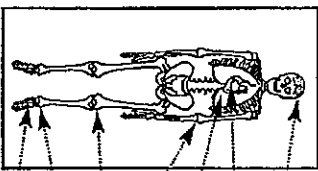


REPASO DE VOCABULARIO

Actividades

A Match the parts of the body to the picture.

los huesos del pie
el corazón
la rodilla
el tobillo
el pulmón
el codo
el cerebro



- 1. cerebro
- 2. el corazón
- 3. el pulmón
- 4. el tobillo
- 5. la rodilla
- 6. tobillos
- 7. huesos del pie

B Write the part of the body being described.

- 1. The largest organ. It covers the entire body. La piel
- 2. The organ that helps you remember and think. Cerebro
- 3. The organ that helps you breathe. pulmón
- 4. These form the skeleton. huesos
- 5. These help you to see. ojos
- 6. These help you to hear. oídos
- 7. The organ that helps to digest food. estómago
- 8. If this is covered, you can't smell. nariz
- 9. You use these to write. manos/ dedos
- 10. The part of your face that rhymes with rodilla. mejilla

C Complete the following analogies.

muñeca	pie	corazón	codo
--------	-----	---------	------

- 1. motor: auto :: corazón : cuerpo
- 2. mano: brazo :: pie : pierna
- 3. tobillo: pie :: muñeca : mano
- 4. rodilla: pierna :: codo : brazo

REPASO DE VOCABULARIO

Actividades

A Choose the best advice for each situation below.

- 1. Estoy mal. Tengo tos.
 - a. Tómate este jarabe.
 - b. Ponte una curita.
- 2. Me torcí el tobillo.
 - a. Véndatelo.
 - b. Ponte una curita.
- 3. Me corté el dedo con un vaso.
 - a. Quédate en cama.
 - b. Ponte una curita.
- 4. Tengo un dolor de cabeza que no se me quita.
 - a. Ponte unguento.
 - b. Tómate unas pastillas.
- 5. Me di un golpe en la cabeza.
 - a. Tómate este jarabe.
 - b. Ponte hielo.

B Complete the sentences with the most logical phrase from the word boxes.

resfriado	infectado	quemarse	al doctor	hinchado
-----------	-----------	----------	-----------	----------

verbos
adjetivos
as
(a los verbos)

- 1. No me puse el sombrero y me quemé la cara con el sol.
- 2. Me corté el dedo y no me lo lavé después. Ahora lo tengo infectado.
- 3. Me torcí el tobillo y no me puse hielo después. Ahora lo tengo hinchado.
- 4. Me caí y me rompí el brazo. Ahora tengo que ir al doctor.
- 5. Hacía mucho frío y no me puse la chaqueta. Ahora estoy resfriado.

C Use the cues in parentheses to give advice for the following conditions.

- 1. Sara se torció el tobillo. (Véndarlo) véndatelo
- 2. A mí me dio un calambre en la pantorrilla. (calentarse y estirarse antes de...) calientate y estirate antes de correr
- 3. A Ana y a Rosa les duele la garganta. (tomarse...) tómate jarabe / tómate jarabe.
- 4. A Julio le duele la cabeza y está muy cansado. (descansar) descansa.

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

Chlo

TEMA
15

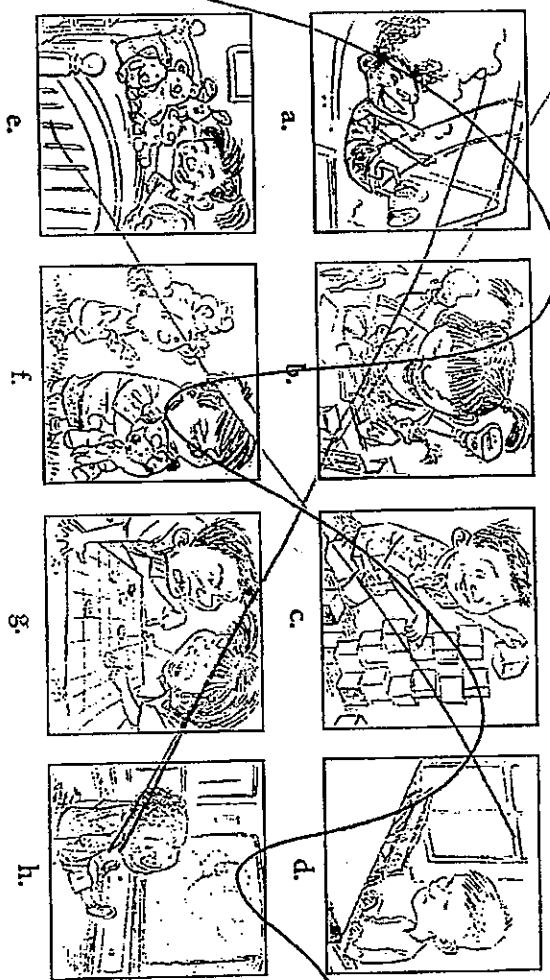
REPASO DE VOCABULARIO

Actividades

A Complete the sentences with appropriate vocabulary about childhood activities.

- 1. A mi prima le gustaba coleccionar animales de peluche.
- 2. De pequeño, no me gustaba mucho echar carreas.
- 3. A mi primo le encantaba mirar dibujos animados.
- 4. Mi hermana odiaba trepar a los árboles.
- 5. A mi hermano le fastidiaba saltar a la cuerda conmigo.

B Mira los dibujos y escucha las oraciones. Decide qué foto le corresponde a cada oración.



- 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____

C Read about Carolina's childhood and answer cierto (C) or falso (F).

