 con tres carabelas y 120 hombres. El doce de octubre vieron tierra, la isla de Guanahaní a la que Colón dio el nombre de San Salvador. Después llegó a Cuba y Haití, bautizada La Española. En el segundo viaje (1493), Colón reconoció las Antillas Menores, Puerto Rico y Jamaica; en el tercero (1498), exploró la desembocadura del Orinoco y una parte de Venezuela; en el cuarto (1502), exploró las costas de Honduras, Nicaragua, Costa Rica y Panamá.

Exploración y conquista

La exploración y conquista de Hispanoamérica por los españoles representa una de las mayores hazañas de la historia. De 1492 a 1657, fecha de la fundación de Caracas, los españoles lograron recorrer América del Sur, América Central y parte de América del Norte y dominar sus territorios y a sus miles de habitantes. Las dos fases del proceso incluyen la fase marítima, durante la cual los españoles exploraron las costas del continente y las islas del Caribe (hasta 1519); y la fase que se centró en la conquista del interior del continente (entre 1519 y 1535). Los Reyes Católicos rompieron el monopolio de Colón en 1498 permitiendo a cualquiera de sus súbditos explorar las nuevas tierras. Algunos de los principales conquistadores españoles que participaron en esta empresa colosal y única que cambió el mundo para siempre:

• Juan Ponce de León (¿1460?-1521) exploró Puerto Rico, fundó San Juan y fue el primer gobernador de la Isla (1509). Descubrió la Florida en 1513 y fue nombrado su adelantado, es decir, su autoridad política, militar y judicial.



- Vasco Núñez de Balboa (1475–1517) cruzó a pie el istmo de Panamá y llegó a las costas del océano Pacífico en 1513. Lo llamó Mar del Sur. Fue nombrado adelantado del Mar del Sur y Panamá.
- Francisco Pizarro (¿1478? –1541) acompañó a Balboa en el descubrimiento del Mar del Sur. En 1524 y 1526 intentó la conquista del Perú pero fracasó. Luego, con el apoyo de Carlos I, Pizarro, sus hermanos y 180 soldados entraron en Perú (1531) y lo conquistaron. Pizarro logró entrar en Cuzco, la capital incaica (1533) y fundó la «Ciudad de los Reyes», la actual Lima en 1535.
- Fernando de Magallanes (¿1480?–1521), navegante portugués, quien al servicio de Castilla cruzó el océano y encontró el estrecho que hoy lleva su nombre (1520). Lo cruzó y cruzó el Pacífico alcanzando la isla de Cebú (Filipinas). Magallanes murió aquí a manos de los indígenas. Juan Sebastián Elcano tomó el mando de la expedición y volvió a Europa.
- Hernán Cortés (1485-1547) nació en Medellín (Extremadura) y estudió en Salamanca. Embarcó hacia las Indias y se estableció en La Española (1504). Luchó junto con Diego Velázquez en la conquista de Cuba (1511). Cortés encabezó la expedición de reconocimiento a México con once barcos, quinientos soldados y cien marineros (1518). Llegó a Cozumel y Tabasco y fundó la ciudad de Veracruz. Cortés se alió con los tlaxcaltecas, enemigos mortales de los aztecas, y así logró entrar en Tenochtitlán, capital del imperio azteca. Cortés tomó como prisionero a Moctezuma, emperador azteca, y logró la victoria definitiva sobre los aztecas en 1521. Fue nombrado gobernador y capitán general de la Nueva España por Carlos I. Administró hábilmente y organizó otras expediciones.
- Pedro de Valdivia (¿1500?–1553) luchó en Venezuela y luego en Perú a las órdenes de Pizarro. Conquistó Chile y fundó Santiago (1541). Fue nombrado gobernador y capitán general de la nueva provincia. Murió a manos de los araucanos.
- Álvar Núñez Cabeza de Vaca (¿1500–1560?)
 hizo expedición a la Florida y una gira por el
 Misisipí y norte de México. Nombrado
 adelantado de la provincia del Río de la Plata,
 se quedó en Asunción en 1542. Exploró el
 Chaco. Narró sus aventuras en Naufragios y
 comentarios.

