**ESPAÑOL 5H.**

**PROYECTO: UNA FÁBULA**

Después de haber aprendido el uso de los refranes o proverbios y haber leído una fábula, los estudiantes **crearán una fábula original en parejas**.

* Todas las fábulas tendrán **un mensaje o enseñanza al final** ( moraleja) y estarán **adaptadas a un refrán** seleccionado previamente.
* Podrán usar su **originalidad,** creatividad y esfuerzo para crear una fábula con **personajes animales o humanos.**
* En relación a la **forma**; se tendrán que escribir **6 cuartetos** ( estrofas de **4 versos con rima ABBA**). Cada cuarteto irá **en una página acompañado de una ilustración** original que representa lo que pasa en el cuarteto.
* En el **último cuarteto** se incluirá el **refrán** asignado.

Usaremos **4 viernes** para completar esta fábula (**Viernes fabulosos**).

En el día asignado (\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_) para **presentarla a la clase**, los estudiantes harán **un video** corto **con las ilustraciones** y ambos narradores relatando la fábula **o** en un **powerpoint a la clase**. Esta presentación contará como **nota de tarea** ( **15 puntos en formato de video**, **10 de powerpoint**).

**Se perderán 5 pts** por día de retraso.

**Requisitos:**

* **Portada** con **título, escritores e ilustración** con personajes principales: **3**
* **Contenido** desarrollado **en torno a una moraleja o refrán: 4**
* Uso del **refrán adaptado a la historia y en ultimo cuarteto: 4**
* **Fábula consiste de seis cuartetos: 6**
* **Rima ABBA: 24 ( 1pt verso)**
* **6 ilustraciones originales** por página que **representan la información del cuarteto**: **12**
* **Decoración de las páginas** y de la fábula en **forma de libro**: **4**
* **Gramática y ortografía perfectas: 24** ( **4 pts por estrofa**)
* **Originalidad, esfuerzo y creatividad de la historia: 4**
* **Presentación a la clase en video: 15 pts**
* **Total:\_\_\_\_\_\_\_\_/100 pts.**

(When 4 points are used to grade work: 4-exemplary, 3-good, 2-working towards goal, 1-needs improvement)