Quando tenía cinco años me gustaba trepar a los árboles y echar carreas. A los siete años comencé a ir al colegio y me gustaban los juegos tranquilos. Jugaba al ajedrez con mi amiga Manuela y mirábamos películas de ciencia ficción. Cuando tenía diez años odiaba los deportes y me encantaba tocar el clarinete.

- 1. Cuando tenía cinco años a Carolina le gustaba jugar afuera. C
- 2. Carolina comenzó a ir a la escuela cuando tenía siete años. F
- 3. Carolina no se llevaba bien con Manuela. F
- 4. Carolina era muy atlética cuando tenía diez años. F

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

REPASO DE VOCABULARIO

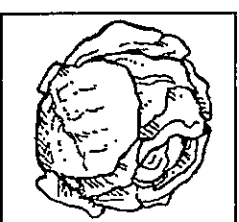
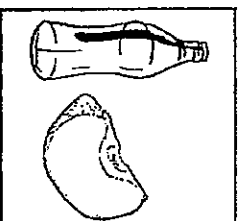
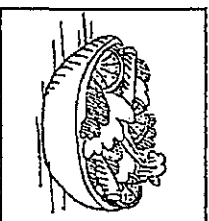
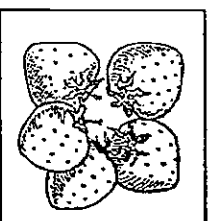
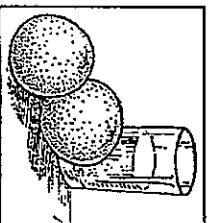
TEMA
16

Or 7

Actividades

A Match each item in the box with the corresponding picture.

- | | | |
|----------------|---------------------------|-------------------------|
| a. una pera | d. un jugo de naranja | g. unas piñas |
| b. unas fresas | e. un refresco de manzana | h. un surtido de frutas |
| c. una lechuga | f. una ensalada mixta | |



B Recomiéndale algo del siguiente menú a cada persona, según sus gustos.

- | | | |
|-----------------------|--------------------|-----------------------|
| a. sopa de fideos | e. papas con queso | e. ensalada mixta |
| b. bistec encebollado | d. gazpacho | f. ensalada de frutas |

1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____

C Put each item where it belong on a menu.

- | | | | |
|------------------------------------|--------------------------------|----------------------------|-------------|
| Pl pollo asado con gandules | agua mineral B | flan de vainilla Po | té B |
| F caldo de pollo | bistec a la parrilla Pl | café B | |
| Pl chuleta de cerdo | fresas con crema Po | gazpacho E | |

Entrremeses _____

Platos principales _____

Bebidas _____

Postres _____

Holt Spanish

Puente: Customized Level 2 Review

Nombre _____ Clase _____ Fecha _____

ChL

REPASO DE VOCABULARIO

Actividades

A Complete the sentences with the appropriate adjective.

1. Una muchacha a quien le gusta jugar es juguetera.
2. Una muchacha que cuenta muchos chistes es chistosa.
3. Un muchacho que habla mucho es habrador.
4. Una persona que no sabe esperar es impaciente.
5. Un muchacho que habla mucho de otras personas es chismoso.
6. Una muchacha que prefiere estar sola es solitaria.

B Escucha las oraciones y escribe cómo era cada persona usando las palabras del cuadro.

aventurero	bondadoso	calbado
cariñoso	solitario	chistoso

1. Francisco _____

2. Mi tío _____

3. Gerardo _____

4. Mis vecinos _____

C According to one of your mother's friends, she and your mom were complete opposites. Write how she described your mom based on the cues below.

La amiga

1. Era muy conversadora.
2. Era extrovertida.
3. Era una niña impaciente.
4. Era muy juguetona.
5. Era una niña perezosa.

Tu mamá (lo opuesto) ↓

1. Era muy callada.
2. Era introvertida.
3. Era paciente.
4. Era estricta, seria.
5. Era trabajadora.



027

REPASO DE VOCABULARIO

Actividades

A Write whether the person speaking is the cliente or the mesero.

1. ¿Me trae el menú, por favor? CL
2. ¿Qué me recomienda? CL
3. El plato del día es pollo asado. M
4. ¿Se le ofrece algo más? M
5. Traígame la cuenta, por favor. CL
6. Cómo no, enseñada se la traigo. M

B You will hear four conversations. Decide if the people speaking are a) ordering food, b) recommending food, c) commenting on food, or d) talking about how food is prepared.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

C Eduardo is a waiter in a restaurant and is speaking with a customer. Match the each of his questions with the customer's response.

- A 1. Le recomiendo el plato del día.
- D 2. ¿Qué le sirvo de tomar?
- E 3. ¿Le gusta el bistec?
- C 4. ¿Le traigo un vaso de agua?
- B 5. ¿Se le ofrece algo más?

- a. Prefiero ver el menú.
- b. Un flan de vainilla, por favor.
- c. No, mejor me trae un jugo.
- d. Un té con limón.
- e. Está sabroso.

D Complete the conversation below with the words in the box.

qué nos recomienda	bistec a la parrilla	el plato del día
qué tal está	trae dos	aguada

- (1) ¿ Qué nos recomienda para comer?
- (2) El plato del día está muy rico. Es
- (3) bistec a la parrilla.
- Mmm, qué rico, ¿nos (4) trae dos, por favor?
- Cómo no. ¿Se le ofrece algo más?
- Sí. ¿(5) qué tal está la sopa de ajo?
- Está (6) aguada. Le falta sabor.
- Entonces nada más.