Francisco Vázquez de Coronado (¿1510–1544?)
 estuvo en México como gobernador de Nueva
 Galicia. No tuvo suerte en su búsqueda de las
 siete ciudades de Cibola, una región mítica,
 pero sí descubrió el Cañón del Colorado (1540).

Las colonias (C

- El período colonial duró unos tres siglos, hasta principios del siglo diecinueve. El rey español procuraba ejercer control sobre las colonias para evangelizar, es decir, convertir a los indios al catolicismo y explotar las riquezas de las colonias para la corona española. El rey, que era el dueño nominal de las Américas, no podía hacerse cargo directamente de la empresa americana. Por eso, cedía sus derechos de conquista sobre un territorio especial a un señor a cambio de un porcentaje sobre los beneficios que se consiguieran. Se llamaba «el quinto real». El contratante se comprometía a costear todos los gastos de la conquista. Al terminar la Conquista, el rey recuperó los poderes cedidos. Se establecieron ciertos órganos de gobierno metropolitanos como «la Casa de Contratación» (1503), que tenía una función económica. «El Consejo de Indias» (1517), máximo órgano del gobierno de Indias, realizó una tarea legislativa, es decir, adaptó o escribió leyes para las Américas. Las colonias estaban divididas en cuatro territorios administrativos, llamados «virreinatos» y el virrey desempeñaba las funciones del rey a quien representaba: (1) Nueva España, que comprendía México, América Central, las Antillas y parte de Estados Unidos; (2) Perú, que comprendía Perú y Chile; (3) Nueva Granada, que comprendía Colombia. Venezuela, Ecuador y Panamá; (4) el Río de la Plata, que comprendía Argentina, Uruguay, Bolivia, Paraguay y parte de Brasil. Los que vivían en las colonias eran españoles, que gobernaban; criollos (de origen español pero nacidos en América), que vivían bien económicamente pero no gobernaban; mestizos (raza mixta de español e indio o negro), que no tenían ni dinero ni posición social ni derechos políticos; indios y esclavos.
- Unos fenómenos de la colonia incluyen: el mestizaje, la fusión de dos personas de diferentes razas; la rápida difusión de los productos agrícolas de América en europa (tomate, papa, maíz, frijol, pimiento y guayaba); la caída demográfica de los indios en

la primera mitad del siglo dieciséis. Una razón por el descenso demográfico es la falta de defensas en los indios frente a las enfermedades llevadas por los europeos como el sarampión y la viruela.

Los españoles llevaron a las Américas lengua, su cultura y sus ideas. En el siglo diecisiete la cultura adquirió rasgos americanos que se pueden ver en las obras del Inca Garcilaso de la Vega y Sor Juana Inés de la Cruz y en las artes y la arquitectura. El Barroco europeo adoptó los estilos precolombinos y la variada flora americana que llegó a ser el Barroco americano o Ultrabarroco. Las ciencias se desarrollaron bien en América. Fray Bernardino de Sahagún creó el método antropológico. Hubo un esfuerzo notable de parte de las órdenes religiosas y las autoridad es políticas en fundar colegios (para blancos e indios) y universidades. La universidad de México fue fundada en 1553, San Marcos de Lima en 1555, Cuzco en 1598, Buenos Aires en 1622, Bogotá en 1629.

La independencia

 Las ideas más avanzadas y revolucionarias penetraban fácilmente en las colonias americanas gracias a los criollos ricos, la instrucción pública y las buenas comunicaciones que facilitaban la llegada de publicaciones y periódicos con toda regularidad. Hasta en las mismas colonias se publicaron muchos periódicos desde 1722. En México, José Fernández de Lizardi lanzó fuertes ataques contra la administración colonial en su periódico El pensador mexicano. Escribió el libro que se considera la primera novela hispanoamericana, El periquillo samiento, que es una crítica de la sociedad mexicana. Las obras de los enciclopedistas y de los filósofos de la Ilustración circularon libremente. Las obras, que hablaban de la independencia y las libertades individuales, les llamaron la atención a los hispanoamericanos que a partir de 1750 más o menos expresaban insatisfacción con la injusticia política y social y las restricciones económicas impuestas por España. Las causas externas de la rebelión de las colonias son la influencia de la Guerra de la Independencia Norteamericana, la Revolución Francesa y la invasión de España por Napoleón. El proceso de separación entre España y sus colonias americanas se extiende desde 1808 hasta 1824.

