

REPASO DE VOCABULARIO



Orn?

Actividades

A Complete the sentences with the correct word from the box.

recetas	picar	ingredientes	especias	cucharada
---------	-------	--------------	----------	-----------

1. Mi mamá tiene las mejores recetas para hacer dulces.
2. La receta dice que debo echar una cucharada de aceite.
3. A mí me encanta añadir muchas especias.
4. Hay que picar el ajo antes de echarlo.
5. Una receta normalmente tiene una lista de ingredientes.

B Escucha un programa de radio sobre cocina. Luego contesta las preguntas.



1. ¿Qué está preparando doña Pepa? Sopa de fideos
2. ¿Cuáles son dos ingredientes? pollo y ajo
3. ¿Por cuánto tiempo se cubren los mariscos? diez minutos
4. ¿Cuánta sal le echó doña Pepa a los mariscos? una cucharada
5. ¿Cómo se cocinan los mariscos? se cocinan en agua con un poco de sal

C Complete the recipe below with the words from the box. Then put the instructions in order, starting with a.

frien	cocido	hierve	tostados	cortar	añade	especias
-------	--------	--------	----------	--------	-------	----------

- Sopa de fideos
- _____ Cuando el pollo está (1) caldado, sácalo del caldo.
- _____ Por último, se (2) añade el caldo a los fideos y se deja hervir diez minutos.
- _____ Los fideos se (3) frien con un poco de aceite.
- _____ Para hacer el caldo, se (4) hierve el pollo en agua con un poco de sal.
- _____ Cuando los fideos están (5) tostados, se les pone un poco de salsa de tomate.
- _____ También se puede añadir a los fideos una cucharadita de (6) especias o de ajo. Es importante (7) cortar el ajo en trozos pequeños.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

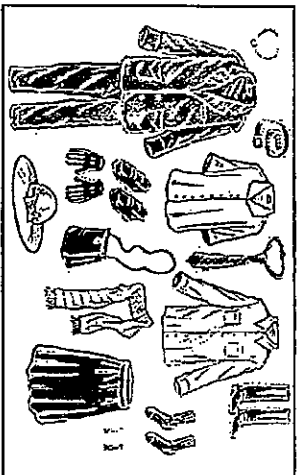
REPASO DE VOCABULARIO



Ans

Actividades

A Tell whether each article of clothing is para hombres or para mujeres.



PARA HOMBRRES

PARA MUJERES

1. Traje

2. Falda

camisa

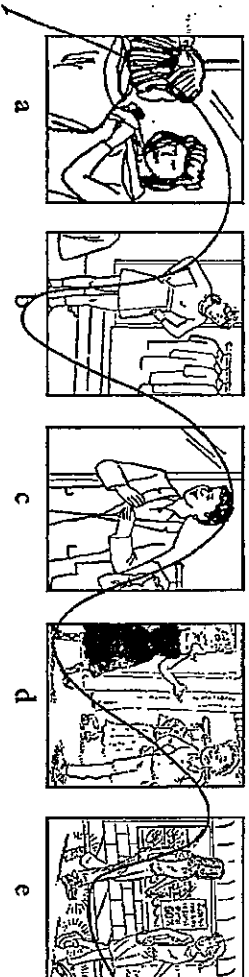
Sombrero

corbata

falda

Both
cinturón
botas
guante
bufanda
calcetín
zapatos

B Listen to the sentences or conversations. Then match each sentence or conversation with the correct picture.



1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____

C Tell whether each sentence is a) lógico or b) ilógico.

- 1. Cuando hace frío uso mi suéter de lana. a
- 2. Elena quiere una blusa para hombres. b
- 3. Compré un vestido de seda para la fiesta. a
- 4. Cuando hace calor me pongo una bufanda. b
- 5. Me pongo chancletas para correr. a
- 6. Llevo botas de cuero cuando hace frío. a
- 7. Para nadar necesito un traje de baño. b
- 8. Para dormir me pongo mis vaqueros. b

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

REPASO DE VOCABULARIO

TEMA
20

ANS

Actividades

A Complete the sentences with the words from the box.

cajero	precio	número	espejo
minifalda	guantes	etiqueta	pantalones

1. María necesitaba un espejo para verse con el vestido.
2. El precio del traje estaba en la etiqueta.
3. Tengo las manos muy frías, necesito un par de guantes.
4. Esta minifalda es muy corta, necesito algo más largo.
5. ¿Cuál es la talla de estos pantalones ?
6. Pregúntale al cajero cuánto cuesta esta camisa.

B Choose the best reply for each question.

1. ¿Cómo me veo con este traje?
e
2. ¿Dónde puedo cambiar estas botas?
a
3. ¿Están las camisas en oferta?
c
4. ¿Dónde puedo probarme este vestido?
b
5. Me queda apretada esta falda, ¿no?
d

a. Vaya a la caja con las botas y el recibo original.
b. Los probadores están a la izquierda.
c. La semana que viene vamos a tener una oferta especial.
d. Al contrario, te queda floja.
e. De verdad no te queda bien.
f. Están dos por el precio de una.

C Complete the sentences using the clues below.

1. Es la última venta. La tienda cierra mañana y no vuelve a abrir nunca. Es una venta de liquidación.
2. Cuando una persona quiere verse usa el espejo.
3. En la tienda, voy a los probadores para vestirme.
4. El cajero es la persona a quien le pagamos.
5. Estos zapatos son demasiado pequeños. Me quedan apretados.
6. Esta falda es demasiado grande. Te queda floja.
7. Me gustan esa camiseta y esa falda, pero juntos no hacen juego.