Algunos de los principales líderes de la independencia

- Francisco Miranda (1750–1816), general venezolano, fue un precursor importante de la emancipación hispanoamericana. Sirvió en el ejército español y participó en la Guerra de la Independencia Norteamericana (1780) y en la Revolución Francesa. Se unió a Simón Bolívar en Venezuela en 1810 y murió unos años después en una cárcel española.
- Miguel Hidalgo y Costilla (1753–1811), sacerdote y patriota mexicano, se considera el padre de la independencia de México. Era párroco de Dolores (Guanajuato) cuando se hizo líder de un movimiento revolucionario de indios. Su famoso «Grito de Dolores» inició la revolución para la independencia mexicana el dieciséis de septiembre de 1810. La independencia mexicana fue realizada en 1921.
- José María Morelos (1765–1815), sacerdote y patriota mexicano, se unió al movimiento de Hidalgo. Reunió en Chilpancingo el primer Congreso Nacional (1813).
- José de San Martín (1778-1850), general y estadista argentino, fue el libertador de Argentina (1816), Chile (1818) y Perú (1821). San Martín organizó el Ejército de los Andes.
- Bernardo O'Higgins (1778-1842), general y político chileno conoció a Francisco Miranda en Inglaterra de quien recibió las grandes ideas de la independencia y la libertad. Al volver a Chile, ingresó en el ejército. Ayudó a San Martín a organizar el Ejército de los Andes. Es el libertador de Chile (1818).
- Simón Bolívar (1783-1830), general, estadista, escritor y orador venezolano, nació en Caracas. «El Libertador» es el hombre más importante en la guerra de la independencia de Sudamérica. Empezó a luchar en 1810, ganando la independencia de Colombia en 1819 con la victoria de Boyacá, la de Venezuela en 1821 con la victoria de Carabobo y la de Ecuador en 1822, con la victoria de Pichincha. Bolívar convocó el Congreso de Panamá en 1826 para organizar la solidaridad entre las naciones americanas. Bolívar fue el primer presidente de la República de la Gran Colombia que existió de 1822 a 1829. Viendo que se deshacía su sueño de una América unida, Bolívar murió desilusionado.
- Agustín de Iturbide (1783-1824), general mexicano, luchó primero al lado de los







españoles. En 1821 formuló el Plan de Iguala que propuso las tres garantías para los mexicanos: catolicismo, unión de españoles y criollos e independencia política dentro de una monarquía constitucional. En 1822, fue proclamado emperador, Agustín I, pero una revolución republicana encabezada por el general Antonio López de Santa Anna (1794-1876) le hizo abdicar. En 1824 México se constituyó en República Federal. Santa Anna fue presidente de la república, luchó en la guerra contra Estados Unidos y fue desterrado por Benito Juárez (1806–1872) por tratar de establecer una dictadura. Juárez fue presidente de la república y luchó contra la intervención francesa y el imperio de Maximiliano.

- Antonio José de Sucre (1795–1830), general y político venezolano, peleó al lado de Miranda y luego al lado de Bolívar. Liberó Ecuador en 1822 y Perú con la victoria de Ayacucho en 1824. Fue presidente de la República de Bolivia de 1826 a 1828. Murió asesinado.
- Carlos Manuel de Céspedes (1819-1874), patriota, abogado y político cubano, lanzó el grito de «¡Viva Cuba libre!» en 1868 para iniciar la lucha armada por la independencia. No fue hasta mediados del siglo diecinueve que Cuba comenzó su movimiento de independencia. José Martí (1853-1895), poeta y abogado cubano, fue desterrado a España por sus actividades revolucionarias (1871). Luego fue a México, Guatemala y regresó a Cuba (1878). Volvió a expatriarse a Venezuela (1881) y Nueva York donde fundó el Partido Revolucionario Cubano (1892). En la guerra entre Estados Unidos y España en 1898, Estados Unidos ocupó Cuba, Puerto Rico y las Filipinas. Cuba se constituyó en república en 1902. La Enmienda Platt, apéndice de la constitución de Cuba (1901), dio derecho a Estados Unidos a intervenir en la isla (se abrogó en 1934).

Después de la independencia: La modernización

 En el período de la posindependencia las transformaciones deseadas no llegaron ni rápida ni fácilmente. Es que las estructuras básicas de la economía no habían sido cambiadas. Seguían las plantaciones, la ganadería y la minería y el sistema de la monoproducción. Surgió una competencia entre los países hispanoamericanos

- ahora que todos buscaban lugar en el mercado mundial. Los sectores más poderosos de la sociedad eran los terratenientes y los mineros. La exportación de la plata desde México y Perú fue muy importante hasta el fin de la época colonial. En la segunda mitad del siglo diecinueve, el ingreso de las naciones hispanoamericanas en el mercado internacional produjo el fenómeno de la especialización. Había países como Argentina, Uruguay, los valles centrales de Chile y el norte de México que dependían de la agricultura y la ganadería, es decir, la exportación de carne, lana o cereales. También había economías basadas en la plantación, como el café de Colombia y el azúcar de Cuba. A veces se desarrollaban bajo firmas extranjeras como la United Fruit Company en Centroamérica. Esta empresa tenía un monopolio sobre la producción del banano. En cuanto a la minería, empresarios nacionales se encargaron del cobre en Chile. Esto impulsó el desarrollo de Santiago. La producción del salitre pasó a manos de los ingleses, luego a manos de los norteamericanos. En México y Venezuela, los yacimientos de petróleo estaban en manos de los ingleses, los holandeses y luego los norteamericanos a principios del siglo veinte. Luego, fueron nacionalizados.
- Después que los países ganaron independencia, les tocó a los militares que habían luchado por la independencia normalizar y estabilizar la vida política, social y económica. Estos caudillos tomaban el poder tratando de parar la anarquía. En México, por ejemplo, el general Santa Anna se hizo presidente de su país. En Argentina, el caudillo Juan Manuel de Rosas tomó el poder y gobernó desde Buenos Aires. Había planes de modernización que requerían la atracción de capitales e inmigrantes y el librecambio comercial con países extranjeros. Para los ochenta del siglo diecinueve, la oligarquía ganadera, plantación y de minería ya tenía su proyecto político. Los caudillos no permitían la participación de las masas y explotaban las clases bajas como mano de obra. Los indios y los negros estaban marginados. La mayoría de la población no participaba en las elecciones.
- Durante el siglo diecinueve surgieron dos partidos, los conservadores y los liberales, que adoptaron una postura diferente sobre la forma de organizar el estado. Los conservadores querían pocas transformaciones





No fue hasta el siglo veinte que entraron en la escena política los obreros y las clases medias. Había un progreso económico general y el ascenso de nuevas fuerzas sociales. Se formaron dos repúblicas nuevas, Cuba, como resultado de la derrota de España en 1898; y Panamá, que se independizó de Colombia en 1903. Surgieron dictadores que sustituían a los caudillos tradicionales. En México ocurrió la primera de las grandes revoluciones del siglo veinte y llevó al derrocamiento de la dictadura de Porfirio Díaz. Juan Vicente Gómez fue dictador de Venezuela (1908–1935) y Augusto B. Leguía fue dictador de Perú (1919-1930). Un fenómeno político nuevo se vio con la presencia de un país extrarregional. Estados Unidos intervino en la política de la región para proteger sus intereses en Cuba, Puerto Rico y el Canal de Panamá. Había mucha inmigración de Europa entre 1860 y 1914, cambiando enormemente la demografía del continente. La Gran Depresión de 1929 tuvo un gran impacto en los países latinos. En muchos países hubo golpes de estado militares que derribaron las presidencias liberales y crearon un vacío de poder.