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

REPASO DE GRAMÁTICA

TEMA
13

~~B~~ Listen to señor Fontana and choose a) if he is speaking to his daughter, b) to his boss, or c) to his employees.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

FORMAL
COMMUNAL

C El señor Cruz has invited his boss, doña Gladys, to the Cruz family picnic. Read what he says and decide who he is speaking to. Choose a) for his three children, b) for his youngest son, or c) for doña Gladys.

- a) 1. Para llegar al parque, doblen a la izquierda después del monumento.
- b) 2. Doña Gladys no toma refrescos. No le des ninguno.
- a) 3. ¿Los platos? Búsquenlos en el carro.
- b) 4. ¿Las sillas? No las dejes en la casa.
- c) 5. ¿Helados? Por favor, sáquelos para el postre.

D Use formal commands to give your teacher advice on what to see in the United States.

1. Empiece _____ (empezar) su viaje en Houston.
2. Suba _____ (subir) al Arco de la Independencia en San Luis.
3. No pase _____ (pasar) todo el día en el hotel.
4. Corra _____ (correr) por la playa Venice en Los Angeles.
5. Vaya _____ (ir) a la Estatua de la Libertad en Nueva York.
6. Cruce _____ (cruzar) el puente Golden Gate en San Francisco.

E Escribe consejos para Raúl y Adela basándote en la situación. Ustedes

1. Queremos ver una película esta tarde. (alquilar/video)
Alquilen
2. No tenemos buenas notas (grades) en la escuela. (estudiar/más)
Estudien
3. Necesitamos volver a casa a las cinco. (no/llegar/tarde)
NO lleguen tarde
4. Queremos ir al centro. (no/salir/solos)
NO salgan
5. No puedo encontrar nada en mi escritorio. (organizar/escritorio)
organicen

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

ADVERBS

REPASO DE GRAMÁTICA

TEMA

16

B Complete the following sentences with adverbs formed from the adjectives in parentheses.

MODELO Típicamente (típico) Lluve mucho en abril.

1. Plácido Domingo canta estupendamente (estupendo).
2. Mi hermana menor salta a la cuerda constantemente (constante)mente.
3. _____ (desgraciado) yo no sé qué decir. amen te
4. Lévalo a casa y hazlo allí _____ (tranquilo). amen te
5. Magdalena se despierta _____ (fácil) cada mañana. mu ch o
6. Mi tía Maricarmen nos habla siempre _____ (carinoso). amen te
7. La estudiante contesta la pregunta _____ (correcto). amen te
8. La abuela camina _____ (lento). amen te
9. La profesora nos explicó todo muy _____ (inmediato) después de levantarse. amen te
10. Pedro se ducha _____ (inmediato) después de levantarse. amen te

C Choose the correct adverb in parentheses to complete this paragraph about a birthday party and write it in the blank.

- (1) _____ (Ayer/Todavía), para el cumpleaños de mi tío Julio, fuimos al restaurante Casa Miranda. Para la fiesta sorpresa, todos llegamos (2) _____ (tarde/temprano) para poner las mesas y decorar el restaurante. (3) _____ (Casi/Siempre) toda la familia llegó para ayudar. Cuando por fin llegó mi tío, todo el mundo gritó "¡Sorpresa!" Lo pasamos muy (4) _____ (bien/mejor) esa noche. Queremos hacer una fiesta (5) _____ (igualmente) desesperadamente) divertida para mi abuela. Vamos a invitar a todas las familias y a todos sus amigos. (6) _____ (desgraciado)mente/ afortunadamente) ella tiene todos los números de teléfono en un cuaderno. Va a ser (7) _____ (mucho/muy) fácil organizar la fiesta. Mi abuela se lleva (8) _____ (bien/demasiado) con todo el mundo y todos querrán ayudar con los preparativos. La queremos (9) _____ (muy/mucho).

Nombre _____

Clase _____

Fecha _____

TEMA
20

Por and Para

REPASO DE GRAMÁTICA

► Uses and meanings of por

- *all over, by, through (out), along or in* a general area
Pasamos **por** el banco y luego dimos una vuelta **por** el mercado.
- *for or during* a period of time
Estudiamos **por** tres horas.
- *for* in the sense of *because of* or *due to* something
Gracias **por** comprar los aretes.
- *in exchange for* when exchanging or buying something
Cambié la blusa que compré **por** \$15 **por** una blusa más cara.
- *Debes regatear por un precio mejor.*
Debes regatear **por** un precio mejor.
- *through something or by (means of) something*
Entramos **por** la puerta de atrás.

► Uses and meanings of para

- *to or towards* a place
Disculpe, ¿vamos bien **para** el hotel Regal?
- *to or for* when followed by an infinitive to indicate a goal or purpose
Susana está estudiando **para** el examen de biología.
- *to or for* a person or thing
Los regalos son **para** los niños.

Actividades

A Complete the sentences with **por** or **para**.

1. Pasé _____ **por** el mercado _____ **para** comprar una hamaca.
2. Cambié el collar que compré _____ **por** _____ 200 pesos _____ unos aretes de plata.
3. ¿Vamos bien _____ **para** el Mercado Malibrán? Nos dijeron que estaba _____ **por** _____ aquí.
4. Ya tengo mi vestido _____ **para** _____ la fiesta de mañana, pero me falta pasar _____ **por** _____ la zapatería.
5. Gracias _____ **por** _____ el mantel; es perfecto _____ mi mesa.
6. Vamos al cine a ver películas _____ **por** _____ cuatro horas.
7. Fumar es malo _____ **para** _____ la salud.
8. Siempre entramos a la casa _____ **por** _____ la puerta del garaje.