• Las ciudades crecían rápidamente a partir de los años treinta del siglo veinte porque hubo un gran éxodo del campo a la ciudad donde la industrialización daba más posibilidades de empleo. La injusticia social seguía y las masas veían que no había posibilidad de reforma porque el gobierno representaba estructuras económicas y sociales que eran injustas. Reclamaban cambios radicales y por eso apoyaban a los líderes populistas como Juan Domingo Perón en Argentina. Fidel Castro, que era guerrillero, tomó el poder en Cuba en 1959 derribando la dictadura de Batista con el apoyo de la población campesina. Estados Unidos apoyaba la dictadura de Batista en Cuba y a los dictadores Anastasio Somoza en Nicaragua y Rafael Trujillo en la República Dominicana. Durante los años sesenta del siglo veinte, hubo movimientos revolucionarios en Nicaragua, Honduras, Guatemala República Dominicana. Durante los setenta, los hubo en El Salvador, Venezuela, Colombia, Perú y Bolivia. La pobreza e injusticia social daban ímpetu a la creación de una guerrilla urbana que reclamaba sus derechos. A pesar de las tentativas de reforma agraria, la gran mayoría de la población de Centroamérica vive en condiciones de pobreza y subdesarrollo. El nivel de urbanización sigue aumentando y hay una explosión demográfica. En 1920, había 94 millones de personas en América Latina; en 1984, había 390 millones. Se calcula que para el año 2015, habrá algunos 600 millones de personas, con más de la mitad concentrada en las ciudades. Y para el año 2050 se calcula que habrá algunos 808 millones de personas. El aumento más grande de población se ve en América del Sur tropical y en América Central. Hay casi 100 millones de habitantes en México y unos 21 millones en la capital.

- La gente sigue llegando a las ciudades a montones y éstas no pueden proporcionarles los servicios más básicos de la infraestructura urbana como agua de llave, electricidad y alcantarillado. Las clases pobres viven en construcciones improvisadas e irregulares de los barrios bajos que llegan a llamarse pueblos jóvenes por su extensión: los ranchitos de Caracas, las callampas o poblaciones de Santiago, las villas miseria de Buenos Aires, los cantegriles de Montevideo o las barriadas de Lima.
- Otro problema que aflige estas sociedades, y que es realmente un problema mundial, es el narcotráfico. Colombia, Ecuador y Bolivia cultivan la hoja de coca para vender y Colombia tiene su cartel de Medellín que facilita la venta de las drogas en Estados Unidos y otros países.
- Los gobiernos de los países latinoamericanos tienen que resolver todos estos problemas económicos, políticos y sociales que afligen su vida nacional: la inflación, el desempleo, el subempleo, la educación, el narcotráfico, la deuda externa y en algunos países el









cada día más difícil. Pero si no encuentran soluciones puede haber masas de personas que reclamen justicia social y cambios radicales por vías revolucionarias. El fracaso del socialismo en Cuba y Nicaragua no quita la necesidad de reformas sociales que abran la sociedad hispanoamericana y que den la posibilidad de

una vida mejor a las masas pobres. Lo que pasa con esos países afecta también a Estados Unidos que tiene bases e instalaciones militares en la región. América Central y el Caribe, especialmente, tienen mucha importancia estratégica y una gran reserva de materias primas.



•

ESPAÑOL V HONORES HISTORIA DE HISPANOAMERICA A. CIVILIZACIONES Y CULTURAS INDIGENAS PRECOLOMBINAS Contesta las preguntas: 1. ¿ Cuál otro nombre tienen los mapuches y dónde vivían? 2. ¿ Cuál otro nombre tenían los Chibchas? Durante que años existió su civilización? 3. ¿ Qué son las líneas de Nazca? Quienes las crearon y dónde? 4. ¿ De dónde son los guaraníes? ¿ Cuál es la importancia de este grupo? 5. ¿ Cuales son algunos de los grupos indígenas del Caribe? ¿ Cuáles partes ocuparon?

6. ¿ Cuáles son las tres civilizaciones más avanzadas de todas las demás?

7. ¿Qué regiones ocupaban los Mayas? _____

8. En cuales tres campos se destacaban? ______

9. Cuáles centros ceremoniales de los Mayas conocemos (4) _____

10. ¿Cómo era su sociedad? _____

11. Menciona dos rituales de los Mayas _____

3. ¿Qué es hoy en día el antiguo Tenochtitlán?	2. ¿ Qué región incluía el imperio azteca antes de la llegada de los españoles (1519)?
13. ¿Qué es hoy en día el antiguo Tenochtitlán?	
15. En que tipo de arte se destacaron los aztecas? 16. ¿Cuánto tiempo les tomó a lo <u>s Incas</u> establecer su imperio? 17. ¿Qué zona ocuparon y cuándo? 18. ¿ De qué tamaño era su población 19. ¿Cuál era el centro del imperio inca? 20. ¿ Qué es el Ayllu? 21. ¿Cómo se caracteriza la organización política/económica de los Incas y sus métodos? 22. A quíen adoraban los incas? 23. ¿Qué es el idioma de los incas? 23. ¿Dónde se habla el idioma de los incas?	I3. ¿Qué es hoy en día el antiguo Tenochtitlán?
15. En que tipo de arte se destacaron los aztecas?	4. Por cuál otro nombre se conoce a los aztecas? Cuál es su idioma?
17. ¿Qué zona ocuparon y cuándo?	
2. ¿ De qué tamaño era su población 2. ¿Cuál era el centro del imperio inca? 2. ¿ Qué es el Ayllu? 2. ¿ Cómo se caracteriza la organización política/económica de los Incas y sus métodos? 2. ¿ Qué es el adoraban los incas? 2. ¿ Qué es el idioma de los incas? 2. ¿ Qué es el idioma de los incas? 2. ¿ ¿ Dónde se habla el idioma de los incas?	6. ¿Cuánto tiempo les tomó a lo <u>s Incas</u> establecer su imperio?
29. ¿Cuál era el centro del imperio inca?	.7. ¿Qué zona ocuparon y cuándo?
20. ¿ Qué es el Ayllu? 21. ¿Cómo se caracteriza la organización política/económica de los Incas y sus métodos? 22. A quíen adoraban los incas? 23. ¿Qué es el idioma de los incas? 23. ¿Dónde se habla el idioma de los incas?	8. ¿ De qué tamaño era su población
21. ¿Cómo se caracteriza la organización política/económica de los Incas y sus métodos? 22. A quíen adoraban los incas? 23. ¿Qué es el idioma de los incas? 24. ¿Dónde se habla el idioma de los incas?	9. ¿Cuál era el centro del imperio inca?
21. ¿Cómo se caracteriza la organización política/económica de los Incas y sus métodos? 22. A quíen adoraban los incas? 23. ¿Qué es el idioma de los incas? 23. ¿Dónde se habla el idioma de los incas?	
22. A quíen adoraban los incas?	
23. ¿Qué es el idioma de los incas?	
23. ¿Dónde se habla el idioma de los incas?	
	23. ¿Qué es el idioma de los incas?
25. En qué se destaca la arquitectura de los incas? ¿ Qué desastre natural necesitaban resistir ?	23. ¿Dónde se habla el idioma de los incas?
	25. En qué se destaca la arquitectura de los incas? ¿ Qué desastre natural necesitaban resistir?

Preguntas adicionales Historia precolombina



Crearon las _____

- 2. Vivían en los bosques tropicales de Mesoamérica.
- 3. Migraron desde Paraguay hasta el Amazonas
- 4. Se les considera la cuarta (4ta) cultura más importante antes de Colón.
- 5. El centro de su imperio era Tenochtitlán.
- 6. Vivían en Argentina primero y luego en Chile.
- 7. Ocupaban las Antillas antes de los Caribes.
- 8. Adoraban an Inti- Rey del Sol
- 9. Hacían sacrificios humanos y auto sacrificios
- 10. Ofrecían el corazón de sus víctimas al sol.
- 11. Su sistema socio-político se llama Ayllu
- 12. Tenían calendario y la escritura más avanzada de los grupos y también aritmética
- 13. Su imperio llegaba del Ecuador hasta el Chile central.
- 14. Los consideraban caníbales
- 15. Tikal, Palenque, Copán y Bonampak son sus grandes centros ceremonials.
- 16. Su idioma es el Nahuatl.
- 17. Su idioma es el Quechua.
- 18. Su idioma, el guaraní, es co official con el español.
- 19. Sus edificios aguantaban terremotos
- 20. Vivían en la altiplanicie de Colombia
- 21. Se les dice los Vikingos del Caribe porque eran muy Buenos navegantes.
- 22. El centro de su imperio era Cuzco.
- 23.

1.

	•	